

## Уважаемые родители!

В связи с тем, что вы находитесь в домашних условиях вместе с детьми, мы подготовили для вас консультацию «Занимаемся с ребенком дома».

Для того, чтобы Ваши домашние занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, следует придерживаться определенных правил.

- Все занятия должны строиться в виде игры, в противном случае Вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.
- Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут).
- Занятия желательно проводить два-три раза в день (лучшее время – после завтрака и после дневного сна).
- Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не будет мешать.
- Поддерживайте все начинания ребенка, хвалите даже за незначительные успехи. Не употребляйте слово «неправильно».
- Разговаривая с ребенком, повернитесь к нему лицом и четко произносите слова. Он должен видеть и запоминать движения Ваших губ.
- Сезонные тематические занятия проводите в соответствующее время года.
- Не бойтесь экспериментировать. Используя рекомендации педагогов, Вы можете сами придумывать игры и упражнения.
- Как можно чаще читайте своему ребенку!
- Не забывайте о том, что для ребенка очень важно общение с Вами. Оно не только во время занятий.

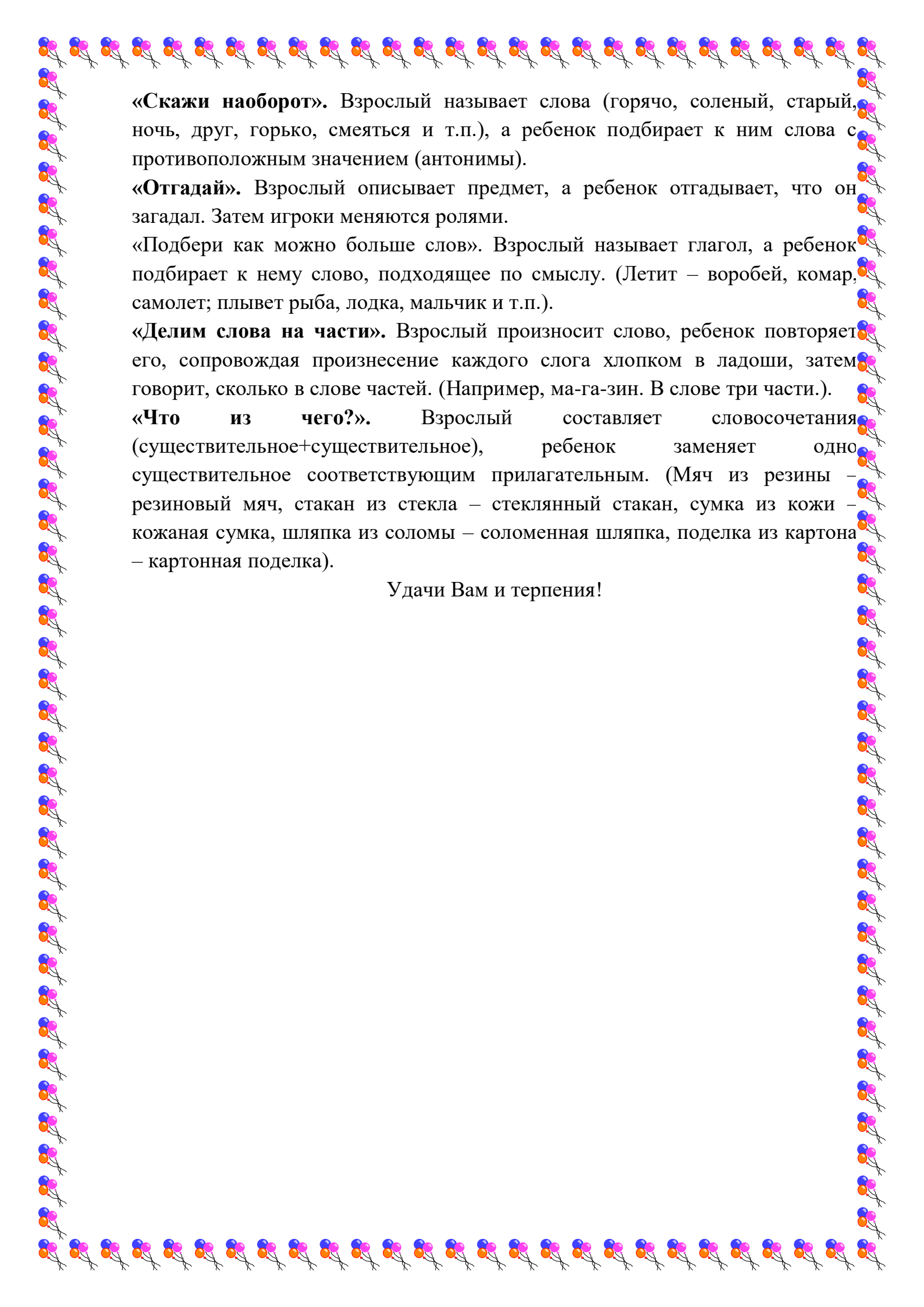
## Рубрика «Поиграй со мной!»

**«Первый звук».** Нужно выделить голосом гласный звук в словах (а-а-аист, у-у-ухо, о-о-облако, и-и-ива).

**«Цепочка слов».** Взрослый и ребенок поочередно произносят слова: каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее (мяч - чемодан - нос - санки - игла – абрикос. и т.д.)

**«Назови одним словом».** Взрослый называет несколько слов (Дуб, липа, ель, осина). Ребенок должен вспомнить и назвать обобщающее понятие (деревья).

**«Придумай рифму».** Взрослый и ребенок поочередно называют слова и подбирают к ним рифму.



«Скажи наоборот». Взрослый называет слова (горячо, соленый, старый, ночь, друг, горько, смеяться и т.п.), а ребенок подбирает к ним слова с противоположным значением (антонимы).

«Отгадай». Взрослый описывает предмет, а ребенок отгадывает, что он загадал. Затем игроки меняются ролями.

«Подбери как можно больше слов». Взрослый называет глагол, а ребенок подбирает к нему слово, подходящее по смыслу. (Летит – воробей, комар, самолет; плывет рыба, лодка, мальчик и т.п.).

«Делим слова на части». Взрослый произносит слово, ребенок повторяет его, сопровождая произнесение каждого слога хлопком в ладоши, затем говорит, сколько в слове частей. (Например, ма-га-зин. В слове три части.).

«Что из чего?». Взрослый составляет словосочетания (существительное+существительное), ребенок заменяет одно существительное соответствующим прилагательным. (Мяч из резины – резиновый мяч, стакан из стекла – стеклянный стакан, сумка из кожи – кожаная сумка, шляпка из соломы – соломенная шляпка, поделка из картона – картонная поделка).

Удачи Вам и терпения!