

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Цветок доброты»**

Цель: приобщение детей к общечеловеческим ценностям - доброта, взаимопонимание, вежливость.

Задачи

1. Закрепить знания детей о значении слов – добро, доброта.
2. Активизировать словарь.
3. Развивать умение отличать плохое от хорошего.
4. Создавать мотивацию к совершению добрых поступков.
5. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным. Способствовать к сплочению детского коллектива в группе. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание.

Материалы, пособия: живой цветок, ваза с водой, кисточка, грязный стакан «непроливайка», сломанный карандаш, точилка, кукла, расческа, мишка с оторванной лапой, белый лист бумаги, клубок ниток с бусинами, незаконченная картина в рамке (стебель и лист цветка), розетки, ножницы, прямоугольные листы бумаги красного цвета 5-2,5, «Волшебный сундучок», произведение И. Полюшко «Что такое доброта?».

Предварительная работа: чтение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «Просто Старушка», Л. Толстого «Белка и волк», «Котёнок», И. Ревю «Урок добра», беседы на тему добра, разучивание физминутки «Встаньте дети, встаньте в круг», развивающие игры и упражнения «Найди пару», «Передай улыбку», «Волшебные шарики», «Мне нравится в тебе...».

Ход деятельности педагога с воспитанниками

Воспитатель: Доброе утро, дети! Вы замечали, как в нашем детском саду красиво? Это все потому, что у нас много цветущих цветов в цветниках и клумбах. Но когда я сегодня шла по тропинке в детский сад, увидела цветок, который кто-то сорвал и бросил. Я принесла его к нам в группу, чтобы вы мне дали совет, как поступить с цветком? Сможете ли вы найти «лекарство», чтобы он не погиб, а продолжал радовать и создавать нам хорошее настроение?

Дети: Проявить о нём заботу, поставить в вазу с водой, отогреть...

Воспитатель: Как, можно назвать наш поступок? (ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно! Добрый поступок. Скажите, что значит быть добрым?

(ответы детей: добрый человек приходит на помощь в трудную минуту, заступаться за тех, кого обижают, спасти раненую птицу от кошки, помогать маме, нести пакеты, наводить порядок в доме...)

Воспитатель: Прослушайте стихотворение Ирины Полюшко «Что такое доброта?»

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок.

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперед старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы.

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

Воспитатель: В этом стихотворении говорится о том, какие поступки можно совершить, проявляя добрые чувства. Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Давайте откроем секретный замочек и посмотрим, что там внутри? (воспитатель достаёт из сундучка белый лист бумаги, точилку, расческу, грязный стаканчик «непроливайку», грязную кисточку, сломанный карандаш, растрёпанную куклу, мишку с оторванной лапой).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на эти предметы и скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

Дети: Куклу причесать, стакан с кисточкой помыть, карандаш поточить, из бумаги смастерить кораблик или самолет и подарить кому-нибудь из ребят и т.д.

Воспитатель: Вы справились с заданием! А сейчас мы с вами разомнемся.

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг. (Руки к груди и показать на соседа)

Влево, вправо повернитесь (Повернуться влево, вправо)

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули, (Поднять руки вверх)

Лучики поймали и к груди скорей прижали. (Ручки прижать к груди)

С этим лучиком в груди (Ручки у груди шагать на месте)

Ты на мир ясней гляди.

Воспитатель: А сейчас послушайте рассказ Валентины Осеевой «Просто старушка».

- По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

-Подержи мои книжки! - крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

-Это твоя бабушка?

-Нет,- ответил мальчик.

-Мама? - удивилась подружка.

-Нет!

-Ну, тётя? Или знакомая?

-Да нет же, нет! – ответил ей мальчик. – Это просто старушка!

Воспитатель: Почему мальчик так поступил? Какой он?

Дети: Внимательный, добрый, отзывчивый.

Воспитатель: Как вы думаете, если бы девочка была одна, она бы помогла старушке? (дети высказывают предположения).

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Волшебный клубок» и узнаем, какие добрые поступки вы совершали (дети, сидя на своих местах, разматывают клубок, на который через определенное расстояние заранее нанизаны и зафиксированы бусины, передавая и разматывая клубок, дотрагиваясь до бусины, они озвучивают о своём добром поступке из личного опыта).

Воспитатель: Как много хороших и добрых поступков вы совершили.

Дети, обратите внимание на наш цветок! Что с ним произошло? Почему это случилось? (ответы детей).

От нашего тепла и добрых слов цветок распустился! (воспитатель читает стихотворение, дети рассматривают цветок).

Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Воспитатель: На память о нашем занятии мы сделаем картину «Цветок доброты».

Дети из прямоугольных листов бумаги красного цвета, вырезают лепесток и приклеивают на заранее заготовленный фрагмент картины (стебель, лист и середина цветка).

Воспитатель: Какая красивая картина у нас получилась. Мы повесим её в группе и будем каждый раз вспоминать о наших добрых поступках и делах.

Воспитатель: Что запомнилось вам на занятии? (ответы детей).

Воспитатель: Закончить нашу встречу мне хочется стихотворением Н. Тулуповой:

Добрый быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник не конфета.

Доброта с годами не стареем,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и Дети!