

Сценарий музыкального праздника 8 марта для 2 средней группы:

«Снег растаял без следа, значит к нам пришла Весна» 2022 год.

Цель: вызвать положительные эмоции у детей, передать радостное настроение от праздника в увлекательной и интересной форме.

Задачи:

Образовательные:

- учить двигаться ритмично, развивать координацию ног и рук;
- учить петь в ансамбле, передавать веселое, радостное настроение песен;
- учить играть на музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать восприятие, мышление, воображение, фантазию, речь и музыкально-творческие коммуникативные способности;

Воспитательные:

- воспитывать доброе отношение к маме;
- воспитывать любовь и интерес к природе;
- учить сопереживать, понимать чувства других.

Действующие лица:

Ведущий – взрослый;

Весна – взрослый;

Кот Леопольд – взрослый.

Дети:

Насекомые- кузнечики, божьи коровки, бабочки, жучки.

Атрибуты:

Костюм Весны, корзина, украшенная цветами с разноцветным платочком, костюм Кота Леопольда, сачок, 4 корзины с музыкальными инструментами по количеству детей (*колокольчики, бубны, погремушки, ложки*), корзина для овощей— 4 шт., муляжи овощей — картошка, капуста, лук, морковь, помидор — 16 шт., разноцветные платочки в корзине по количеству детей, корзина с поделками - по количеству детей, маска-шапочка для зайчика.

(Дети в костюмах под музыку «цепочкой» входят в зал, рассматривают его, становятся полукругом, воспитатель обращает внимание детей на нарядно украшенный зал).

Ведущий: Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш зал. Наступила весна и праздник 8 марта принесла.

1 ребенок: Сегодня станцуем,

Сегодня споем,

Сегодня стихи мы,

Конечно прочтем.

Дети читают стихи.

(Дети стоят в кругу)

1. Я пришел сегодня к маме

С поздравлением и цветами.

Мама, глядя на букет,

Улыбнулась мне в ответ

И сказала, что цветы

Небывалой красоты.

2. Гвоздики, маки и ромашки,

Васильки и розовые кашки,

Я в саду не рвал,

Я как смог нарисовал!

3. 8 Марта! 8 Марта!

Чудесный праздник

Бабушек и мам.

8 Марта! 8 Марта!
Свои улыбки
Дарит вам!
4. Мамам песенку споем
И поздравим с женским днем.
Мамочка красивая,
Мамочка родная,
Лучше мамочки моей
Никого не знаю.

Исполняется песня «Мы запели песенку» муз. Р. Рустамова.

1. Солнышко лучистое *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Улыбнулось весело,

Потому что мамочке *(Хлопают в ладоши)*

Мы запели песенку.

Припев:

Песенку такую: *(Выставление поочередно ноги на пятку, руки на поясе)*

Ля-ля-ля!

Песенку простую: *(Кружатся на носочках, руки на поясе)*

Ля-ля-ля!

2. За окном воробушки *(Махи руками, «воробушки кружатся»)*

Закружились весело,

Потому что мамочке *(Хлопают в ладоши)*

Мы запели песенку.

Припев: повторяется.

3. Ручейки весенние *(Махи внизу обеими руками из стороны в сторону, «ручеек течет»)*

Зазвенели весело,

Потому что мамочке *(Хлопают в ладоши)*

Мы запели песенку.

Припев: повторяется.

4. Первые подснежники *(Наклоны головы из стороны в сторону)*

Закивали весело,

Потому что мамочке *(Хлопают в ладоши)*

Мы запели песенку.

Припев: повторяется.

(Дети «цепочкой» под музыку садятся на стульчики)

(Под музыку появляется Кот Леопольд с сачком, прогуливается по залу и напевает).

Кот Леопольд: *(останавливается, удивлённо оглядывается)*

Ой, где я? Ведь на весеннюю полянку шел с утра, ловить кузнечиков, бабочек. Вот и сачок взял, но куда же я попал?

Ведущий: А попал ты в детский сад, сегодня праздник у ребят.

Кот Леопольд: *(радостно).* Представления люблю, веселить я всех могу. Меня за это любят дети, я самый добрый кот на свете. Леопольдом все зовут. Но какой же праздник тут?

Ведущий: Конечно, Леопольдушка, у нас праздник, мы поздравляем с праздником 8 марта наших мамочек и бабушек.

Кот Леопольд: *(спокойно)* У всех хорошее настроение. Давайте жить дружно! Я для вас принес сегодня музыку веселую. Ну-ка, все выходите, да и весело спляшите!

(Во время танца Леопольд пытается сачком поймать кузнечиков, божью коровку, бабочку)

Исполняется танец насекомых. Муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварц «Добрый жук».
(Дети стоят парами в кругу. Мальчики спиной стоят в кругу, девочки лицом в круг. После танца дети садятся на стульчики, мальчики провожают девочек на места)

Кот Леопольд: Молодцы, вот как весело плясали.

Вы послушайте загадку,

Отгадать ее прошу.

Инструменты в руки взяли

Дружно вместе заиграли

Нам играть не надоест,

Что создали мы?

Дети: Оркестр.

Кот Леопольд: Инструменты получайте

И оркестр свой начинайте.

(Воспитатель просит детей стать полукругом, раздает из корзины музыкальные инструменты и играет вместе с детьми. Кот Леопольд играет вместе с детьми на бубне).

Исполняется оркестр музыкальных инструментов под музыку «Мамочка, мы старались для тебя».

(Проводит музыкальный руководитель. Дети играют на ложках, маракасах, бубнах, колокольчиках. Музыкальные инструменты дети берут из корзины воспитателя самостоятельно. По окончании игры на музыкальных инструментах, дети инструменты кладут воспитателю в корзину)

Кот Леопольд: Какие молодцы, какой замечательный получился оркестр. Ой, я так развеселился с вами, пойду и свою мамочку с праздником поздравлю. До свидания, ребята! Давайте жить дружно!

(Под музыку Кот Леопольд машет рукой и уходит из зала)

(Раздается стук в дверь)

Ведущий: Ой, кто это там стучит и еще на праздник к нам спешит, сейчас посмотрю.

(Воспитатель открывает дверь, под вальс в зал с корзиной, украшенной цветами и платочком, входит Весна, проходит через весь зал, кружится, становится лицом к центральной стене)

Весна: Здравствуйте, мои друзья!

Торопилась очень я.

Сквозь морозы, холода.

Принесла я вам в подарок

Солнца, света и тепла.

Посмотрите на меня,-

Угадайте, кто же я?

Дети: Весна.

Ведущий: Здравствуй, Весна! Мы тебя долго ждали, очень рады встрече с тобой.

Весна: Какие вы все нарядные и красивые. Услышала, что у вас тут праздник и пришла с весенним приветом и солнышком.

Ведущий: Наши ребята для тебя песенку приготовили, вот послушай.

Исполняется «Песня о весне». м. Г.Фрида, сл. И. Френкеля.

(Дети становятся полукругом, лицом к центральной стене и поют. Весна слушает песню радуясь, хлопает в ладоши).

1. Звонко капаят капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели:

Чив-чив-чив,

Пришла весна!

2. Мы вчера нашли подснежник

На проталине лесной.
Голубой цветочек нежный
Пахнет солнцем и весной!

Весна: Какая замечательная песенка, мне очень понравилась, спасибо ребята.

Ведущий: Сегодня мы поздравляем наших мамочек, бабушек, девочек с праздником 8 марта.

Весна: А давайте сейчас поздравим бабушек и подарим им красивые стихи.

(Весна садится на стул)

Дети читают стихи.

1. Я бабулечку родную
Очень крепко поцелую,
Ведь бабулечка моя
Очень — очень добрая.

2. С праздником веселым,
С праздником весны
Всех на свете бабушек
Поздравляем мы.

3. У меня есть бабушка,
Она печет оладушки,
Вяжет теплые носки,
Знает сказки и стихи.
Бабушку свою люблю,
И ей танец подарю.

Весна: Хорошие стихи, молодцы. Принесла я вам разноцветные платочки, они похожи на цветочки. Платочки в руки вы возьмите и для бабушек спляшите.

(Весна показывает детям платочек из корзины. Дети берут платочки под стульчиками)

Ведущий: Мы платочки всем покажем, с ними весело попляшем.

(Весна танцует вместе с детьми)

Исполняется пляска с платочком под РНМ, сл. А. Ануфриевой.

(Дети берут по одному платочку и становятся в круг)

1. У кого в руках платочек,
Тот пойдет ко мне в кружочек.

Он платочек свой покажет *(Дети качают платочком над головой, другая
рука на поясе)*

И всем весело попляшет.

Припев:

Вот какой, вот какой, *(Кружатся в одну сторону спокойным шагом,
платочек внизу)*

Вот какой платочек мой.
Покружись надо мной *(Кружатся в другую сторону спокойным
шагом, платочек внизу)*

Желтый, красный, голубой.

2. Мы возьмем за уголки *(Дети берут платочки за два уголка)*

Наши яркие платочки
И поднимем выше, выше, *(Поднимают платочки над головой)*
Выше наших ребятишек.

Припев:

3. Сядем тихо мы в кружочек, *(Садятся на корточки и прячутся за платочек)*

Спрячемся за свой платочек,

А потом, потом, потом

Всех ребяток мы найдём.

Припев повторяется:

4. Как похожи на цветочки (Кладут платочки себе на голову, стоя в кругу)
Наши яркие платочки!
И ребятки наши тоже
На цветочки все похожи.

Припев повторяется:

(Дети кладут платочки в корзину воспитателя и сажаются на стулья)

Весна: Вот какие молодцы, бабушка понравилась песенка.

Ведущий: А сейчас мы проверим, как вы помогаете бабушке и маме варить борщ. Разделимся на две команды: васильки и ромашки. Надо будет под музыку быстро из одной корзины передавать друг другу овощи в другую корзину, по окончании музыку все овощи дети должны успеть переложить.

Музыкальная игра- аттракцион - «Переложи овощи».

(Две корзины, наполненные овощами (капуста, картошка, морковь, лук, помидор — 8 шт разных овощей), стоят в одной стороне зала, перед украшенной стеной и перед не украшенной центральной стеной зала. Две пустые корзины стоят в другой стороне зала, напротив полных корзин. Дети стоят в две шеренги (между корзинами), ближе к стульям. Под музыку первый ребенок (в каждой шеренге) берет один овощ, передает следующему ребенку и снова берет другой овощ.

Овощи необходимо передавать друг другу по цепочке. Последний складывает овощ в пустую корзину. Как только музыка перестанет звучать, игра закончилась и овощи с корзины дети не берут. Раз, два, три — начало игры! После игры воспитатель смотрит в корзину, в которой были овощи и считает сколько команды не перенесли овощей, а в конце игры похвалить детей, команды тарались и васильки, и ромашки, быстро передавали, были дружными, ловкими и победила дружба. Игру провести 2 раза.

Воспитатели убирают корзины на стол. Дети сажаются на стулья.)

Ведущий: Молодцы ребята, все старались помогать варить борщ, теперь мы знаем, какие вы настоящие и самые лучшие мамини и бабушкины помощники.

Весна: Сегодня у всех хорошее настроение, всем радостно, ведь сегодня принимают все женщины поздравления в честь праздника 8 Марта и вы самые лучшие помощники у своих мамочек и бабушек. Оставайтесь послушными ребятами и не огорчайте своих мам и бабушек.

А мне пора!

Ведь дел так много.

Перед дальнею дорогой

Я хочу вам дать наказ:

Лес зеленый берегите,

Трвку и цветы не мните,

Птиц, зверей не обижайте,

Всю природу охраняйте.

До свидания детвора

В путь дорогу мне пора!

Ведущий: До свидания, Весна.

(Весна прощаясь под музыку вальса уходит из зала)

Ведущий: А на прощание для Весны мы скорее за руки возьмемся в круг сокрее соберемся, хоровод свой заведем и станцуем, и споем.

Исполняется хоровод «Мы на луг ходили». Муз. А. Филиппенко, сл. В. Кукловской.

1. Мы на луг ходили, *(Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу и поют, ребенок - зайчик в маске -шапочке сидя на корточках в центре круга, спит)*

Хоровод водили.

Вот так, на лугу *(2 раза)*

Хоровод водили.

2. Задремал на кочке *(Остановившись, дети указывают на спящего зайчика, положив*

Зайка в холодочке *(руки под щеку, показывают, как он спит)*
Вот так задремал *(Прикладывая сложенные ладошки к щеке.)*
Зайка в холодочке. *(Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево)*
3. Разбудить хотели *(Показывают игру на дудочке.
Обращать особое внимание на работу пальчиков. Зайчик спит.)*

В дудочку дудели
Ду-ду ду-ду-ду *(2 раза)*
В дудочку дудели
4.Зайку мы будили *(Дети идут по кругу имитируя игру на барабане).*
В барабаны били
Бум-бум тра-та-та *(2 раза)*
В барабаны били
5.Зайка просыпайся *(Дети подходят к зайчику поднимают его и отходят на место,
зайчик подтягивается, «зевает»)*

Ну-ка поднимайся
Вот так не ленись *(2 раза) (Хлопают в ладоши в такт музыки.)*
Ну-ка поднимайся. *(Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает.)*
6.Мы с тобой попляшем *(Прыжки на двух ногах, вперед, назад, вправо, влево, вокруг себя зайчик проснулся, прыгает)*

В хороводе нашем
Вот так, мы с тобой *(2 раза) (Все дети прыгают, вправо, влево, вокруг себя, как зайчик, имитируя ушки, хвостик, лапки)*

Весело попляшем.

Ведущий: Ко дню 8 марта

Собрали мы совет.

Любим маму, бабушку,

Их лучше в мире нет.

Будем маме помогать,

Будем маму поздравлять

И цветы мы ей вручать.

(Дети берут из корзины воспитателя поделку и сходятся в центр круга поднимая руку с поделкой вверх, изображая «букет цветов»)

Ведущий: Вот и подошел к концу праздник, всем бабушкам, мамочкам, девочкам мы желаем оставаться всегда радостными, добрыми, красивыми, терпеливыми.

(Дети под музыку фотографируются и выходят за воспитателем из зала)