

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №63»**

350062, г. Краснодар, ул. им. Гагарина, 69А, тел./факс (861) 226-63-41  
e-mail: [ds63@kubannet.ru](mailto:ds63@kubannet.ru)

**Социально-значимый проект  
«МЫ ДРУЗЬЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»**



Подготовила воспитатель А.А. Шкрыль

**Актуальность:** Мы постоянно на протяжении всей жизни делаем разные покупки, и упаковки от них обязательно выбрасываем. Человек не задумывается о том, сколько отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов-экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично. Если на минуту представить, что каждая из этих упаковок оживает, то наверняка можно понять, что они не хотят, чтобы их выбросили, а наоборот, желают продолжить свою «жизнь», но только в более интересном, необычном виде. Однажды, оставив, после покупки какой-нибудь большой вещи, коробку или упаковку, ты можешь подарить ей вторую жизнь. Не выкинуть, а создать из неё что-то необычное, такое, чего точно нет ни у кого. Вот так однажды поступили и мы...

**Цель:** формировать желание бережно относиться к окружающей среде.

**Задачи:**

- научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования;
- показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;
- развивать творческое воображение детей;
- заинтересовать родителей и детей повторно использовать ненужные вещи;
- способствовать взаимодействию в совместной творческой деятельности ребенка с родителями.

**Продолжительность проекта:** с 01.03.2023. по 20.05.2023.

**Участники:** дети 4-5 лет, родители.

Реализация проекта запланирована в несколько этапов.

#### Этапы проведения проекта

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Результат
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Беседы «Мусор вокруг нас», «Отходы, что это такое?», «О мусоре и о том, что можно сделать, что бы мусора стало меньше...».	Март	Воспитатель, дети	Предложить детям рассказать своим родителям
2.	Родительское собрание «Вторая «жизнь» упаковки». Просмотр презентации «Враг природе - это мусор», «Что можно сделать из мусора».	Март	Воспитатели, родители, дети	Презентация

3.	Моделирование ситуации «Что сделать, если...освободилась коробка из-под маминых туфель, вы съели конфеты, а фантики не нужны» и т.д.	Апрель	Воспитатели, дети	Рассказы детей
4.	Занятие «Мусор – это хорошо или плохо?»	Апрель	Воспитатели, дети	Дидактическая игра «Сортируем мусор»
<b>Основной этап</b>				
5.	Акция «Чистый участок детского сада»	Март	Воспитатели, родители	Экологический субботник с привлечением родителей
6.	Трудовая деятельность	каждый день	Воспитатели, дети	Фотоотчет
7.	Конкурс рисунков «Этого не должно быть!»	Апрель	Воспитатели, дети	Рассказы детей, презентация рисунков
8.	Экспериментальная деятельность «Если закопать в землю мусор, что произойдет?»	Апрель-Май	Воспитатели, дети	Фотоотчёт
9.	«Вторая «жизнь» упаковки»; - творческая мастерская, изготовление поделок из бросового материала.	Май	Воспитатели, дети, родители	Поделки
10	Чтение экологических книг («Сказки матушки Земли» А. Лопатина, «Сказки леса» Н. Сладков, стихи)	каждый день	Воспитатели, дети, родители	
<b>Заключительный этап</b>				
11	Выставка поделок из бросового материала «Вторая «жизнь» упаковки»	Май	Воспитатели, дети, родители	Поделки для игровой деятельности

**Ожидаемые результаты:**

1. Повысить познавательный интерес и желание беречь свою планету.

2. Повысить активность родителей в совместной творческой деятельности.
3. Организовать выставку работ детей с родителями «Вторая «жизнь» упаковки».

На первом этапе – определение с детьми проблемы и поиск путей её решения: после проведения дня рождения в группе дети обратили внимание на то, что остаётся много коробок из-под сока и стали из них что-то мастерить. На моё предложение их утилизировать дети расстроились и захотели их оставить, чтобы что-нибудь построить. Возникла потребность дать информацию о том, что упаковки засоряют окружающую среду и идея разработать проект «Мы друзья планеты Земля».

Обсудив проблему загрязнения окружающей среды за круглым столом, мы вместе с ребятами сформулировали проблему: «Как можно утилизировать упаковку не навредив природе?».

Вместе с родителями, изучили литературу и интернет-ресурсы по теме проекта. Мы узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Из пластмассовых бутылок можно изготовить вазу для цветов, коробку из-под сока можно использовать в качестве подставки для ручек, коробка из-под молока легко превращается в колодец, а упаковка из-под конфет в подарочное сердце для мамы. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить свою фантазию.

На основном этапе участники проекта с помощью опыта выясняли, что пластик в земле не разлагается. Для его проведения использовалась пластиковая баночка. Детям предложили закопать её в землю.

Спустя месяц, выкопав её, обнаружили, что лишь этикетка стала бледнее, а сам пластик абсолютно не изменился. Дети пришли к выводу, что потребуется много времени, чтобы баночка полностью разложилась в земле.

Ежедневно, в ходе трудовой деятельности, дети наводили порядок на участке группы: подметали, собирали сухие веточки, прилетевшие пакеты и листы бумаги. Был проведен экологический субботник с привлечением родителей.

Продуктом проведенного конкурса рисунков «Этого не должно быть!» стал экологический альбом, в котором дети показали и рассказали насколько важно беречь окружающую природу: нельзя срывать цветы, разжигать в лесу костры, разбрасывать мусор, обламывать ветки деревьев.

В процессе каждого эпизода исследования читали экологические книги: «Сказки матушки Земли» А. Лопатина, «Сказки леса» Н. Сладков, стихи, что вызывало больший интерес детей к проекту.

В заключение основного этапа проекта воспитанникам было дано задание: принести различные коробочки, баночки, крышки. Воспитатель и дошкольники на одной из творческих мастерских изготовили поделку из бросового материала.

Тут нам и пригодились смоделированные ранее ситуации «Что делать, если? ». Мы изготовили собаку. Туловище сделали из большой коробки из-под

обуви, маленькие пластиковые баночки «Danone» послужили ножками и ушками, коробка из-под чая – мордочкой, крышечки – глазками, бутылочка из-под питьевого йогурта – хвостом. И вот у нас группе появился новый необычный питомец.

Так мы приобрели друга и внесли свой вклад в сохранение окружающей природы. Поделку представили на родительском собрании. Родители тоже сочли очень актуальной тему сохранения окружающей среды.

Всем семьям воспитанников было дано домашнее задание - изготовить поделку на тему «Вторая «жизнь» упаковки».

На заключительном этапе организовали выставку и конкурс представленных работ. Чего тут только не было: гитара из коробок, обклеенная самоклеящейся бумагой «под дерево»; шкаф из коробки из-под телевизора с выдвижными ящиками, полочками и посудой; скворечник из бутылки, обтянутый бечёвкой; стиральная машинка, в которой было всё учтено до мелочей: крутящийся барабан из консервной банки, дверца из пластиковой крышки, шланг и даже шнур с вилкой; кукольный домик со всей необходимой мебелью и бытовой техникой; аквариум с рыбками; шкатулка для украшений; большой светофор, у которого меняются цвета, и мы теперь с ребятами используем его для изучения правил дорожного движения и сюжетно-ролевых игр; а также много других интересных работ. Лучшие поделки были награждены грамотами.

В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. Говоря об озоновых дырах, атомных электростанциях и глобальном потеплении, мы не замечаем, как к нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством. В результате реализации проекта к актуальной проблеме сохранения окружающей природы удалось привлечь внимание всех участников образовательного процесса, которые активно поддержали предложение изготовить поделки на тему «Вторая «жизнь» упаковки». Воспитанники и родители поняли, что применение можно найти разным упаковкам, стоит только включить свою фантазию.

### **Список литературы:**

1. Анна Ллимос, «Пластик чудесные поделки», «Клуб семейного досуга» 2006г. – 32с.
2. Интернет – ресурсы: <http://doshvozzrast.ru/metodich/pedoput71.htm>
3. Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2008г., статья О. Слободняк и Е. Черемных, стр.100.
4. Журнал «Обруч» №4 2011г., статья М. Черешенко, стр.28.