

Памятка для родителей

Формирование у дошкольника положительной мотивации к школьному обучению

Что значит сформировать положительную мотивацию к обучению? Это значит не просто заложить в голову ребенка готовую цель и мотивы, а создать такие условия, такую обстановку, в которых ему самому захочется учиться.

Отсутствие мотивации к обучению часто ведет к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности. Неуспеваемость, в свою очередь, ведет к отклонениям в поведении.

Основные факторы отрицательного отношения школьников к учебе:

- заниженная мотивация к обучению;
- интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу;
- отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности;
- несформированность учебной деятельности;
- неумение действовать по инструкции взрослого; отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

Задачи родителей:

1. Обсуждайте с ребенком важность школы и образования, формируйте у ребенка положительный образ школы и положительный образ ученика.
2. Формируйте желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового; объясняйте смысл обучения в школе как первой ступени взросления (взрослый человек должен многое знать и уметь; многим этим знаниям и умениям обучают в школе: в школе ты научишься читать, писать, хорошо считать, решать задачи и др.
3. Чётко ставьте цели перед ребенком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения: «Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?».
4. Предоставляйте детям больше самостоятельности: пусть ребенок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде. Сами проявляйте интерес к знаниям, создавайте положительный эмоциональный

фон, очень важны интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращенного к ребенку.

5. Отмечайте «рост ребенка», его терпение и старания. Пусть он ощущает свои успехи и достижения. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!».

Не ожидайте немедленных успехов. Могут быть неудачи. Но если вы будете последовательно и систематически работать над вопросом повышения познавательной учебной мотивации своего ребенка, то непременно будет результат.

Подготовила психолог:

Вязовецкая М.А.