

Конспект интегрированного занятия «День рождения у Зайчика» во второй младшей группе

Интеграция областей: сенсорное развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка), речевое развитие.

Цель: воспитывать доброту, эмоционально-положительные отношения к персонажам, желание прийти на помощь.

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепить умение различать и называть размеры предметов- большой, маленький;

- продолжать учить детей определять количество предметов словами один-много;

- закрепить умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями.

2. Развивающие:

- развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус.

3 Воспитательные:

- воспитывать любознательность.

Тип занятия: Интегрированное

Форма: подгрупповая.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: воспитатель, дети.

Возраст: 3- 4 года.

Оборудование и материалы: два медвежонка, зайчик (игрушки), ёлочка, грибочки, цветочки, корзинки, пластилин, муляжи фруктов.

Предварительная работа: игровая ситуация «Поздравляем с Днем рождения», дидактическая игра «Домики для медвежат», «Сбор урожая», дидактическая игра «Угадай на вкус».

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические. Беседа, вопросы, положительные эмоции, художественное слово, показ педагога, поощрение.

Структура занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
1. Водная часть	1. Сюрпризный момент: Залетает воздушный шарик с письмом. Воспитатель зачитывает письмо детям. Дети отправляются на день рождения к зайчику.	9.15
2. Основная часть	2. Лепка «Морковка»	
3. Заключительная часть	Дети лепят подарок на день рождения зайцу. 3. Дарят морковку на блюде Зайцу. Исполняют танец «Каравай»	

Ход занятия

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь. Залетает воздушный шарик с письмом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик с письмом! Посмотрим, что там. (воспитатель открывает конверт, там изображение зайчика. Читает письмо: «Дорогие ребята, приглашаю вас на мой день рождения»).

Воспитатель: Ребята, пойдем к зайцу на день рождения.

Дети идут к зайцу на день рождения и на пути им встречается ручеек.

Воспитатель: Ребятки посмотрите ручеек. Скажите, а как нам пройти через ручеек? Ответы детей:(перешагнуть, перепрыгнуть, построить мостик).

Воспитатель: Вот мы на лесной полянке, что вы видите? (ответы детей.) Сколько ёлочек одна или много?

Дети: Одна.

Воспитатель: Ой, ребята, а под ёлочкой, что?

Дети: под елкой растут грибы, цветы.

Воспитатель: Сколько цветов, один или много?

Дети: Много.

Воспитатель: Сколько грибов?

Дети: Много.

Воспитатель: Да, грибы искать не просто

Они маленького роста.

Прячутся под ёлками,

Засыпаны иголками.

Ребята, мы грибы собирать не будем, пусть ёжик их соберёт. Цветы рвать тоже не будет, пчёлки прилетят и мёд будут собирать. Мы идём дальше.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Медведи.

Воспитатель: Это какой медведь, большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: А, это какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Два медведя шли домой

Папа был большой, большой.

Ну, а сын малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Воспитатель: Ребята посмотрите, Мишутка грустный, давайте спросим, что случилось? (мишка на ушко шепчет что-то). Мишутка говорит, что хотел поиграть, но случайно перепутал все шишки. Давайте поможем Мишутке разложить шишки, большому Мишке большие, Мишутке маленькие шишки (раскладывают шишки по корзинкам). Воспитатель хвалит детей за правильное выполнение. Прощаемся с медведями.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

«Прыг –скок, прыг-скок,
«Длинное ухо, комок пуха,
Длиноушка, серый бок».

Прыгает ловко, грызёт морковку» (Зайка)

Воспитатель: Молодцы, а вы знаете, что любит кушать зайка?

Дети: Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами пойдём к Зайке на день рождения, а в гости ходят с подарками, давайте вылепим Зайке морковку и подарим, Зайка очень обрадуется.

Воспитатель: Какие морковки у вас получились (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, вот мы и пришли. Тук-тук

Зайка: Кто там?

Дети: Это мы пришли. Здравствуй зайка!

Зайка: Здравствуйте ребята, я так рад, что вы ко мне пришли в гости.

Воспитатель: Мы тебя поздравляем с днём рождения и дарим подарок. Зайка благодарит. (Зайка на ушко что-то шепчет.)

Воспитатель: Мне зайка, на ушко сказал, что хочет с вами поиграть. Давайте зайке споём и станцуем.

Танец «Каравай»

Воспитатель: Зайка нам с тобой было весело, но нам пора возвращаться в детский сад. Прощаемся с зайкой.

Дети прощаются с зайцем, воспитатель подводит итог занятия.