

Эмоциональная сфера ребёнка

Дошкольный возраст – это период, в который развитие личности происходит очень динамично, приобретаются множество навыков, развивается интеллект, но что же тем временем, происходит в эмоциональной сфере ребёнка?

Эмоции и чувства - неотъемлемая часть нашей жизни, с помощью которых мы понимаем друг друга (например, как в слова вкладываем определенные интонации). Эмоциональные черты ребёнка в значительной степени обусловлены особенностями его социального опыта, особенно опыта приобретенного в младенчестве и раннем детстве.

Знать правила поведения за столом во время обеда или завтрака, владеть бытовыми навыками, бесспорно важные и нужные вещи, такие же необходимые, как объяснить свои ощущения, потребности, эмоции; понять, что просит воспитатель, уметь играть с другими детьми; Всё это достигается только в межличностном общении, в котором всегда будут присутствовать эмоции, чувства, ощущения, восприятие. Проще говоря, проявляется уровень развития социально-эмоциональной сферы.

От того, какую эмоцию чаще всего проявляет малыш, зависит тон и успешность его взаимодействия с окружающими. Сами эмоции и чувства ребёнка формируются в процессе общения со взрослыми, поэтому самим взрослым очень важно отслеживать и корректировать (если требуется) свои собственные эмоции, рефлексировать. Уважаемые взрослые, помните, что в дошкольном возрасте, как и в раннем, сохраняется эмоциональная зависимость детей от взрослых.

Главная цель развития эмоциональной сферы дошкольника – это научить ребёнка понимать собственные эмоциональные состояния и своего окружения; предоставить ребёнку возможность выражать свои эмоции экологично (управлять собой и не вредить окружающим).

Этого можно достичь с помощью игр, пример, «Угадай эмоцию», бесед с малышом «Что такое эмоция?», «Какие эмоции существуют?».

Буквально 15-20 минут беседы или игры позволит укрепить связь родителя и ребёнка, открыть для ребёнка новые знания и развить его эмоциональную сферу.