

Консультация для родителей

«Мультфильмы – вредные и полезные»

Проблема увлеченности дошкольников мультфильмами, отрицательно влияющими на их эмоционально-личностное развитие особо актуальна сейчас. Мультфильмы являются частью детства каждого ребёнка. Это приятные воспоминания, которые ассоциируются со сказкой и красочной картинкой. Поэтому важно, чтобы ребёнок смотрел только позитивные мультики с лёгким сюжетом. Особенное внимание следует уделить подбору мультсериалов для детей до 6 лет. В этом возрасте формируется психика, привычки и восприятие окружающего мира.

Нередко приходится слышать от воспитанников фразы типа: «Опять я сегодня не спала всю ночь: боялась, что снова монстры приснятся», «Вот превращусь я в Человека-паука – и убью этого Егора! Будет знать, как у меня фишки забирать». «Вредные» мультфильмы вызывают у детей повышенную тревожность, страхи, высокий уровень агрессии, дают отрицательный эмоциональный фон и т.д.

Признаки «вредного» мультфильма:

- главные герои мультфильма агрессивны, стремятся нанести вред окружающим, нередко калечат или убивают других персонажей. Последствием просмотра может стать проявление жестокости, безжалостности, агрессии ребенком в реальной жизни.
- девиантное, т.е. отклоняющееся, поведение персонажей никем не наказывается. В итоге у ребенка закрепляется представление о допустимости подобных форм поведения, снимаются табу, расшатываются эталоны хорошего и плохого поступка, допустимого и неприемлемого поведения.
- распространены сцены неуважительного отношения к людям, животным, растениям. Показано безнаказанное глумление, например над старостью, немощностью, беспомощностью, слабостью. Первыми эффект от таких мультфильмов почувствуют на себе близкие взрослые в форме циничных высказываний, неприличных жестов, непристойного поведения, грубости и безжалостности ребенка.
- используются несимпатичные, а порой даже уродливые персонажи. В этом случае у ребенка нет четких ориентиров для оценки их поступков. Кроме того, когда ребенок вынужден подражать, идентифицировать себя с несимпатичным персонажем, неизбежно страдает внутренняя самооценка.

«Полезные» мультфильмы, - действия в которых близки к реальной жизни. Подбирайте мультфильмы по возрасту, чтобы ребенок понимал то, что смотрит, проживал вместе с героями перипетии сюжета. Тогда мультсериалы будут приносить пользу и радость каждый день.

Рекомендации для родителей:

- Нельзя использовать телевизор в качестве звукового фона в детской комнате.

- Осторожно относитесь к избыточно динамичным мультфильмам, пресыщенным героями и событиями.
- Лучше не смотреть несколько мультфильмов подряд. Делайте перерыв на обсуждение. Ребенок учится с помощью взрослых адекватно оценивать ситуации, разбираться в тонкостях эмоций. При просмотре двух мультфильмов подряд впечатления могут перемешаться. А для ребенка важнее углубление в одной теме, чем скольжение сразу по нескольким.
- Необходимо быть осторожными с агрессивными, жестокими изображениями, которые могут оказать негативное влияние на психику. Если ребенок увидел что-то подобное, их нужно расшифровать, объясняя намерения их создателей. Научите ребенка не принимать на веру все, что показывает телевизор, и он не будет путать чье-то представление о действительности с самой действительностью.

Ребенок всегда предпочитает телевизору общение, и если взрослый с ним общается, то потребность ребенка в просмотре мультфильмов очень быстро исчезает.