

Конспект занятия по психологии для старших дошкольников
«Дружба».

Цель: способствовать расширению знаний детей о дружбе, формированию нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи:

- воспитать доброе уважительное отношения друг к другу, к своим друзьям
- способствовать формированию позитивного настроения между детьми с помощью невербальной коммуникации
- способствовать формированию добрых взаимоотношений
- развивать чувства единства и сплоченности, чувство принадлежности к коллективу

Участники: педагог-психолог, группа детей-дошкольников.

Материалы и оборудование: листы бумаги, ручки, карандаши, клубок ниток.

Ход занятия:

Здравствуйте! Сначала давайте поздороваемся друг с другом, но не обычным способом: обнимите друг друга и при этом очень весело и искренне улыбнитесь. Ну вот мы с вами поздоровались, настроение у всех поднялось и вы готовы к работе.

Сегодня наш урок психологии посвящен теме «Дружба».

Мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба, что значит дружить, узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг, кто может быть другом.

1. Ребята, нашу встречу я бы хотела начать со сказки:

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

-Вот выбирай, - сказал волшебник. - одну зовут Радость, другую - Доброта, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Дружба.

-Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

-Твоя правда. - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

Психолог: А кого выбрали бы вы ребята?

Ответы детей: радость, дружбу, красоту

Психолог: Какое прекрасное слово - «дружба»! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно читать новую книгу или посекретничать о своём.

Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

2. Работа над понятием «дружба.

Психолог: ребята: «Что такое дружба?»

Детям предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?»

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: «Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

Психолог: Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

3. Работа над понятием «настоящий друг».

Психолог: Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

Какие качества вы выбрали? Почему?

Психолог: Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

4. Упражнение «Ромашка»

У меня есть необычный цветок, на каждом лепестке есть вопрос. Давайте по очереди, будем отрывать по лепестку и отвечать на вопросы. Пока вы будете отвечать на вопросы, я буду строить дом из кубиков.

1. Что такое дружба?

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

2. А кто такой друг?

Друг – это человек, который связан с кем-то дружбой.

3. Какую пословицу о дружбе вы знаете? Друг познаётся в беде.

4. Кого можно назвать другом? Маму, книгу и т.д.

5. А кто такой настоящий друг?

Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы – сила!

6. Без чего не может существовать дружба? Без уважения.

Уважение – это почтительное отношение, вежливое обращение к человеку. Умение признавать достоинства другого человека.

5. Упражнение «Пять добрых слов»

Каждый участник команды на листе бумаги обводит ладошку и в центре пишет своё имя. Затем передает рисунок соседу справа, а сам получает рисунок от соседа слева. В одном из “пальчиков” полученного чуждого рисунка каждый пишет какое-нибудь привлекательное качество, которое хотелось бы пожелать его обладателю (например, “ты - добрый”, “ты - веселый”, “ты - остроумный” и т.д.). Рисунки ходят по кругу. Таким образом, все “пальчики” оказываются заполненными. Если пальчиков не хватает, можно писать и на самой ладошке вокруг имени участника. В конце упражнения ладошки возвращаются к своим хозяевам, и вы можете прочитать то, что вам пожелали ваши товарищи и оставить ладошку себе на память (наши ладошки превратились в лучики весёлого солнышка)

Заключение.

-Настало время подвести итоги.

Для заключительного задания нам всем снова нужно встать в круг. У меня в руках клубок ниток. Сейчас каждый по очереди будет делиться своими впечатлениями об этом занятии, после чего, обмотав нить себе вокруг пальца, передавать клубок дальше.

Все высказались, умнички! И теперь мы с вами являемся частью одного большого целого. Если я опущу руку вниз, то и вам придется друг за другом опустить руку вниз, ведь все мы связаны этой нитью.

Прежде чем мы разомкнем этот круг, я попрошу вас сказать мне, хотелось ли вам хоть когда-то поблагодарить кого-нибудь просто за то, что вы провели время вместе?

Так вот сегодня вы можете это сделать. Сейчас я буду передавать

клубок обратно, чтобы мы могли тем же путем, распутать этот круг, но теперь каждый, у кого в руках клубок, говорит свои слова благодарности и передает клубок следующему.

Итак, ребята, спасибо вам за такой прекрасный день. Я вижу, что уже все распутались. Теперь можно вытянуть руки вперед так, чтобы наши пальчики соприкасались друг с другом. И давайте скажем друг другу: «До свидания!»