

**Сценарий музыкального развлечения для средней группы 2022 г.
«Бравые солдаты с песнями идут, а мальчишки следом радостно бегут!»**

Цель:

воспитывать у детей уважение к российской армии, любовь к Родине.

Задачи:

- расширять представления о российской армии;
- развивать физические качества – быстроту, силу, ловкость, выносливость;
- закрепляем умение ходить маршевым шагом;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- создать радостное праздничное настроение.

Предварительная работа:

1. Разрезные картинки – самолет с летчиком- 4 шт, кавалеристы (всадник на лошашке) - 4 шт;
2. Изготовление поделок по теме: «Наша армия могучая, самая лучшая!»;
3. Беседы по теме: «Как служит солдат», «Служба в авиации и танковых войсках»;
4. Чтение стихов, рассказов об Армии, разучивание песен;
5. Раскраски военной техники: самолет, танк, корабль, подводная лодка, вертолет.

Атрибуты:

Ленты по количеству детей -по одной ленте на руку, обручи красные - 4 шт., обручи желтые - 4 шт., ребристая дорожка – 1 шт., мягкие модули – 4 шт., 4 конуса, веревка -2м, флажки - 2 шт. по количеству детей, эмблемы (всадники и летчики) по количеству детей, конверты с разрезными картинками – самолет с летчиком — 4шт., кавалеристы - 4 шт., конверт с письмом, посылка – сухой паек.

Ход мероприятия.

*(Дети в спортивной форме с эмблемами под музыку «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко. с флажками входят в зал, идут по кругу и выстраиваются в 2 колонны лицом к центральной стене, маршируют на месте с флажками по показу воспитателя).
(Поделившись на команды дети ставят флажки на место и садятся на стульчики)*

Ведущий:

Здравствуйте ребята! У наших пап, дедушек, военнослужащих и мальчишек приближается праздник - День Защитника Отечества. В этот день всем военным дарят рисунки, открытки, цветы, салют, читают стихи, поют песни. Сегодня и мы поздравим всех военнослужащих и наших мальчишек, которые тоже будут нашими защитниками.

Ведущий:

Чтобы мирно всем жилось,
Чтобы мирно всем спалось,
Каждый день и каждый час,
Зорко охраняет нас
Армия родная -
Армия могучая,
Самая лучшая.

Ребята, а сейчас представьте, что вы настоящие солдаты. Давайте покажем и расскажем, как солдаты служат в Армии.

Проводится словесная игра «Как служил солдат».

(Дети стоят возле стульчиков и выполняют движения по показу ведущего)

Как служил? Вот так!

(Большой палец на обеих вверх)

Как дружил? Вот так!

(Пальцы рук переплетены в замок)

Как по цели стрелял? Вот так!

(Указательный и большой палец на обеих руках вперед)

А в казарме, как спал? Вот так!

(Обе руки приложить к щекам, голову наклонить на бок)

Как кашу ты ел? Вот так!

(Жест, как держит ложку и ест)

В строю песни, как пел? Вот так!

(Ля-Ля-Ля)

Как по дому скучал? Вот так!

(Наклонить голову вниз, обхватить руками себя за плечи)

Как горячий пил чай? Вот так! *(Жест – держит кружку и пьёт чай)*
А как рапорт сдавал? Вот так! *(Правая рука приставлена к виску)*
На плацу маршировал? Вот так! *(Марш на месте)*
По друзьям, как грустил? Вот так! *(Левая рука полочкой, правую руку сжать в кулак к щеке)*
А смеялся ты, как? Вот так! *(Ха-ха-ха)*

Ведущий:

Молодцы, ребята. Сейчас две команды отправятся в полет на боевое задание. За направляющим, напрово, раз, два!

Проводится музыкально — подвижная игра «Лётчики и самолёты!»

(Участвуют две команды)

(Дети под марш «Летчики, на аэродром!» маршируют за воспитателем на аэродром, становятся на одно колено «Заводим моторы!» («моталочка» - имитируют руками перед собой запуск мотора с звукопроизношением «тр-тр-тр» и поточным способом под музыку «Летчики -полёт!», «летят на самолетах» и обогнув фишку, возвращаются на место также становятся на одно колено заглушают мотор «тр-тр-тр». «Летчики, домой!» - дети идут в одной колонне под маршевую музыку за воспитателем и садятся на стульчики). Игру провести 2 раза.

Проводится малоподвижная игра «Разрезные картинки».

(В каждый обруч кладётся 1 конверт с разрезными картинками на 4 части с изображением самолета, всадника на лошади. По команде одновременно все дети под музыку складывают картинку в обруче. Дети садятся на стулья)

Ведущий: А сейчас представим, что мы всадники, сядем на лошадку, натянем вожжи и отправимся на границу, чтобы посмотреть не подошел ли враг. Под быструю музыку каждая лошадка будет скакать по своей дорожке прямым галопом, не наталкиваясь на другую лошадку, не сбивая с пути, как только музыка поменяется на спокойную, медленную, лошадка будет идти по дорожке высоко поднимать ножки, рассматривать людей.

Проводится музыкально — ритмическое упражнение «Всадники».

(Участвуют две команды)

(Дети встают со стульчиков, натягивают «вожжи» и под быструю музыку «Всадники» врассыпную по залу двигаются прямым галопом, по окончании музыки дети идут по кругу, выполняют шаг с высоким подъемом ноги, руки за спиной — «лошадка идет по дорожке, смотрит вправо — влево»)

Ведущий: Вы ребята молодцы, настоящие бойцы. Еще солдаты в армии соревнуются и показывают свою ловкость, быстроту, смелость. Вот и нам сейчас предстоит пройти полосу препятствий.

Эстафета «Пройди препятствие».

(Воспитатель раскладывает по залу ребристую дорожку — 1 шт., конуса 3 шт., мягкие модули — 4 шт., обручи 4 шт. и демонстрирует детям собственный показ, как пройти полосу препятствий. Дети под музыку выполняют задание. После эстафеты воспитатель убирает весь инвентарь. Дети садятся на стулья).

Ведущий:

Вы ребята молодцы, настоящие бойцы, все прошли препятствие.

(Раздается стук в дверь)

Ведущий: Кто же там стучит, пойду посмотрю.

(Заранее воспитателю необходимо подготовить посылку — сухой паёк. Воспитатель за дверь забирает посылку и приносит ее в зал детям)

Ведущий: Ребята, это постучал почтальон, он принес в детский сад важное письмо с посылкой.

(Воспитатель раскрывает конверт и достает письмо, читает детям)

Ведущий: Письмо с посылкой прислали военные летчики ребятам в десткий сад. Сегодня вы были дружными, сильными, смелыми, выполнили все задания и за это военные прислали вам сюрприз в посылке.

(Воспитатель достает из посылки сухой паёк, объясняет, что такое «сухой паек» и демонстрирует его детям)

Ведущий: Давайте скажем спасибо нашим военным за угощение и подарим им салют.

(Дети под стульчиками берут по 2 лентны в руки и встают полукругом)

Ведущий: Трубы громкие поют,
Нашей Армии...

Дети: Салют! *(Руки с лентами поднять вверх и трясти)*

Ведущий: В космос корабли плывут,
Нашей Армии...

Дети: Салют! *(Руки с лентами поднять вверх и трясти)*

Ведущий: На планете мир и труд
Нашей Армии...

Дети: Салют! Ура! *(Руки с лентами поднять вверх и трясти. Ленты положить под стульчики)*

Ведущий: Наше развлечение закончилось и мы пойдем в группу и отведаем сухой паёк.
На право! За мной шагом марш!

(Дети под марш выходят из зала).