

## **Конспект НОД по правилам дорожного движения «Светофор» во второй младшей группе**

Программное содержание:

Познакомить детей с цветами светофора, правила регулирования движения транспорта. Развивать у детей интерес к машинам. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Материал и оборудование: Игрушка “светофор”, три сигнала светофора, д/и “Сломанный светофор”.

### **Ход занятия.**

Воспитатель – Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети – “Светофор”.

Воспитатель – Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый – проходи!

– А вы знаете стихотворение о светофоре?

*(Дети рассказывают стихотворение о светофоре)*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

– Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель – Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета: красный, желтый, зеленый.

Воспитатель – Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением.

Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа!

Зажигаются огоньки по очереди. Сначала загорается красный цвет светофора, на

красный цвет идти нельзя, потому что может завить машина. Потом загорается

желтый цвет, он говорит нам, что нужно приготовиться. А когда загорается зеленый цвет светофора, то можно переходить дорогу.

Воспитатель – Ребята, у меня есть вот такой светофор (воспитатель показывает макет светофора без огоньков). Как вы думаете, чего не хватает?

Дети – цветных кружков.

Проводится игра “Сломанный светофор” (Педагог предлагает детям отремонтировать

сломанный светофор – расположить кружочки в той последовательности, в которой

они должны быть на светофоре. Затем педагог спрашивает, на какой сигнал светофора

пешеходы могут пересекать проезжую часть улицы)

Воспитатель – Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будите стоять, если покажу желтый, будите хлопать, а когда я покажу зеленый будем топать. Будьте очень внимательны.

Воспитатель – Молодцы, ребята вы были все внимательные и правильно выполняли приказы светофора.

– А где стоят светофоры?

Дети – На дороге.

Воспитатель – Правильно на дороге. Дети, а давайте сделаем много светофоров, и наш друг - светофор, расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали ПДД.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

*«Машины»*

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

Воспитатель: Обратите внимание, у вас на столах лежат тарелочки с разноцветными кругами и сам светофор (без цветов), который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности. Давайте попробуем сделать светофоры, согласны?

Дети: Да!

*Дети приступают к работе, воспитатель обращает внимание, что нужно начинать с верхнего круга (красный), следующий желтый, а последний зеленый. При затруднении воспитатель оказывает помощь*

Воспитатель: Молодцы! Красивые у вас светофоры получились!

### **Рефлексия.**

Воспитатель: Давайте еще раз вспомним, какого цвета первый круг?

Дети: Красный!

Воспитатель: Второй круг?

Дети: Желтый!

Воспитатель: Третий круг?

Дети: Зеленый!

Воспитатель: Все верно! Молодцы!