

## **Конспект образовательного события по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию» для детей среднего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения на дороге; создавать радостное настроение.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать знакомить со значением светофора и его сигналами.

*Развивающие:* развивать интерес к изучению правил дорожного движения, развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать связную речь за счет обобщающих слов: транспорт, пассажирский, светофор.

*Воспитательные:* воспитывать культуру поведения детей на дорогах, аккуратность при работе с клеем.

**Тип занятия:** комплексное.

**Форма занятия:** подгрупповая.

**Материал и оборудование:** групповая комната оформлена в виде части улицы, разделенная на две стороны, с обозначением светофора, остановки и пешеходного перехода, музыкальные произведения.; ноутбук; проектор, макет светофора, разрезные картинка-пазл с изображением автобуса, знак остановки, фуражка шофера, рули, три флажка: красный, желтый, зеленый; картонный шаблон светофора, ватные диски, краски, кисточки, клей – карандаш, непроливайки, салфетки.

**Предварительная подготовка:** беседа о светофоре, правилах поведения на дороге, рассматривание дорожных знаков «Осторожно дети» «Остановка», «Пешеходный переход», «Светофор», разучивание стихов В.Кожевникова «Светофор», показ иллюстраций, чтение художественной литературы: Е.Жидков «Светофор», С.Михалков «Бездельник светофор, С. М. «Моя Улица», «Дядя Степа - милиционер», Ю.Яковлев «Моя улица», дидактические игры, лото «Дорожные знаки».

**Методы и приемы работы с детьми:** рассматривание предметов, иллюстраций, художественное слово, вопросы к детям, самостоятельная деятельность детей, показ образца, показ способов действий, игровые моменты, поощрение.

### **Ход образовательного события**

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие, а на чем, узнаем, сложив пазл. *Дети складывают пазл.*

Воспитатель: Что получилось у вас?

Дети: Автобус.

Воспитатель: Автобус – это транспорт, на котором, мы и отправимся в страну Светофорию. Кого автобусы перевозят?

Дети: Первозят людей.

*На экране появляется слайд, на котором изображена улица, к остановке подъезжает автобус, останавливается, из автобуса выходят люди.*

Воспитатель: Как называются люди, которые ездят в транспорте?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Как называется транспорт, который перевозят пассажиров?

Дети: Пассажирский.

Воспитатель: Как называется место, где люди входят в транспорт и выходят?

Дети: Автобус останавливается на остановке.

Воспитатель: Как мы узнаем, что это остановка?

Дети: По знаку, на котором нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: Верно, этот знак «Автобусная остановка», он сам указывает, что здесь мы можем ожидать пассажирский транспорт.

*Воспитатель обращает внимание детей на знаки, которые заранее расставила. Дети находят знак, «садутся в автобус» и отправляются в путешествие.*

Воспитатель: Пока мы едем, вспомним правила поведения на остановке и в автобусе.

Дети: Близко к бордюру не стоять, не бегать вокруг остановки, не кричать, нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади.

Воспитатель: Представьте ситуацию, заходит в автобус мальчик с мамой и видит, что все места заняты, начинает кричать: «Я хочу сесть, я хочу сесть!», пожилая женщина ему уступает место, а он «Нет! Я хочу сесть у окна!».

Воспитатель: Как бы поступили вы? (ответы детей).

Воспитатель: - Ребята отгадайте загадку:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно, молодцы.

*На экране слайд с изображением светофора. Зажигается красный свет светофора и автобус останавливается.*

Воспитатель: Почему автобус остановился?

Дети: Загорелся красный свет, поэтому автобус двигаться не может.

*Слайд: загорается желтый свет.*

Воспитатель: Что обозначает желтый знак светофора?

Дети: Он предупреждает пешехода, что надо быть внимательным, что сигнал скоро сменится.

*Слайд: загорается зеленый свет.*

Воспитатель: Какой загорелся цвет светофора? Что он обозначает?

Дети: путь открыт.

Автобус продолжает движение, и делает остановку на полянке «Игралочка».

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Машины на нашей улице». Дети -«автомобили», в руках рули. Воспитатель поднимает флажок зеленого цвета, дети «едут». Красный флажок - останавливаются.

*После игры дети «сажаются в автобус» и путешествие продолжается  
Игра «Доскажи словечко»*

Красный свет нам говорит:

Стой опасно путь (закрыт).

Садясь в автобус и в трамвай –

Старшим место ... (уступай).

Желтый свет – предупреждение

Жди сигнала для ....(движенья).

Должен помнить пешеход:

Зебра - ...переход

*Автобус делает остановку «Мастерская художника».*

*На экране появляется слайд с изображением палитры с красками и кисточками.*

Воспитатель: Как вы думаете, как называется эта остановка?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, здесь живут художники.

Воспитатель: Чтобы попасть к художнику, надо перейти на другую сторону улицы. Где нужно перейти дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, по зебре.

Переходят и попадают в «Мастерскую художника».

*На столах заранее разложены шаблоны светофоров с белыми огоньками, цветные карандаши, ватные диски красного, желтого, зеленого цвета, клей, кисти, краски, салфеточки.*

Воспитатель: Ребята как вы думаете, это что такое?

Обращает внимание на шаблон светофора.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно, это светофор, ваша задача оживить его. Как мы расположим огоньки?

Дети: Красный цвет вверху, жёлтый посередине и зелёный внизу.

С помощью чего это можно сделать?

Дети: можно раскрасить карандашами, красками, цветной бумагой, цветными ватными дисками.

*Самостоятельная деятельность детей. По мере выполнения работы детьми воспитатель размещает светофоры на стенде.*

Воспитатель: - Ребята, какие красивые получились у вас светофоры. Сколько их много, это действительно страна Светофория!

Всем проходим с давних пор

Помогает светофор.

Он для нас посмотри зажигает фонари.

И хоть он - автомат,

Охраняет всех ребят.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

*Дети. под песенку «Веселые путешественники» (слова С.Михалкова. Музыка М.Старокадомского) возвращаются в детский сад.*

*Дети поют 1 куплет.*

Воспитатель: До свидания, страна Светофория.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось? Что вам запомнилось в нашем путешествии? (ответы детей).