

**Паспорт социально – значимого проекта на тему:  
«Государственные символы России»**

**Разработчик проекта:** Калинина Наталья Алексеевна, воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63»

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации:** с 15.04.2022. по 15.06.2022.

**Актуальность проекта**

Ознакомление с символами своего государства – гербом, флагом, гимном – традиционно является одним из элементов гражданско-патриотического воспитания детей. На основе знакомства с символикой происходит непосредственное прикосновение к отечественной истории.

Ребенок дошкольного возраста должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. Следует отметить, что в детском саду ребята только знакомятся с текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его в начальной школе.

У детей старшего дошкольного возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужен флаг, герб, гимн. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

Детей нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Символика несет в себе огромный потенциал для нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Важно не столько узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета полосы на флаге нашей Родины, сколько понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России. Известно, что белый цвет означает мир и чистоту души, синий – верность и правду, красный – отвагу и любовь. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить близких и свою Родину.

**Цель проекта:** заложить в каждом ребёнке основы патриотических чувств путём изучения государственной символики

**Задачи проекта:**

- познакомить с главными символами России (гимн, флаг, герб);
- помочь детям понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции;
- формировать знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях;
- развить познавательную активность, интерес к истории государства;

- воспитать у детей уважение к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

### План работы по реализации проекта:

Формы работы	Задачи
<b>Подготовительный этап</b>	
Опрос на тему «Что вы знаете о символах России?»	Вызвать у детей интерес к государственной символике;
Подбор литературных произведений о государственной символике, о России	Познакомить детей с произведениями о России, о государственных символах; развивать память, речь, расширять словарный запас детей;
Подбор репродукций, картин, открыток о символах России	Обогащать и пополнять предметно-пространственную среду пособиями, продуктами совместной деятельности
Оформление тематического уголка	
<b>Основной этап</b>	
Познавательная беседа на тему «Символика России»	Развивать познавательный интерес к истории государства; выяснить, что дети знают о государственной символике; продолжать знакомить с главными символами России (гимн, флаг, герб); воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны
Познавательная беседа «Столица нашей Родины – Москва»	Продолжать знакомить детей со столицей России; уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию и её столицу Москву
Чтение художественной литературы: П.Воронько «Лучше нет родного края», Т.Бокова «Родина», Л.Олифирова «Главные слова», В.Степанов «Флаг России», «Герб России», Л.Зубаненко «Стихи о символике России»	Развивать познавательно-речевые способности у детей, обогащать словарный запас;

Формы работы	Задачи
Тематическая образовательная деятельность «Государственный флаг России»	Обобщать знания детей о Государственном флаге; знакомить со значением цветов, изображённых на флаге; вызывать у детей чувство гордости; вызывать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой; воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
Пальчиковая игра «Российская семья»	Расширять знания детей о народах России, развивать речь, обогащать словарный запас
Рисование «Российский флаг» (Цветными карандашами)	Закреплять с детьми рисование предметов прямоугольной формы и аккуратное закрашивание их. Активизировать в речи слова «Россия», «флаг», «россияне»;
Аппликация «Российский флаг»	Развивать творческие способности ребенка в технике объемная аппликация; расширять кругозор у детей в области государственной символики; создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России;
<b>Заключительный этап и продукты проекта</b>	
Выставка детских работ «Государственные символы глазами детей»	Развивать творческие способности детей; создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к государственным символам России
Игровое образовательное событие с использованием ИКТ на тему «Символы нашей России»	Закрепить знания детей о государственных символах России; воспитывать патриотические чувства; любовь, гордость, уважение к родной стране
Торжественная линейка поднятия официальных флагов России и Кубани, посвященная Дню России. Акция «Государственные символы России»	Формировать у воспитанников чувство патриотизма и гражданственности; расширять исторические знания и представления; развивать познавательную активность;
Выпуск буклета «Государственные символы России»	Развивать творческие способности детей; расширять кругозор у детей в области государственной символики; создать условия для формирования у детей патриотических чувств.

### **Предполагаемый результат:**

- формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о государственных символах России;
- понимание, осмысление символов, их происхождение, значение;
- формирование чувства уважения к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.