

## Мастер-класс для педагогов

### «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога»

педагог-психолог Дадаян Сусанна Валерьевна

#### Пояснительная записка

Эмоциональное состояние воспитанников детского сада вызывает сегодня серьезную тревогу. У детей отличается высокая тревожность, частые проявления общей апатии или напротив, повышенная раздражимость или агрессия. В качестве инструмента для обеспечения эмоционального благополучия и психолого-педагогической поддержки детей, можно успешно использовать арт-терапию, она напрямую связана с изобразительной деятельностью.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса через педагогическое общение, с демонстрацией применений арт-терапевтических технологий, как средства формирования эмоциональной стабильности и восстановление психологического состояния.

#### Задачи:

- 1.Познакомить педагогов с арт-терапевтическими технологиями и применение в практике.
- 2.Способствовать созданию положительно-эмоционального настроения, используя изо-терапию, как одну из форм организации мастер- класса.
- 3.Развивать профессионально-творческую активность.
- 4.Раскрыть внутренний потенциал каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.

**Форма организации:** групповая-практическая.

**Продолжительность** 60 минут

**Участники-**педагоги.

**Оборудование и материалы:** демонстрационная мультимедийная установка (ноутбук, расслабляющие музыкальные композиции); набор палитры радужной краски, листы бумаги А4, кисти для рисования, емкость с водой).

#### Ожидаемый результат:

1. Практическое освоение педагогами методов и упражнений в арт-терапии, предлагаемых на мастер-классе.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области арт-терапии.
3. Рост и мотивация участников мастер-класса.

#### Ход мастер-класса

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада вас видеть в нашей арт-гостиной. Вашему вниманию я предлагаю мастер-класс «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога» для восстановления психологического здоровья участников образовательного процесса. Хочу вас познакомить с арт-терапией и рассказать, что же это такое.

*Арт-терапия* (art-искусство + терапия) представляет собой направление в психологической коррекции, основано на искусстве и творчестве для достижения положительных изменений. Современная арт-терапия включает множество направлений. В своей работе с детьми я успешно применяю арт-терапевтические методы как: изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, монотипия.

Данная методика не имеет противопоказаний и ограничений.

**Изотерапия** - это терапия, с помощью изобразительного искусства, терапия максимально позволяет реализовать творческие способности, помогает познать свое предназначение, благодаря рисованию ребенок легче воспринимает болезненные для него события.

**Музыкотерапия** - это метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние ребенка, очень эффективно в коррекции нарушения общения, возникших у детей по разным причинам.

**Сказкотерапия** - это метод, использующий ресурсы сказочной истории для: воспитания, образования, развития личности ребенка и при необходимости коррекции поведения или внутренних конфликтов (*приложение 1*).

**Песочная терапия** - это способ общения с миром и самим собой: способ снятия внутреннего напряжения, воплощения мира на бессознательно символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития (*приложение 2*).

**Монотипия** - способ придумывание образа из причудливых изображений, полученных в результате отпечатка красок на листе или создания цветового отпечатка согласно образу.

## **Практическая часть**

### **Упражнение 1**

*Материалы:* большой лист бумаги в виде круга, краски различных цветов, кисти, и емкость с водой.

*Продолжительность:* 15 минут

Для создания атмосферы доверия и комфорта, давайте настроим себя на позитивное сотрудничество и выполним упражнение «Свободный рисунок в круге», которое способствует налаживанию коммуникаций, объединению, гармонизации эмоционального состояния.

*Инструкция:* одновременно рисовать различными цветами красок дорожки друг к другу в круге, со словами: «Я очень рад тебя видеть». Таким образом поприветствовали друг друга и сблизились, создав общую картину приветствия (*приложение 3*).

### **Упражнение 2**

*Материалы:* белые листы бумаги, акварельные краски, кисти для рисования, емкости с водой.

*Продолжительность:* 30 минут

Я предлагаю вам эмоционально расслабиться и получить наслаждение от упражнения. Сейчас мы будем с вами воссоздавать на листе бумаги наше с вами настроение и внутренние переживания, в виде радуги из красок.

*Инструкция:* Возьмите чистый лист бумаги, намочить его с помощью воды и кисти, по мокрому листу поставьте семь точек краской цветов радуги, в хаотичном порядке как вам нравится, а теперь создайте картинку своего радужного настроения. Лист бумаги можно переворачивать, на капли воды можно дуть, чтобы краски растекались по всему листу, создавая картину эмоций (*приложение 4*).

### **Упражнение 3**

*Продолжительность:* 10 минут

Каждый под расслабляющую музыку, мысленно кладет на левую руку все то, с чем вы пришли сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую - все свои впечатления и эмоции, полученные на мастер-классе. И просто скажем друг другу спасибо, за проведенное вместе время (*приложение 5*).

### **Рефлексия**

Какие техники арт-терапии вам больше всего понравились?

Что нового для себя вы узнали?

**Вывод:** С помощью арт-терапевтических техник мы можем лучше понимать своих детей, видеть, что на самом деле тревожит ребенка.

Использование арт-терапии позволяет создать положительный эмоциональный настрой в группе, облегчить процесс коммуникации детей со сверстниками, родителями, педагогами, другими взрослыми, содействовать творческому самовыражению, развитию воображения, эстетического опыта, практических навыков изобразительной деятельности, художественных способностей в целом.

### **Список используемой литературы**

1. Киселева М.В. «Арт-терапия в работе с детьми» Издательство: Речь ; ISBN: 978-5-9268-1192-3., 2019
2. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. «Арт-терапия детей и подростков», Издательство: Когито-Центр. 2019.
3. Ферс М.Грег «Тайный мир рисунка» Издательство: Деметра; 2003

*Приложение 1*



*Приложение 2*



*Приложение 3*



*Приложение 4*



*Приложение 5*

