

**Консультация для воспитателей**  
**«Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО»**  
Подготовила: воспитатель Рыжая Н.В.

Проблемы школьного обучения начинают волновать многих взрослых еще задолго до этого момента. Что значит подготовить ребенка к школе? До какой степени он должен уметь читать, писать, считать?

Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ее решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоническое развитие детей этого возраста.

В недавнем прошлом в дошкольных учреждениях подготовка детей к школе и формирование учебной деятельности сводились к выработке у детей навыков школьного поведения на уроке: умения сидеть за партой, «правильно» отвечать на вопросы и др. Но не это главное в формировании готовности к учебной деятельности. Основным отличием учебной деятельности от других является то, что ребенок принимает учебную задачу и его внимание сосредоточено на способах ее решения. При этом дошкольник может сидеть за партой или на ковре, обучаться индивидуально или в группе сверстников.

Хотя содержание обучения в первом классе и в подготовительной и старшей группах детского сада во многом совпадает, но и, в то же время, наблюдения за адаптацией выпускников детского сада к условиям школы показывают, что первое полугодие в школе самое трудное.

При подготовке ребенка к школе недостаточно просто развивать память, внимание, мышление.

Мотивы учения.

Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада и семьи в подготовке детей к школе.

Еще одной из задач подготовки детей к школьному обучению является формирование у ребенка некоторых знаний и вводных навыков, необходимых для усвоения программного материала.

#### Вводные навыки.

##### 1. Речевые знания и умения:

- знание букв, умение читать;
- звуковой анализ слова;
- построение фразы;
- словарный запас;
- фонематический слух;
- звукопроизношение.

##### 2. Математические знания и представления:

- счет в пределах 10 (прямой и обратный);
- состав числа, решение арифметических задач на «+» и «-»;
- представление о форме (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал);
- пространственные представления (верх-низ, право-лево).

##### 3. Навыки учебной работы:

- посадка за столом (партой);
- способ удержания пишущего предмета;
- ориентация на странице в тетради, книге;
- умение слушать и выполнять задание педагога;
- знание и выполнение правил поведения на уроке (занятии).

#### Графические навыки.

В условиях детского сада дети приобретают графические навыки на занятиях изобразительным искусством, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий. Но этих занятий недостаточно для подготовки руки к письму, необходима продуманная система занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков не только в д/с, но и дома.

### Критерии готовности ребенка к школьному обучению.

**Личностная готовность** – ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной, а возможностью получить новые знания.

**Интеллектуальная готовность** – наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.

**Социально-психологическая готовность** – умение общаться со взрослыми и сверстниками. Умение: войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.

**Физиологическая готовность** – уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья.