

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у сказок»

Цель: прививать любовь к русским народным сказкам.

Задачи:

Обучающие:

- учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- закрепить названия русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»; персонажей из этих сказок и выполнять игровые действия с ними;
- создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь;
- закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц и о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен»).

Развивающие:

- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность;
- развивать у детей творческое воображение;
- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;
- продолжать учить работать в группах и парах;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать умение работать сообща, развивать индивидуальный игровой опыт;
- развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного.

Предварительная работа: рассказывание, рассматривание иллюстраций и проигрывание русских народных сказок: верховой театр «Теремок», пальчиковый театр «Колобок», театр на прищепках «Репка», театр на фланелеграфе «Три медведя», настольный театр «Волк и семеро козлят», ложковый театр «Заюшкина избушка»; беседы о героях сказок; заучивание игры приветствия, физкультминутки в свободное время; повторение ПДД.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, музыкальный, двигательный.

Материалы и оборудование: ноутбук; проектор; презентация «В гостях у сказок»; посылка; книга сказок; иллюстрации к перепутанным сказкам: «Теремок» и «Волк и семеро козлят», «Колобок» и «Заюшкина избушка», «Три медведя» и «Репка»; «волшебный тоннель» (обруч); дерево; «Разрезные картинки по сказкам Три медведя и Репка»; деревянный конструктор; иллюстрации к сказкам для закрашивания.

Ход образовательной деятельности

Дети с воспитателем заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам взяться за руки и улыбнуться друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение.

Игра - приветствие: «Здравствуй, друг».

Подойди ко мне, дружок.
Соберемся все в кружок.
Мы за руки все возьмемся.
И друг другу улыбнемся.
Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.
Здравствуй, весь наш дружный круг!
Молодцы.

Стук в дверь, воспитатель выходит и заносит посылку.

Воспитатель: Ребята, почтальон принёс нам посылку. Здесь написано, что отправила её нам в подарок Бабушка-сказушка. Посмотрим, что там? *(ответы детей).*

Воспитатель достаёт из посылки книгу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая книга.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них.

Воспитатель открывает книгу, а там все персонажи перепутались и оказались в чужих сказках.

Воспитатель: Ой, что случилось?

Дети: Здесь герои из разных сказок, но они все не в своих сказках.

Воспитатель: Ребята, в посылке есть письмо. Бабушка-сказушка пишет нам для того, чтобы все это исправить, необходимо отправиться в страну сказок, где она приготовила для нас задания. Если мы сможем выполнить все задания, то все герои смогут вернуться в свои сказки.

Вы готовы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Через волшебный тоннель пройдем и в страну сказок попадем.

Дети вместе с воспитателем проходят через волшебный тоннель, звучит волшебная музыка – загорается 1 слайд (бабушка-сказушка приветствует ребят, 2 слайд - сообщает 1 задание: «Разрезные картинки по сказкам Три медведя и Репка»).

Воспитатель: Вы видите дерево, а дерево то не простое. Пусть каждый снимет с дерева одну геометрическую фигуру. К первому столу подойдут дети с треугольниками, а ко второму – с квадратами. Соберите картинки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Всё правильно выполнили.

3 слайд – бабушка-сказушка сообщает 2 задание «Конструирование теремка»

«Чтобы герои из сказки Теремок вернулись, постройте им домик»

Воспитатель: Прежде чем вы приступите к заданию, покажем бабушке как мы умеем играть.

Физкультминутка:

В чистом поле теремок
Был не низок, ни высок (*присели, встали руки вытянуты*)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (*поклон*)
Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)
И лягушка (*присели*)
Зайчик (*прыжки*)
С лисонькой – подружкой (*повертели «хвостиком»*)
Серый волк – зубами щёлк (*показали руками «пасть»*)
В дружбе знали они толк (*поклон*)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (*изобразить мишку*)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой (*кулачок об кулачок*)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (*бег на месте*)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый (*сели на стульчики*)
(4 слайд)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем сказочным героям построить новый теремок. Из чего мы можем его построить? (*ответы детей*). Предлагаю взять деревянный конструктор. Мы построим новый дом, скажите, какие части будут в доме том? (*ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились!

5 слайд – бабушка-сказушка сообщает, где найти следующее задание:

Воспитатель: Посмотрите внимательно, все «плоды» с дерева сняли?

Дети находят на дереве кубик, воспитатель открывает его и читает задание.

Воспитатель: **Третье задание** «Доскажи словечко по сказке» («Волк и семеро козлят»).

Жили-были семь ребят-
Белых маленьких... (козлят)
Мама их любила
Молочком... (поила)
Тут зубами щёлк да щёлк,
Появился серый... (волк)
Шкуру белую надел
Нежным голосом... (запел)
Как коза запел тот зверь:
- Отоприте детки... (дверь)
Ваша матушка пришла
Молочка Вам ... (принесла)
Мы ответим без подсказки
Кто сумел спасти ребят,
Это знаем мы из сказки

6 слайд – иллюстрация Волк и семеро козлят.

Воспитатель: Вы отлично справились, послушаем последнее задание.

7 слайд – вместо бабушки-сказушки появляется грустный колобок.

Колобок: Зря я от бабушки с дедушкой ушел и дорогу не запомнил, как же мне вернуться теперь?

Воспитатель: Дети, расскажите колобку, по каким строгим правилам происходит всё движение на дорогах (*ответы детей*).

Колобок: А, я не знаю никаких правил дорожного движения.

Воспитатель: Не переживай колобок, сейчас ребята помогут тебе выбрать правильный путь.

8 слайд – 4 задание «Поможем колобку вернуться к бабушке и дедушке»

Воспитатель: На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (*ответы детей*) Прямо идти можно? Почему? (*ответы детей*) Посмотрите, там болото оказалось, правильно вы путь выбрали. А что эти знаки означают? (*ответы детей*) Куда колобок дальше пойдет? Верный знак выбрали, хорошо, что не свернул колобок, а то попал бы опять в лес. Посмотрите на знак, куда колобку дальше пойти? (*ответы детей*) Ребята, как здорово, что вы знаете правила дорожного движения. Колобок мог бы в болоте утонуть, но вы всё верно сказали. Молодцы! *Колобок благодарит детей за оказанную помощь.*

9 слайд – бабушка-сказушка хвалит детей за выполненные задания, дарит подарки и прощается.

«Молодцы! Все мои задания выполнили, за это я дарю вам иллюстрации к вашим любимым сказкам. Вы их раскрасьте и соберите свою книгу сказок. До новых встреч, дорогие мои друзья!»

Воспитатель: Спасибо, бабушка-сказушка! Ну а нам пора прощаться, и со сказкой расставаться. Через волшебный тоннель пройдем, в детский сад мы попадем (*Дети с воспитателем возвращаются в группу и садятся на стульчики*). Трудным был сегодня путь, всем нам надо отдохнуть!

Понравилось ли вам путешествовать?

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

Какие задания мы выполняли? (*ответы детей*)