

Консультация **«Помогите ребёнку стать самостоятельным»**

Психологи провели исследования, изучили изменения в характере и в поведении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и дали название этому периоду - «кризис 7 лет».

Кризис – это то, что может случиться с каждым ребёнком при переходе на новую ступень своего развития. Ребёнок 6-7 лет стремится всячески продемонстрировать, что он уже стал взрослым, что многое знает и понимает. Он хочет постоянно участвовать в разговорах взрослых, высказывать своё мнение и даже навязывать его окружающим. В этом возрасте ребёнок начинает понимать, что значит «Я радуюсь», «Я сердит», «Я добрый», «Я злой». Появляется настойчивость, упрямство, желание действовать самостоятельно. Знакомая ситуация: ребёнок хочет помочь, начинает мыть посуду. А мама ему говорит: «Не умеешь, не трогай. Разобьёшь! Дай, я сама лучше сделаю».

Таким образом, не получая возможности со стороны взрослых быть самостоятельным, выражать своё мнение, ребёнок начинает кривляться. Капризничать, привлекать к себе внимание доступными для него способами. Это происходит потому, что взрослые в своём внутреннем восприятии малыша, как правило, отстают от его реального развития, т. е. он кажется им менее приспособленным к жизни, чем есть на самом деле. Бессознательно родители стремятся всячески оградить его от трудностей и превратностей жизни. Между восприятием ребёнком самого себя и восприятием его родителями образуется довольно значительный разрыв. Это одна из причин детской «лени», нежелания преодолевать трудности, добиваться всего своими собственными усилиями.

Результат для родителей неутешителен: зная возможности своего ребёнка, они с грустью начинают замечать его пассивность, снижение интереса к знаниям. Ребёнок начинает игнорировать все новое, снижается его познавательная активность, блокируется защита преодоления неуверенности в себе.

Не получая со стороны взрослых возможности быть самостоятельным, ребёнок рассуждает так: «Ничего не знаю, ничего не умею и спрос с меня маленький!». Это очень удобная позиция. Пропадает желание что-то делать самостоятельно, стремится к чему –либо, преодолевать на этом пути встречающиеся трудности. Как следствие - в начале школьной жизни ребёнок не может или не хочет выполнять домашнее задание без посторонней помощи, просит родителей сидеть рядом и контролировать его, часто обращается за помощью в начале задания, когда даже не пытался его осмыслить. Это значит,

что ребёнок имеет сильную зависимость от взрослых их контроля и постоянной помощи.

Чтобы предотвратить у ребёнка нежелательные поведенческие проявления кризиса данного возраста, важно:

*помогать ребёнку проявлять свои способности везде и во всем;

*оказывать помощь только тогда, когда вы уверены, что ребёнку эта задача не под силу.

*проверять, чтобы любое начатое дело было им доведено до конца;

*доверять ему все домашние дела, даже если качество их выполнения не совсем вас устраивает;

*не забывать хвалить ребёнка за хорошо выполненную работу — это позволит ему почувствовать себя уверенно;

*формировать у ребёнка ощущение успешности и желание двигаться к цели- говорите ему чаще: «Ты это сможешь», «У тебя обязательно получится», «Если подумаешь и постарайся, обязательно решишь эту задачу», «Ты умный и способный, надо только постараться, приложить усилия».