

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр– детский сад № 63»
_____ Е.В. Демидова
17.07.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 63»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»)
за 2023-2024 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: автономное дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.12.2019 г. № 09469, серия 23Л01 №0006875, выдана министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Космонавта Гагарина, 69/А. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Подъезд к детскому саду осуществляется по ул. Космонавта Гагарина автотранспортом: троллейбус № 14 ост. «Проезд Энгельса».

Рядом с дошкольной организацией находятся социально значимые объекты: детский сад № 169, № 160, лицей № 64, гимназия № 18, сеть магазинов. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало **21** группа, из них:

№ п/п	направленность групп	возрастная категория	режим	количество групп	предельная наполняемость
1.	общеразвивающая	3-4	12	3	33
2.	общеразвивающая	4-5	12	7	105
3.	общеразвивающая	5-6	12	5	82
4.	общеразвивающая	6-7	12	6	99
	Итого			21	319

Наличие групп кратковременного пребывания детей: нет.

Наличие консультационных пунктов для родителей: нет.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.6. Структура управления

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 63» (далее детский сад) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Елена Валентиновна Демидова.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63», Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Обеспечивает государственно – общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила

	внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит на рассмотрение предложения о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; участвует в обсуждении вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждает предложения по улучшению деятельности учреждения
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Коллегиальные органы активно участвуют в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу детского сада; в выработке и согласовании управленческих решений; совершенствовании образовательного процесса; принятии механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников, представляют и защищают интересы детского сада.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление дошкольной организации общественности.

1.7. Сайт учреждения: <https://ds63.centerstart.ru>

1.8. Контактная информация:

Заведующий Демидова Елена Валентиновна (861) 226-63-75

Заместитель заведующего Румянцева Ирина Владимировна (861)226-63-41

Старший воспитатель Максименко Лидия Павловна (861)226-63-41

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2023 №54 (далее – ОП ДО, образовательная программа). Образовательная программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Одним из показателей эффективной работы детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

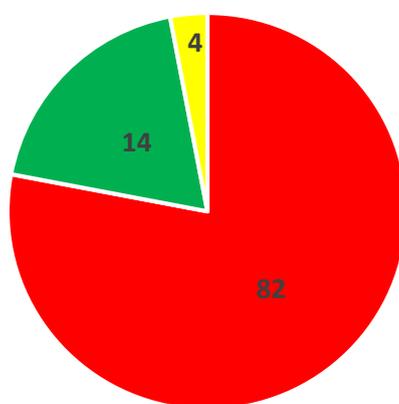
Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в детском саду.

Сводные результаты мониторинга показали, что на 92 % воспитанники успешно освоили программу дошкольного образования.

Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию.

Образовательные области	Результаты уровня освоения программы
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	88%
Социально-коммуникативное развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	95%
Итого	92%

Уровень готовности выпускников Детского сада к обучению в школе



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

В 2023/2024 учебном году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины, 1 – из Кыргызстана, 1 – из Казахстана, 1 – из Армении. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог проводил консультации с воспитанниками, а также индивидуальные встречи с родителями.

Для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Детский сад является базовым дошкольным образовательным учреждением г. Краснодара по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности ДОО», а также инновационной площадкой по спортивно-ориентированному физическому воспитанию детей.

С целью популяризации физической культуры и спорта, а также развития массового футбола среди дошкольников, в 2023-2024 уч.г. детский сад принимал участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» в

рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения Российской Федерации.

Инновационная деятельность

Детский сад является Федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» (приказ от 23.03.2020 № 21/01-02-04 ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»). Проект «Школа королевы Геры» даёт возможность развивать познавательную активность, логическое мышление и интерес к математике. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, знакомство с плоскими фигурами, узнавание пространственных фигур по их теневым изображениям.

В 2023 году Детский сад продлил статус Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 01.09.2023 № 8 / ФИСО – 23 «О продлении статуса инновационной площадки»). Целью данной работы является разработка эффективных моделей реализации программы «Язык эмоций» для внедрения в образовательную практику ДОО в условиях вариативности дошкольного образования.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении учебного года в детском саду проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Гигиеническое состояние помещений и прогулочных веранд, световой, воздушный и питьевой режимы соответствует новым требованиям СанПиН.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием помещений, прогулочных веранд, участков.

Контроль утреннего приема воспитанников осуществлял воспитатель или медицинский работник, опрашивали родителей о состоянии здоровья детей, а также проводили бесконтактную термометрию.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей. В результате комплексной работы воспитанники младших групп № 1, № 2 были адаптированы к условиям дошкольного учреждения к ноябрю 2022г.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультурные досуги и спортивные праздники, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультминутки, гимнастика после сна. Все эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок для родителей, где можно получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

С целью всестороннего развития личности воспитанников, укрепления здоровья, развития творческих способностей, детский сад в 2023-2024 учебном году осуществлял оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

Социально-гуманитарные программы:

- «Занимательная логоритмика. Артикуляция» для детей 5-6 лет;
- «Занимательная логоритмика. Координация движений, мимика, пантомимика» для детей 5-6 лет;
- «Занимательная логоритмика. Общая моторика, речевое дыхание» для детей 6-7 лет;
- «Занимательная логоритмика. Интонация, выразительность» для детей 6-7 лет;
- «Английский язык для детей. Веселый английский» для детей 5-6 лет;
- «Английский язык для детей. Занимательный английский» для детей 5-6 лет;
- «Английский язык для детей. Увлекательный английский» для детей 6-7 лет;
- «Английский язык для детей. Игровой английский» для детей 6-7 лет;
- «Шахматный клуб. Шахматные фигуры» для детей 5-6 лет;
- «Шахматный клуб. Тактика» для детей 5-6 лет;
- «Шахматный клуб. Комбинации» для детей 6-7 лет;
- «Шахматный клуб. Дебют и эндшпиль» для детей 6-7 лет;
- «Риторика для дошкольников. Общение» для детей 5-6 лет;
- «Риторика для дошкольников. Речевой этикет» для детей 5-6 лет;
- «Риторика для дошкольников. Техника речи» для детей 6-7 лет;
- «Риторика для дошкольников. Речевые жанры» для детей 6-7 лет;
- «Считай! Размышляй! Отвечай! Состав числа в пределах 5. Решение логических задач» для детей 6-7 лет (30 часов);

«Считай! Размышляй! Отвечай! Состав числа в пределах 10. Преобразование фигур» для детей 6-7 лет (30 часов).

Физкультурно-спортивные программы:

«Обучение катанию на роликовых коньках. Основы катания - первые шаги» для детей 5-6 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. База знаний» для детей 5-6 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. Техника катания» для детей 6-7 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. Слайды. Танцуем на роликах» для детей 6-7 лет (30 часов).

Художественные программы:

«Юные умельцы. Мы настоящие волшебники» 5-6 лет;

«Юные умельцы. Разноцветная мозаика» 5-6 лет;

«Юные умельцы. Мир фантазии» 6-7 лет;

«Юные умельцы. Мир вокруг нас» 6-7 лет.

Дети участвовали в конкурсах и занимали призовые места под руководством педагогов дополнительного образования.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Сетевое взаимодействие

С целью формирования положительного имиджа детского сада в социуме и расширения творческого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и спорта, для создания единой социокультурной системы, в течение отчетного периода вел совместную деятельность с:

– Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Краснодарским научно-методическим центром (отделом анализа и поддержки дошкольного образования);

– ГБОУ институтом развития образования Краснодарского края;

– ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

– Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;

– Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;

– Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;

– ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;

– Детские сады № 8, 160, 196, 201;

– Федерацией шахмат Краснодарского края;

– ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Осуществляется взаимодействие с депутатами законодательного собрания Краснодарского края Головченко Г.А. и депутатом городской Думы города Краснодара Ермаковой Г.А.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Результативность действий по реализации ОП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- родительские собрания (четыре раза в год в каждой возрастной группе);
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации специалистами;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- анкетирование родителей;
- совместные праздники, развлечения, проекты;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: конкурс из природного и бросового материала «Осенние фантазии»; «Футбольная новогодняя ёлка», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества, посвящаем!» (рисунок, игровой макет, поделка), изготовление поделок «Наш безопасный мир».

В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц); «Посади цветок», «С заботой об окружающей среде» (сбор опасных отходов); «Собери макулатуру – спаси дерево».

Особую активность проявили родители в Акции по сбору гуманитарной помощи для передачи военнослужащим и мобилизованным СВО «Посылка солдату ко Дню Победы».

Родители принимали активное участие в формировании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках в соответствии с ФОП ДО. Вместе с детьми изготавливали нетрадиционное спортивное оборудование из природного и бросового материала (ловушки, дорожки здоровья для проведения гимнастики после дневного сна, мячи набивные из материала, шариков с крупой и др.) и разметку на прогулочных участках для прыжков и другой активной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и

жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Благодаря разнообразию форм взаимодействия педагогов, родителей и детей, родители стали активными участниками образовательного процесса. Учитывая результаты освоения образовательных областей, стоит обратить внимание на усиление работы по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположено 12 прогулочных веранд, спортивный стадион 780 м², на котором размещено спортивное оборудование: гимнастические лесенки, турники, баскетбольный щит, ворота для игры в футбол. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга невысоким забором, зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, создаются из растений экологические уголки.

В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации детского экспериментирования выделен познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию РППС. Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде детского сада;

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, флажки, массажеры, массажные мячи, мешочки с песком, кегли, султанчики, туннели.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (2 пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. Проектор для актового зала с потолочным креплением, экран большого размера, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, вокальный радиомикрофон.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p>

	<p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
--	--

В детском саду работает мультстудия «Радуга». Дети, совместно с педагогом придумывают необычные образы мультипликационных героев, сочиняют интересные сюжеты, озвучивают мультфильм.

Одним из самых востребованных в современном образовательном процессе является модуль «Робототехника». Дети знакомятся в детском саду с такими понятиями, как алгоритм, многозадачность, координаты, направления, лого-программирование. Занятия робототехникой способствуют развитию внимания, памяти, воображения, логического и пространственного мышления, моторики и навыков коммуникации, творческих способностей. В игровой форме детей знакомят с Пчелкой Bee-Bot и кубоботами, выкладывают алгоритм движения Пчелки, проводят игры на ориентировку в пространстве, рисуют с помощью наклейки для «Пчелки» Bee-Bot.

Педагоги Грачева А.П., Калинина Н.А. включают в образовательный процесс наборы Ф. Фребеля. Дидактическая система Ф. Фребеля направлена на формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием. В нем проводится обучение детей плаванию, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько центров: центр индивидуальной работы с детьми; образовательный центр (дидактическое и игровое сопровождение); центр методического сопровождения (методические материалы по коррекционной работе), центр информирования (консультации, рекомендации для родителей и педагогов).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с электронными средствами обучения, установленным новыми СанПиН 1.2.3.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В детском саду имеются мультимедийные комплексы, интерактивный проектор,

интерактивная доска и два интерактивных стола. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

3.2. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Температурный и световой режим соответствует действующим требованиям СанПиН.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Техническими средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК-дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

В детском саду предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

- система видеонаблюдения состоит из восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны; восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор в кабинете заведующего;

- комплекс тревожной сигнализации состоит из одной фиксируемой кнопки и двух радио-брелков тревожной сигнализации с подключением на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;

- система эвакуации включает в себя систему оповещения и управления эвакуацией (СОУП) – речевая, имеются светящиеся надписи на дверях эвакуационных выходов, на стенах - стандартные указатели направления движения при эвакуации, а также планы эвакуации, которые вывешены в вестибюлях всех зданий в строгом соответствии с местом размещения, указанном на самом плане эвакуации. Заключен договор с ООО «ФПК-Охрана», на территории с 7.00 до 19.00 находится охранник. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Вывод: дошкольное учреждение соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, отопление, канализация, вентиляция.

На территории детского сада расположены:

- 12 прогулочных площадок и теневых навесов с игровым, спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп (спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, «Корабль», горки, «Домик», «Автобус»);
- спортивный стадион, полностью оснащенный спортивным оборудованием: лестницы, рукоход, гимнастические бревна, баскетбольные стойки; ворота для футбола; игровой спортивный комплекс;
- экологические зоны;
- разбиты цветники, имеется березовая аллея;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.5. Качество и организация питания

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63» предоставляет детям полноценное, рациональное и сбалансированное питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 12-ти часовым режимом пребывания. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным совместно со специалистами АНО «Школьное питание». Информация о меню ежедневно размещается на стенде для родителей. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют подтверждающие их качество и безопасность документы. В учреждение доставку питания организует АНО «Школьное питание».

В детском саду питание детей организовано в групповых помещениях. Ведётся постоянный контроль за качеством блюд, санитарным состоянием групп.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский персонал ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	319	5423	17,0
2023-2024	310	4097	13,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022-2023	319	457	4	6	6	7
2023-2024	310	318	7	2	11	4



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги были активными участниками городских и всероссийских конкурсов.

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитанники
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Лауреат	Павлова Виктория, Шевцов Егор
Шахматные турниры среди воспитанников	Муниципальный	Призер 3 место	Уберия Лев

дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар			
Шахматный турнир посвященный Дню России (турнир В)	Муниципальный	Призер 2 место	Уберия Лев
Турнир по быстрым шахматам «SONIC» (турнир Б)	Муниципальный	Призер 3 место	Павлов Даниил
Шахматный турнир на кубок главы МО г. Краснодар по быстрым шахматам (финал)	Муниципальный	Призер 3 место	Чернышова Аврора
Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитатели
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	диплом 3 степени	Дадаян С.В. Навольнева Т.А.
VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Всероссийский	участник	Шадрина Ю.А.
XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Муниципальный	Лауреаты	Навольнева Т.А.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведенного анкетирования для родителей, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92 % родителей на вопрос, с удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад, ответили положительно;

- 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 95 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 91 % своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей в детском саду;

- 94 % получают от педагогов конкретный совет или рекомендации по

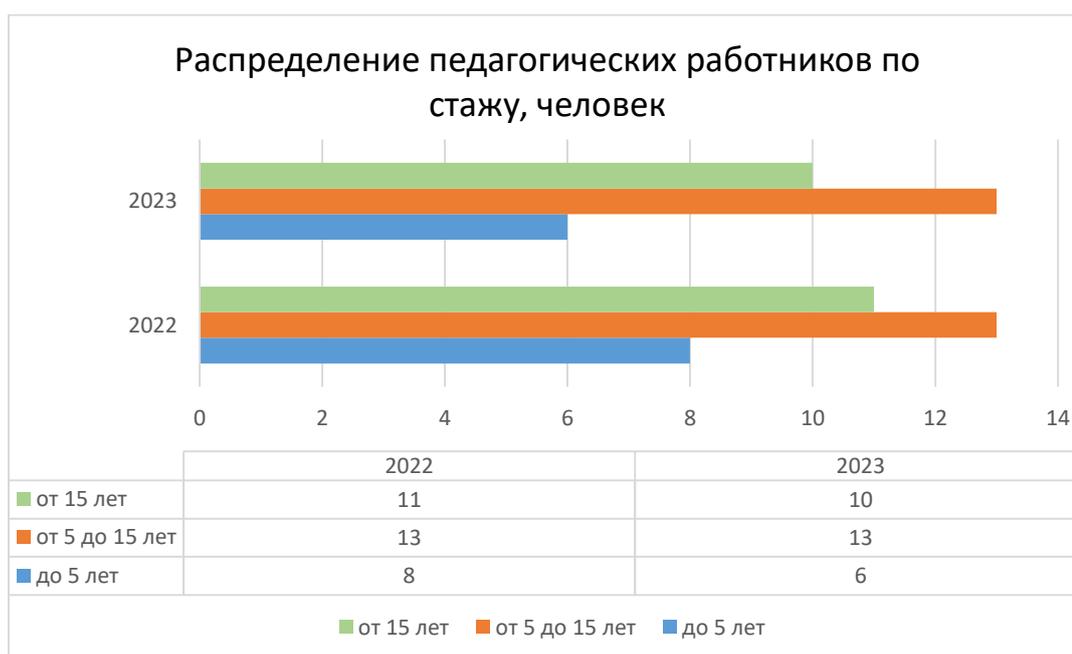
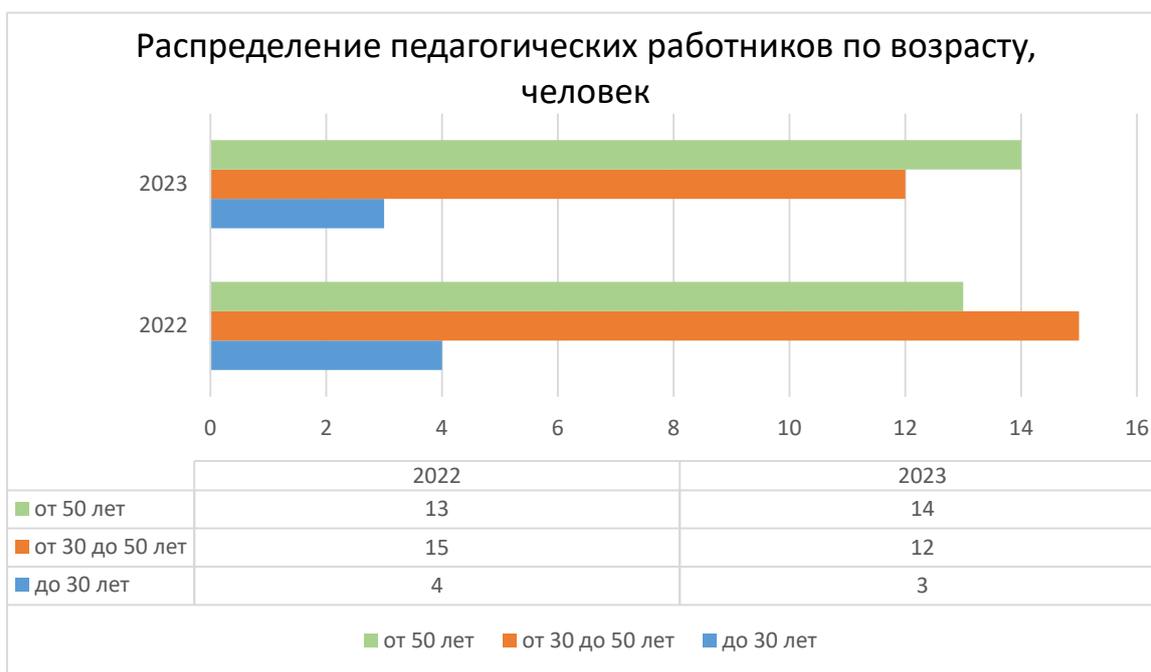
вопросам развития ребенка;

- 96 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 29 человек;
- учебно-вспомогательный и иной персонал – 14 человек.



Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» – 72 часа.

Созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.

При проведении процедуры аттестации в детском саду были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационной категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников.

Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Подали заявления	Аттестовано всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
10	10	5	3	2	-
Итого: аттестовано 10 педагогов					

Составлен план, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать им свое мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы развития детей.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Педагоги являются активными участниками различных профессиональных конкурсов, обобщают, распространяют педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Секция

- «Естественнонаучная. Неживая природа» Лауреаты муниципального этапа - Павлова Виктория, Шевцов Егор, руководитель Даниленко Т.Н.;
2. XIV открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» - лауреаты Навольнева Т.А. «Комплексы кинезиологических упражнений как средство развития психических процессов детей» (03.05.2024).
 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Навольнева Т.А. – диплом 3 степени, Дадаян С.В. – диплом 3 степени.
 4. Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» Видеодоклад по теме «Знакомство со спортивными достижениями выпускников детского сада» представили Гучемукова Н.А., Мазур О.В., Молдаван В.В. (18.01.2024г.)
 5. ИРО Краснодарского края. Краевой форум. «Искусство в современной школе» Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Освоение витражного искусства в детском саду» Мазур О.В. (25.01.2024г.)
 6. ИРО Краснодарского края. Краевой форум. «Искусство в современной школе» Мастер-класс «Музыкотерапия как здоровьесберегающая методика в ДОУ» (25.01.2024г.)
 7. ИРО Краснодарского края. Краевой семинар-практикум «Театрализованная деятельность с ТИКО»: мастер-классы «Использование ТИКО-конструктора в игровой деятельности» Кравченко С.А, «ТИКО-конструирование как средство развитие речи в театрализованной деятельности» Темчук К.В, опыт работы «Плоскостное конструирование в театрализованной деятельности» Шкрыль А.А., «Постановка сказки Колобок» с использованием конструктора ТИКО» Сидоренко Е.В. (23.01.2024г.)
 8. ИРО Краснодарского края. Краевой круглый стол. «Растим чемпионов» опыт работы «Популяризация здорового образа жизни: массовые мероприятия различного уровня» (22.02.2024г.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Публикации в СМИ: журнал «Педагогический вестник Кубани» №3/2024 Шкрыль А.А., Навольнева Т.А. «Фестиваль футбола в детском саду».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 53318631,35 руб. из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Услуги по питанию	15873223,47	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	28165841,26	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3489517,95	Местный бюджет
Услуги связи	140010,84	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3847525,25	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1802512,58	Местный бюджет

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

- 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка;

- 50 % размера такой платы на второго ребенка;

- 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

На основании Приложения к постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 № 5124 «Порядок снижения (не взимания) платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» родительская плата должна быть снижена на 50 % от размера, рассчитанного в соответствии с Постановлением, в случае обращения в Организацию следующих категорий Родителей:

- 1) родителей из малоимущих семей;
- 2) родителей-студентов;

- 3) родителей, являющихся работниками муниципальных образовательных организаций;
- 4) родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается в случае обращения в Организацию следующих категорий родителей:

- 1) родителей воспитанников в случаях, указанных в части 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) родителей воспитанников, являющихся (являвшихся) военнослужащими, добровольцами, мобилизованными гражданами, принимающих (принимавших) участие в СВО, в том числе погибшие (умершие) в ходе участия в СВО (Постановление АМО г. Краснодар от 22.01.2016 № 198 «Об утверждении порядка снижения (невзимания) платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте <https://ds63.centerstart.ru>.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в стопроцентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- приобретение, дополнение и обновление РППС базовым оборудованием в групповой и внегрупповой среде для организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и реализуемым программам с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.
- создание условий в ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы;
- обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса в соответствии с ФОП;
- повышение безопасности дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность и освоение современных технологий наставничества;
- обеспечение оптимального уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов внутренними ресурсами, изменение системы работы новыми современными формами;
- освоение цифровых образовательных технологий педагогами в работе с родителями и с сообществом;
- расширение форм работы с социальными партнерами;
- расширение взаимодействия с семьей.

В 2024-2025г. педагоги детского сада планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва;
- международный фестиваль детской мультипликации «Я творю мир»;
- краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны»;

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов