

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 63»  
Протокол № 4 от 25.03.2024

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 63»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Демидова

**Аналитический отчет ВСОКО за 2023-2024 год  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»**

Сроки проведения: сентябрь 2023 – апрель 2024 г, в соответствии с приказом заведующего № 53/1 от 25.08.2023 года «Об организации внутренней системы оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63».

Рабочая группа в составе:

- заведующий Демидова Е.В.;
- старший воспитатель Максименко Л.П.;
- заместитель заведующего Румянцева И.В.;
- заместитель заведующего Букина Ю.В.;
- педагог-психолог Дадаян С.В.;
- воспитатель Бабич И.В.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»;
- повышение квалификации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» в области оценки качества образования, анализа и

использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63».

Предметом ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности**

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» на 2023-2024 учебный год, а также в целях оценки качества образовательных программ рабочей группой 31.08.2023 года проведена оценка содержания и структуры образовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ качества соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Целью программы, в соответствии ФОП ДО п.14.1., является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы, в соответствии ФОП ДО п.14.2.

В обязательной части Целевого раздела в Пояснительной записке представлены принципы и подходы к формированию Программы (согласно п. 14.3 ФОП п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями), значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Федеральной программы (п. 15), педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Вариативная часть Программы предполагает углублённую работу по познавательному, физическому развитию воспитанников и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края.

Согласно п. 17 ФОП программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 63» по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от трех до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Согласно п.23. ФОП ДО, формы, способы, методы и средства реализации программы педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО педагоги использовали различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

При организации обучения дополняются традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей.

При реализации Программы педагоги использовали различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходило на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решали задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО являлось достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в учреждении, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В Организационном разделе представлены психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Программа содержит описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

ОП ДО содержит краткую презентацию программы и рабочую программу воспитания.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, имеется наличие перспективных планов, разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей.

### **Взаимодействие сотрудников с детьми**

Содержание образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО разработана в соответствии с требованиями основных законодательных документов, с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Педагоги принимали участие в профессиональном обсуждении проекта программы. К общественному обсуждению программы привлекалась родительская общественность.

Полный текст реализуемой программы размещен на сайте ДОО. Образовательная программа постоянно совершенствуется. Ежегодно исследуется социальный заказ родителей, как законных представителей воспитанников, на образовательные услуги; их мнение анализируется и учитывается при разработке новых программ и дальнейшем повышении качества образовательной деятельности по реализуемой программе.

Образовательный процесс в детском саду представлял собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов.

Модель образовательного процесса включала совместную деятельность взрослых и детей. самостоятельную деятельность ребенка. Совместная деятельность взрослых и детей осуществлялась в виде совместной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и пр.) и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием; прогулка).

Основной единицей образовательного процесса выступала образовательная ситуация. Это форма совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет их на решение проблемы, помогает им приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность. Образовательная ситуация протекала в конкретный временной период образовательной деятельности. Преимущественно образовательные ситуации носили комплексный характер и включали задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Создание условий для проведения образовательного процесса соответствует программному содержанию и возрасту детей. Педагоги во время проведения образовательного процесса используют в большей степени наглядный и раздаточный материал, рационально размещают детей в группе. Во время проведения образовательного процесса используются разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), организовано партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

Предметно-пространственная среда организована и оборудована достаточно хорошо, чтобы группа детей в целом получала возможности для развития. В основном принцип доступности и насыщенности реализуется в достаточной степени.

В целом наблюдается баланс свободной и организованной деятельности детей, переходы от одного вида активности к другому проходят плавно. Среда разнообразна и предоставляет детям возможность выбора и позитивного

взаимодействия как между собой, так и с педагогами. В целом потребности детей в игре удовлетворяются. Организованная педагогом деятельность опирается на интересы детей и имеет для них смысл.

Педагоги соблюдают санитарно-гигиенические условия, безопасности, используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагоги применяют методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой, выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольников возраста для решения образовательных задач, используют методы и средства для их психолого-педагогического просвещения, 97% педагогов владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с дошкольниками.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Результативность действий по реализации ОП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- родительские собрания (четыре раза в год в каждой возрастной группе);
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации специалистами;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- анкетирование родителей;
- совместные праздники, развлечения, проекты;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: конкурс из природного и бросового материала «Осенние фантазии»; «Футбольная новогодняя ёлка», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества, посвящаем!» (рисунок, игровой макет, поделка), изготовление поделок «Наш безопасный мир».

В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц); «Посади цветок», «С заботой об окружающей среде» (сбор опасных отходов); «Собери макулатуру – спаси дерево».

Особую активность проявили родители в Акции по сбору гуманитарной помощи для передачи военнослужащим и мобилизованным СВО «Посылка солдату ко Дню Победы».

Родители принимали активное участие в формировании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках в соответствии с ФООП ДО. Вместе с детьми изготавливали нетрадиционное спортивное оборудование из природного и бросового материала (ловушки, дорожки здоровья для проведения гимнастики после дневного сна, мячи набивные из материала, шариков с крупой и др.) и разметку на прогулочных участках для прыжков и другой активной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Благодаря разнообразию форм взаимодействия педагогов, родителей и детей, родители стали активными участниками образовательного процесса. Учитывая результаты освоения образовательных областей, стоит обратить внимание на усиление работы по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

### **Взаимодействие с социумом**

С целью формирования положительного имиджа детского сада в социуме и расширения творческого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и спорта, для создания единой социокультурной системы, в течение отчетного периода вел совместную деятельность с:

- Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Краснодарским научно-методическим центром (отделом анализа и поддержки дошкольного образования);
- ГБОУ институтом развития образования Краснодарского края;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;
- ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;
- Детские сады № 8, 160, 196, 201;
- Федерацией шахмат Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Осуществляется взаимодействие с депутатами законодательного собрания Краснодарского края Головченко Г.А. и депутатом городской Думы

города Краснодара Ермаковой Г.А.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» соответствует требованиям к структуре и содержанию ОП.

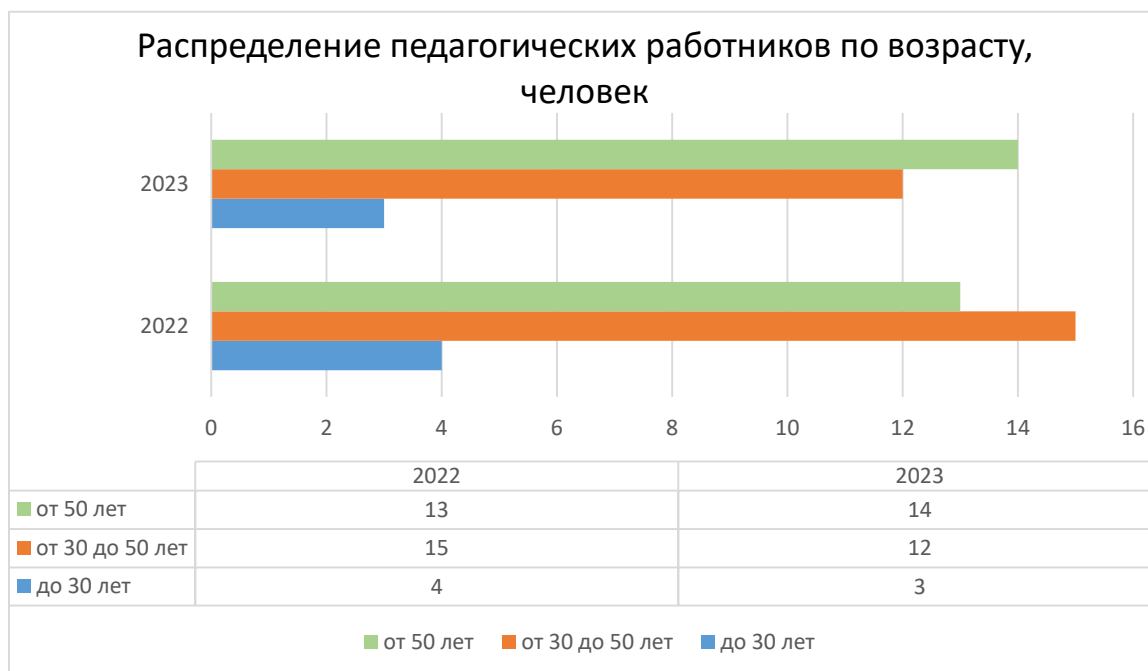
Вывод: Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» соответствует уровню «Показатель подтверждается». Создание условий для проведения образовательного процесса соответствует программному содержанию и возрасту детей.

## 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

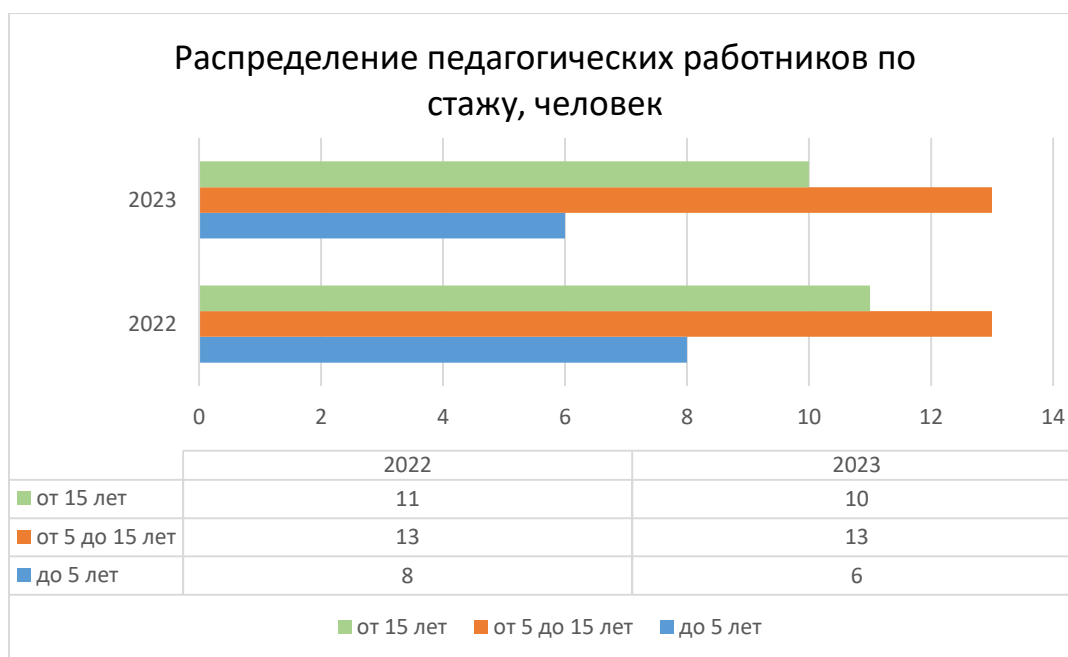
### Анализ кадровых условий

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 29 человек;
- учебно-вспомогательный и иной персонал – 14 человек.







Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» – 72 часа.

Созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. При проведении процедуры аттестации в детском саду были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационным категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников.

Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

#### Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Подали заявления	Аттестовано всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
10	10	5	3	2	-
Итого: аттестовано 10 педагогов					

Составлен план, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать им свое мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы развития детей.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Педагоги являются активными участниками различных профессиональных конкурсов, обобщают, распространяют педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Секция «Естественнонаучная. Неживая природа» Лауреаты муниципального этапа - Павлова Виктория, Шевцов Егор, руководитель Даниленко Т.Н.;

2. XIV открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» - лауреаты Навольнева Т.А. «Комплексы кинезиологических упражнений как средство развития психических процессов детей» (03.05.2024).

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Навольнева Т.А. – диплом 3 степени, Дадаян С.В. – диплом 3 степени.

4. Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» Видеодоклад по теме «Знакомство со спортивными достижениями выпускников детского сада» представили Гучемукова Н.А., Мазур О.В., Молдаван В.В. (18.01.2024г.)

5. ИРО Краснодарского края. Краевой форум. «Искусство в современной школе» Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Освоение витражного искусства в детском саду» Мазур О.В. (25.01.2024г.)

6. ИРО Краснодарского края. Краевой форум. «Искусство в современной школе» Мастер-класс «Музыкотерапия как здоровьесберегающая методика в ДОУ» (25.01.2024г.)

7. ИРО Краснодарского края. Краевой семинар-практикум «Театрализованная деятельность с ТИКО»: мастер-классы «Использование ТИКО-конструктора в игровой деятельности» Кравченко С.А, «ТИКО-конструирование как средство развитие речи в театрализованной деятельности» Темчук К.В, опыт работы «Плоскостное конструирование в театрализованной деятельности» Шкрыль А.А., «Постановка сказки Колобок» с использованием конструктора ТИКО» Сидоренко Е.В. (23.01.2024г.)

8. ИРО Краснодарского края. Краевой круглый стол. «Растим чемпионов» опыт работы «Популяризация здорового образа жизни: массовые мероприятия различного уровня» (22.02.2024г.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Публикации в СМИ: журнал «Педагогический вестник Кубани» №3/2024 Шкрыль А.А., Навольнева Т.А. «Фестиваль футбола в детском саду»

### **Анализ материально-технических условий**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Техническими средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК-дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

В детском саду предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

- система видеонаблюдения состоит из восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны; восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор в кабинете заведующего;

- комплекс тревожной сигнализации состоит из одной фиксируемой кнопки и двух радио-брелков тревожной сигнализации с подключением на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;

- система эвакуации включает в себя систему оповещения и управления эвакуацией (СОУП) – речевая, имеются светящиеся надписи на дверях эвакуационных выходов, на стенах - стандартные указатели направления движения при эвакуации, а также планы эвакуации, которые вывешены в вестибюлях всех зданий в строгом соответствии с местом размещения, указанном на самом плане эвакуации. Заключен договор с ООО «ФПК-Охрана», на территории с 7.00 до 19.00 находится охранник. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДОО, соответствуют

санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используется для организации образовательной работы.

На территории детского сада расположены:

- 12 прогулочных площадок и теневых навесов с игровым, спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп (спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, «Корабль», горки, «Домик», «Автобус»);
- спортивный стадион, полностью оснащенный спортивным оборудованием: лестницы, рукоход, гимнастические бревна, баскетбольные стойки; ворота для футбола; игровой спортивный комплекс;
- экологические зоны;
- разбиты цветники, имеется березовая аллея;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Вывод: дошкольное учреждение соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

### **Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа.

В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации детского экспериментирования выделен познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию РППС. Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов) и детей;

- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде детского сада;

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В детском саду работает мультстудия «Радуга». Дети, совместно с педагогом придумывают необычные образы мультипликационных героев, сочиняют интересные сюжеты, озвучивают мультфильм.

Одним из самых востребованных в современном образовательном процессе является модуль «Робототехника». Дети знакомятся в детском саду с такими понятиями, как алгоритм, многозадачность, координаты, направления, лого-программирование. Занятия робототехникой способствуют развитию внимания, памяти, воображения, логического и пространственного мышления, моторики и навыков коммуникации, творческих способностей. В игровой форме детей знакомят с Пчелкой Bee-Bot и кубоботами, выкладывают алгоритм движения Пчелки, проводят игры на ориентировку в пространстве, рисуют с помощью наклейки для «Пчелки» Bee-Bot.

Педагоги Грачева А.П., Калинина Н.А. включают в образовательный процесс наборы Ф. Фребеля. Дидактическая система Ф. Фребеля направлена на формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием. В нем проводятся обучение детей плаванию, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько центров: центр индивидуальной работы с детьми; образовательный центр (дидактическое и игровое сопровождение); центр методического сопровождения (методические материалы по коррекционной работе), центр информирования (консультации, рекомендации для родителей и педагогов).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с электронными средствами обучения, установленным новыми СанПиН 1.2.3.3685-21. В детском саду имеются мультимедийные комплексы, интерактивный проектор, интерактивная доска

и два интерактивных стола. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Вывод: развивающей предметно-пространственной среда соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей. Рекомендации: в эстетическом оформлении групповых помещений использовать элементы декора, выполненные педагогом с детьми.

### **Анализ качества психолого-педагогических условий**

Анализ качества основных психолого-педагогических условий показал, что педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательную деятельность строят на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Педагоги поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу, их взаимодействие в разных видах деятельности, инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Педагоги предоставляют дошкольникам возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, защищают детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Вывод: психолого-педагогические условия реализуются в полном объеме.

### **Анализ управления финансовыми условиями**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 53318631,35 руб. из них:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Услуги по питанию	15873223,47	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	28165841,26	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3489517,95	Местный бюджет
Услуги связи	140010,84	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3847525,25	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1802512,58	Местный бюджет

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

- 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка;

- 50 % размера такой платы на второго ребенка;

- 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

На основании Приложения к постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 № 5124 «Порядок снижения (не взимания) платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» родительская плата должна быть снижена на 50 % от размера, рассчитанного в соответствии с Постановлением, в случае обращения в Организацию следующих категорий Родителей:

- 1) родителей из малоимущих семей;
- 2) родителей-студентов;

- 3) родителей, являющихся работниками муниципальных образовательных организаций;
- 4) родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается в случае обращения в Организацию следующих категорий родителей:

- 1) родителей воспитанников в случаях, указанных в части 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) родителей воспитанников, являющихся (являвшихся) военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающих (принимавших) участие в СВО, в том числе погибшие (умершие) в ходе участия в СВО (Постановление АМО г. Краснодар от 22.01.2016 № 198 «Об утверждении порядка снижения (невзимания) платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»).

### **3. Качество результатов образовательной деятельности Анализ освоения детьми содержания ОП ДО**

Одним из показателей эффективной работы детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

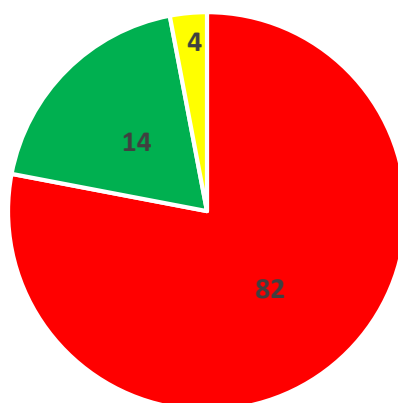
Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в детском саду.

Сводные результаты мониторинга по показали, что на 92 % воспитанники успешно освоили программу дошкольного образования. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию.

Образовательные области	Результаты уровня освоения программы
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	88%
Социально-коммуникативное развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	95%
Итого	92%



## Уровень готовности выпускников Детского сада к обучению в школе



■ Высокий уровень    ■ Средний уровень    ■ Низкий уровень

Детский сад является базовым дошкольным образовательным учреждением г. Краснодара по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности ДОО», а также инновационной площадкой по спортивно-ориентированному физическому воспитанию детей.

С целью популяризации физической культуры и спорта, а также развития массового футбола среди дошкольников, в 2023-2024 уч.г. детский сад принимал участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения Российской Федерации

### **Здоровье воспитанников (динамика)**

На протяжении учебного года в детском саду проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Гигиеническое состояние помещений и прогулочных веранд, световой, воздушный и питьевой режимы соответствует новым требованиям СанПиН.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием помещений, прогулочных веранд, участков.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей. В результате комплексной работы воспитанники младших групп № 3, № 4 были адаптированы к условиям дошкольного учреждения к ноябрю 2023г.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно

во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультурные досуги и спортивные праздники, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультминутки, гимнастика после сна. Все эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок для родителей, где можно получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский персонал ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

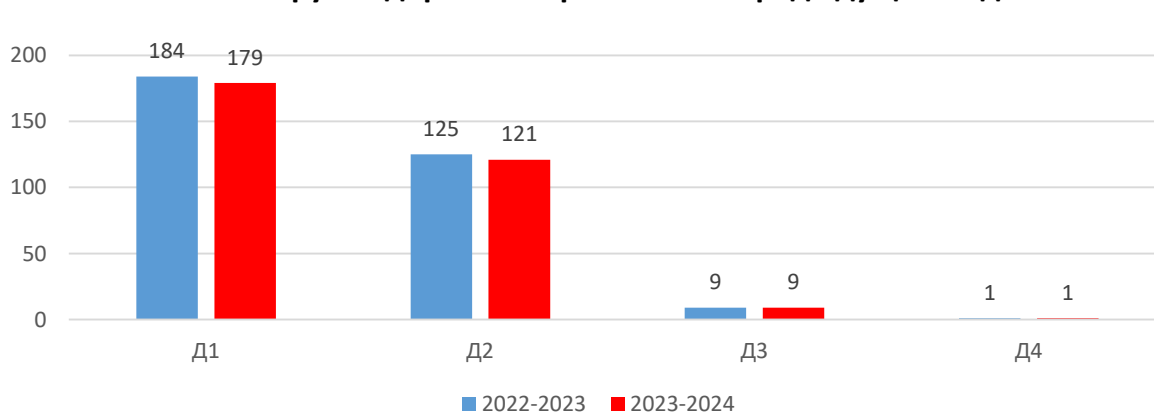
В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	319	5423	17,0
2023-2024	310	4097	13,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022-2023	319	457	4	6	6	7
2023-2024	310	318	7	2	11	4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом



### Качество и организация питания

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63» предоставляет детям полноценное, рациональное и сбалансированное питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 12-ти часовым режимом пребывания. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным совместно со специалистами АНО «Школьное питание». Информация о меню ежедневно размещается на стенде для родителей. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют подтверждающие их качество и безопасность документы. В учреждение доставку питания организует АНО «Школьное питание».

В детском саду питание детей организовано в групповых помещениях. Ведётся постоянный контроль за качеством блюд, санитарным состоянием групп.

### Достижения воспитанников

За отчетный период воспитанники и педагоги были активными участниками городских и всероссийских конкурсов.

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитанники
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Лауреат	Павлова Виктория, Шевцов Егор
Шахматные турниры среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	Муниципальный	Призер 3 место	Уберия Лев
Шахматный турнир посвященный Дню России (турнир В)	Муниципальный	Призер 2 место	Уберия Лев

Турнир по быстрым шахматам «SONIC» (турнир Б)	Муниципальный	Призер 3 место	Павлов Даниил
Шахматный турнир на кубок главы МО г. Краснодар по быстрым шахматам (финал)	Муниципальный	Призер 3 место	Чернышова Аврора

### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг**

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей. Форма анкетирования: электронная (18.03.2024 – 22.03.2024).

Согласно плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 63» в конце учебного года за 2023-2024г. в дошкольных группах проведено анкетирование родителей по итогам года. В анкетировании приняли участия 128 родителей. (законных представителей) воспитанников.

По итогам проведенного анкетирования для родителей, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92 % родителей на вопрос, с удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад, ответили положительно;
- 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 91 % своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей в детском саду;
- 94 % получают от педагогов конкретный совет или рекомендации по вопросам развития ребенка;
- 96 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### **Выводы по результатам анализа анкетирования:**

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов 95% и взаимоотношением педагога с ребенком, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 95% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего детского сада. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.

**Выводы:**

Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» соответствует требованиям законодательства РФ.

Динамика развития дошкольного учреждения, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, положительная. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности. Хороший уровень усвоения детьми программного материала. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.