

Рецензия
на методическую разработку
«Комплексы кинезиологических упражнений для развития умственных
способностей и физического здоровья детей 6 -7 лет»
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 63»
Татьяны Анатольевны Навольневой, Каринэ Вячеславовны Темчук

Данная методическая разработка направлена на развитие умственных способностей и укреплению физического здоровья детей посредством кинезиологических упражнений.

Актуальность методической разработки определяется тем, что кинезиологические упражнения улучшают физическое состояние, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий мозга, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. В результате повышается уровень эмоционального благополучия, улучшается зрительно-моторная координация, формируется пространственная ориентировка.

В методической разработке автор подробно представил методику работы по использованию комплексов кинезиологических упражнений, включающих в себя растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж.

Практический материал представлен комплексами кинезиологических упражнений и играми, направлен на воздействие (и изменение в сторону улучшения) одновременно физической, интеллектуальной, речевой и эмоционально-коммуникативной сферы ребенка.

Теоретический и практический материал, представленный в методической разработке информативен, отвечает требованиям ФОП и ФГОС ДО. Игры и упражнения соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Данная методическая разработка позволяет выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей деятельности его мозга, развить мелкую моторику и психические процессы.

Практическая ценность методической разработки также в том, что ее можно использовать с небольшими изменениями в дозировке с детьми разного возраста как с ограниченными возможностями здоровья, так и здоровыми.

Методическая разработка «Комплексы кинезиологических упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей 6-7 лет» может быть использована в практике работы педагогов в дошкольной образовательной организации, а также родителями в работе с детьми.

Рецензент: профессор кафедры психологии
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма,
доктор педагогических наук, профессор

Ю.К. Чернышенко



Подпись/подпись заверяю
Начальник отдела кадров
Юлия Чернышенко



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Навольнева

Татьяна Анатольевна

занявшая III место

в финале Всероссийского конкурса

Проректор
по развитию образовательных программ
и международной деятельности
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Научный руководитель
Химического факультета МГУ
академик РАН, профессор, доктор химических наук

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



И. В. Ерёмин

С.Н.Калмыков

Ю.И.Глазков

М.В.Богуславский

Е.Е.Шестернинов

17 января 2024 г.
г. Москва

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кудати*

2/2024

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



«ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ»:
встреча поколений



ПВК 2 (108) / 2024

Издается с 1997 года



**«Aliis inserviendo
consumor»**

**«Служа другим, расточаю себя» –
надпись, оставленную кубанским
просветителем**

**К.В. Россинским на своем
портрете, педагоги края
рассматривают как его
духовное завещание...**

**Учредители:
министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края,
ОИПЦ «Перспективы
образования»**

Главный редактор

Е. В. Воробьева

Члены редколлегии:

Е. В. Мяснищева,

Т. А. Гайдук,

М. Б. Астапов,

В. П. Бедерханова,

С. Н. Даниленко,

Е. В. Демидова,

В. Е. Земцов –

руководитель проекта,

С. Ф. Сеничева,

О. А. Хамцова –

ответственный секретарь,

Т. П. Хлопова,

В. В. Чернявский.

Издатель:

**ОИПЦ «Перспективы
образования»**

ЖИВОЕ ВЕЧНО!

Сегодняшние дети рождены и растут в новой, цифровой культуре. И некоторые специалисты заявляют, что эти дошкольники и школяры совсем другие, они нуждаются в совершенно иных, инновационных подходах к обучению и воспитанию. Бабушкины советы в мире гаджетов не пригодятся. Какая уж тут связь поколений...

Так ли это? Или все же не стоит списывать старшее поколение со счетов?

Мир юных действительно другой. Рожденные в эпоху информационных технологий общаются иначе, чем их родители, имеют иные потребительские привычки и гораздо лучшие цифровые навыки. Однако вывод о масштабном пагубном влиянии цифровизации на содружество поколений преждевременный.

Во-первых, потому что далеко не все дети до мозга костей «цифровые». Технологии захватили повседневность лишь узкого сегмента наиболее продвинутой городской молодежи, в большинстве своем зависимой от обеспеченных родителей. Во-вторых, погруженные в гаджеты и не знающие, чем заняться без смартфонов, достигимость взаимодействия поколений оценивают практически так же, как остальные сверстники.

Конечно, нынешний школьник может намного больше бабушки и дедушки знать о новых технологиях и различных новинках, но житейская мудрость старших не менее ценна.

К счастью, для большинства родителей цель образования и воспитания детей давно уже не в том, как адаптировать их к цифровому миру – это они прекрасно сделают и сами, а в том, чтобы они выросли в первую очередь личностями.

И вот тут без живого общения со старшим поколением не обойтись. Оно способно не только компенсировать грозящую всем клиповость мышления, но и развивать человеческое в юном человеке: способность чувствовать и понимать людей, дружить, думать и принимать осознанные решения, брать на себя ответственность, иметь мировоззрение и крепкий внутренний стержень, в будущем – создавать крепкую семью, строить свою жизнь, руководствуясь нравственными и духовными ценностями.

И не раз мы еще вспомним добрым словом бабушек и дедушек с их классическим образованием, серьезными учебниками и чистописанием, с их системностью и вдумчивостью, устным счетом и чтением вслух... Вспомним и поблагодарим за живые или настольные игры, за отдых на даче, огородничество и работу по дереву, за совместные прогулки и походы, ужин на костре и ночевки в палатке, за бумажные книги и душевные разговоры за чаем, за сказки на ночь, за живую музыку и велосипед, смешные рисунки от руки, лепку и рукоделие, за вкусные пироги, за кошек и собак в доме, за возможность ребенка быть наедине с собой без гаджетов – за все живое и настоящее, что постепенно ускользает из жизни человечества, подменяясь цифровыми продуктами и сервисами

Вспомним и постараемся сделать так, чтобы у юных этого живого опыта было как можно больше. И чтоб связь поколений не прерывалась...

А цифровое пространство с клиповым мышлением пусть подождет, никуда оно не убежит.

Редакция



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 2/2024

ТЕМА НОМЕРА

«ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ»: ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ



▶ КОРотКО О ВАЖНОМ РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ	4
▶ ТЕМА НОМЕРА Е. АЗЛЕЦКАЯ, Т. ШАТАЛОВА, Н. ПЛИС СИЛА ТРАДИЦИЙ	6
Г. КИРСАНОВА ДЕТИ ВЕРЯТ В ЧУДЕСА	10
А. ШКРЫЛЬ, Т. НАВОЛЬНЕВА НАС ОБЪЕДИНИЛ ФУТБОЛ	12
Е. ОМЕЛЬЧЕНКО ЛУЧШИЙ ПРИМЕР – СОБСТВЕННЫЙ	14
Л. ПУШКИНА ЧЕЛОВЕКА КРАСИТ ТРУД	16
▶ КАЗАЧЬЕ ВОСПИТАНИЕ И. МИХАЙЛИЧЕНКО НАХОДИМ В ПРОШЛОМ КРАСОТУ	18
▶ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ И. ЮРОВА КАК ЯБЛОКО ОТ ЯБЛОНИ	20
А. ИГНАТЕНКО ВЕКОВАЯ ЭСТАФЕТА	24

НАС ОБЪЕДИНИЛ ФУТБОЛ



А. ШКРЫЛЬ,
воспитатель МАДОУ МО центра развития –
детского сада № 63 г. Краснодара



Т. НАВОЛЬНЕВА,
воспитатель

Футбол для дошкольников выбран неслучайно. Это хорошая возможность с помощью игры научить детей самоорганизовываться для проведения досуга в свободное от образовательной деятельности время. Занятия футболом воспитывают все необходимые качества для успешного будущего ребенка: терпение, выносливость, умение принимать решение, лидерские качества и командный дух, а также прекрасно развивают физически, учат принимать победы и поражения.



Краснодарский центр развития ребенка – детский сад № 63 является базовым дошкольным образовательным учреждением города по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности ДОО», а также инновационной площадкой по спортивно-ориентированному физическому воспитанию.

Детский сад участвует во всероссийском фестивале «Футбол в школе» в рамках совместного проекта Российского футбольного союза и Минпросвещения РФ.

Основные задачи фестиваля – привлечение детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Работа направлена на то, чтобы увеличить количество детей, занимающихся футболом, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Все мероприятия физкультурно-спортивной направленности: спортивные игры, соревнования – проводились на открытых

спортивных площадках. Таким образом обеспечивалось положительное влияние физических упражнений и природных факторов на организм.

Мероприятия, проводимые в рамках фестиваля, направлены на формирование знаний, умений, навыков и развитие мотивации к занятиям спортом. Они предполагают коллективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для развития мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом ребенок должен увидеть футбол, попробовать выполнить футбольные упражнения, закрепить свои знания в рисунках, поделках.

Среди воспитанников детского сада был проведен творческий конкурс рисунков. Темой для работ стала любимая игра – футбол. Для оформления можно было использовать любую технику. Наши воспитанники использовали карандаши, фломастеры и акварель. В ходе творческой деятельности закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное от-





Занятия футболом в фестивальном движении – это система увлекательных игр, упражнений, мероприятий, развивающих мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, объединяющих детей, педагогов и родителей общими идеями, делами и устремлениями к здоровому образу жизни.

ношение к делу, инициативность. Воспитанники активно приняли участие в конкурсе рисунков, проявили фантазию, мастерство и творческие способности.

В преддверии Нового года совместно с родителями ребята изготовили новогодние игрушки в форме футбольного мяча, фигурок футболистов, ворот, логотипов футбольных клубов, которыми была украшена елка в зале.

На новогодних каникулах родители вместе с воспитанниками приняли активное участие в конкурсе на самое оригинальное оформление блюда на футбольную тематику, приготовив яркие, интересные и очень вкусные блюда. Ребята рассказывали не только об использованных ингредиентах и способах приготовления, но и о возможном применении блюда в спортивном питании футболистов.

Педагоги активно ведут работу по приобщению детей и родителей к физкультуре, спортивным тренировкам, совместной деятельности с коллективом детского сада в целом.

В соревнованиях по мини-футболу среди родителей принимали участие команды пап и мам. Дети, чьи родители играли, находились в спортивном зале, остальные смотрели прямую онлайн-трансляцию матча в музыкальном зале. Воспитанникам было очень интересно следить за игрой.

Особый интерес и активный отклик родителей и детей вызвал

домашний челлендж на футбольную тематику. Семьи воспитанников представили интересные фото- и видеосюжеты, в которых дети проводили тренировку среди игрушек, с домашними животными, семейную тренировку на свежем воздухе, придумывали технические приемы и обыгрывали родителей, братьев и сестер.

В футбольном флешмобе в поддержку сборной команды России по футболу приняло участие большое количество детей. Воспитанники исполнили танцевальный номер с футбольными мячами.

Одним из мероприятий фестиваля являлся день футбольного болельщика. Команды старших и подготовительных к школе групп подготовили атрибуты болельщиков, участвовали в конкурсе на лучшую кричалку.

В футбольной викторине в формате вопрос/ответ по примеру телевизионной передачи «Что? Где? Когда?» воспитанникам задавались вопросы из истории футбола, о правилах игры, выдающихся футболистах и футбольных клубах. Воспитанники, показавшие знания, проявившие активность, награждались грамотами.

В мероприятии для знакомства с футболом «Мы в игре!» принимали участие только девочки. Сначала была проведена разминка, потом каждая команда получила задания в путевых листах, где были прописаны точки маршрута. Задания были связаны с темой футбола. Девочки с удовольствием играли в футбол, забивали гол в ворота противника, играли в эстафеты с мячом.

Также в рамках фестиваля провели мероприятие «Футбольная карусель». На стадионе детского сада были размечены «станции». Под руководством инструктора по физической культуре дети выполняли упражнения с мячом или игровые задания.

www.ds63.centerstart.ru





Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

03.05.2024

№ 123 - П

г. Краснодар

Об итогах XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар

В соответствии с Положением о XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» и приказом «О проведении XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (далее Фестиваль) среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023-2024 учебном году, утверждённым приказом МКУ КНМЦ от 15.02.2024г. № 53-П был проведён XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе». На конкурс поступило 203 заявки от учителей и образовательных организаций. Оргкомитет и Экспертная комиссия проводят заочную экспертизу представленных на Фестиваль проектов и принимают решение об определении списка проектов, допущенных к участию в Фестивале. По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и на основании решения экспертной комиссии XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» приказываю:

1. Считать победителями Фестиваля педагогических работников, чьи проекты прошли техническую экспертизу и заочную экспертную комиссию, были признаны победителями (1-е место в каждой номинации) и призерами (2-е и 3-е место в каждой номинации). Они награждаются дипломами победителей и призеров XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (Приложение № 1), их проекты войдут в электронный сборник работ «Наша Новая Школа».

2. Остальные участники Фестиваля награждаются сертификатами лауреатов XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ КНМЦ Ю.Ю. Михненко.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

СПИСОК

участников XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе», награждаются сертификатами лауреатов

Секция I - «Семья. Современный взгляд»

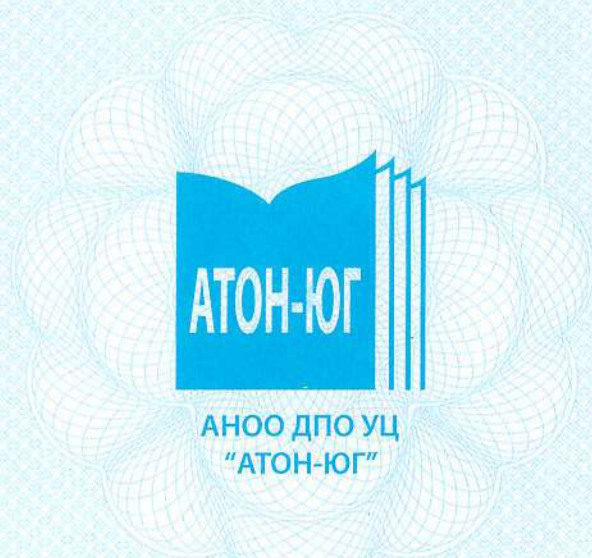
№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
1.	ДОУ № 9	Плотникова Елена Геннадьевна,	старший воспитатель	«Создание мини-музеев в образовательном пространстве как эффективная форма работы с детьми и родителями в практике ДОУ»
2.	ДОУ № 23	Сергеева Маргарита Александровна,	воспитатель	«Приучение ребенка к чтению через взаимодействие библиотеки, детского сада и семьи»
3.	ДОУ № 60	Вольберг Алла Яковлевна, Строд Ольга Николаевна.	воспитатели	«Семейное общение ПРОТИВ гаджетов»
4.	ДОУ № 72	Цыбуляк Наталья Викторовна, Шандыба Яна Сергеевна.	учитель- логопед, воспитатель	«Использование современных интернет-сервисов в работе с родителями»
5.	ДОУ № 85	Кобелева Ольга Александровна, Зверева Людмила Витальевна,	заместитель заведующего, воспитатель	«Развитие воспитательного потенциала многодетной семьи в условиях взаимодействия с детским садом»
6.	ДОУ № 93	Фадеева Елена Сергеевна,	педагог- психолог	«Семья и современное общество»
7.	ДОУ № 97	Ганюшкина Елена Сергеевна.	инструктор по физической культуре	«Современные формы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»
8.	ДОУ № 100	Щербань Елена Геннадьевна, Снитко Елена Андреевна.	воспитатели	«Родина начинается с семьи»

31.	ДОУ № 204	Клименко Людмила Леонидовна.	учитель-логопед	«Современный взгляд на формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй в ДОУ»
32.	ДОУ № 228	Белохвостова Ксения Сергеевна. Шведова Ольга Николаевна.	воспитатели	«Родительский клуб» в системе работы по ранней профориентации дошкольников»
33.	ДОУ «Сказка»	Танич Ирина Ивановна, Корольчук Екатерина Викторовна.	старший воспитатель, воспитатель	«Сопровождение семей с детьми ОВЗ специалистами сферы детства посредством наставничества как условие социальной адаптации дошкольников»
34.	МБОУ ДО ЦДТН "Овация"	Живулина Татьяна Михайловна.	педагог дополнительного образования	«Я очарован Краснодаром»

Секция 2 - «Образовательное событие с применением современных технологий»

№	ООО №	ФИО	Должность	Название проекта
35	ДОУ № 11	Крылова Елена Павловна.	воспитатель	"Планер дошкольника"
36	ДОУ № 11	Архипова Марина Анатольевна.	воспитатель	«Влияние нетрадиционных техник рисования на эмоции детей дошкольного возраста»
37	ДОУ № 16	Асеева Ольга Сергеевна, Кузьмина Галина Анатольевна.	старший воспитатель, воспитатель	«Правила важные – противопожарные»
38	ДОУ № 38	Абрамова Ярослава Владимировна	воспитатель	«Экскурсии по творчеству русских художников с использованием виртуально-образовательного комплекса «Eduroom» в музейно-педагогической деятельности дошкольных образовательных организациях»
39	ДОУ № 40	Зотова Мария Владимировна.	воспитатель	«Путешествие лампочки»
40	ДОУ № 63	Навольнева Татьяна Анатольевна.	воспитатель	«Комплексы кинезиологических упражнений как средство развития психических процессов детей»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "АТОН-ЮГ"



*Удостоверение является документом о
повышении квалификации
Серия АЮ 23*

Лицензия № Л035-01218-23/00281091

Регистрационный номер: **ФОП-021/23Д**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано

Навольневой Татьяне Анатольевне

в том, что он (она) прошел (а) обучение

в АНОО ДПО УЦ "Атон-ЮГ"

по *программе дополнительного профессионального образования*

«Федеральная образовательная программа дошкольного

образования: требования и особенности

организации образовательного процесса»

с 20 июня 2023г. по 28 июня 2023г.

в объеме

72 часов

Председатель комиссии

Секретарь

г. Краснодар



Дата выдачи

28 июня 2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Навольнева Татьяна Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 09.05.2023

463-2551274

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.




ЕДИНЫЙ УРОК

КАТЕДРА МЕТОДИКИ МАТЕМАТИКИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Навольнева Татьяна Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 23 03 2023
651-2551274

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Аспекты применения
государственных символов
Российской Федерации
в обучении и воспитании"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамова С.


 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 63»
П.А.Навольновой

УВАЖАЕМАЯ

Татьяна Анатольевна!

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2021 – 2022 учебном году.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2022