

Конспект образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Краски радуги»

Цель: вызвать интерес к поиску изобразительно выразительных средств, позволяющих более полно раскрыть художественный образ.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об основных и составных цветах;
2. Закрепить умения воспроизводить цвета из основных цветов.
3. Учить детей развернуто отвечать на поставленные вопросы.
4. Активизация словаря за счет прилагательных слов.
5. Развивать умения пользоваться красками и получать новые цвета при смешивании; развивать эстетический вкус, наблюдательность;
6. Воспитывать дисциплинированность, познавательную потребность, интерес к предмету, аккуратность в работе с красками.

Материалы, пособия: основные цвета (синий, красный, желтый), кисточка, баночка под воду, салфетка, палитра; клеёнки на каждый стол. Изображения на экране (лабиринт, добрый молодец Иван, Елена Прекрасная, Царь, добрый волшебник), разрезная картинка «Сундучок», волшебный мешочек, таблица с основными и составными цветами, ИКТ, канат, бревно, шведская лестница.

Предварительная работа: беседы с детьми о радуге, когда она возникает, рассматривание иллюстраций, чтение сказки «Семь дружных братьев», изготовление цветка из семи лепестков.

Ход деятельности педагога с воспитанниками

Звучит песня «Коробка с карандашами»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся с вами путешествовать по сказке, в которой нам предстоит познакомиться с цветовым спектром и попрактиковаться в смешении цветов.

Все готовы? Отправляемся в путь.

Воспитатель рассказывает сказку и на экране постепенно появляются герои.

Воспитатель: «...В некотором царстве в некотором государстве жил-был добрый молодец Иван (изображение на экране Ивана). Влюбился он в дочь царскую – Елену Прекрасную (изображение Елены Прекрасной) и решил идти свататься к самому царю (изображение Царя).

Увидел царь жениха незваного. И говорит – «Вот, что, Иванушка, коли надумал на дочке моей жениться, так будь любезен пройти испытание. Добудь славу себе, да не простую. Склонность к искусству прояви. Должен ты достать цветок не обычный».

Непростое испытание Ивану царь придумал. Ребята, он без нашей помощи не справится! Поможем ему?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Ушёл, Иванушка, от царя невесел. Где ж ему, простому мужику, рисовать научиться?! Прослышал он о том, что в тридесятом царстве в тридевятом государстве живёт добрый волшебник, у которого есть волшебные кисти, краски (на экране появляется карта-лабиринт и воспитатель вместе с детьми рассматривают, какие задания их ждут).

Дети вместе с Иваном отправляются к доброму волшебнику. Дорога неблизкая, нужно пройти через густой лес, перепрыгнуть через ручей и подошли к поваленному бревну, на котором лежит конверт, а в нем задание (дети проходят по канату, перепрыгивают через кочки).

Задание «Угадай картинку»

Воспитатель: Ваша задача собрать разрезную картинку и угадать, что нас ждёт на следующем задании (у каждого ребенка конверты с разрезными картинками, которые они должны собрать воедино).

Воспитатель: Что у вас получилось?

Дети: Сундук.

Мы с вами прошли первое испытание, подходим ко второму.

Идем с Иванушкой по намеченному пути, а на дороге сундук, заглянули, а там загадки.

Задание «Разноцветная радуга»

Воспитатель загадывает загадки (по мере отгадывания загадок на экране появляются цвета - отгадки).

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Всех быков он возмущает, | Но не может он цвести. |
| Ехать дальше запрещает, | Зеленый цвет |
| Вместе с кровью в нас течет, | Он на небе в день погожий |
| Щеки всем врунам печет. | И на незабудках тоже, |
| Красный цвет | А на крыльях мотылька |
| Каждый апельсин им полон, | Может он взлететь слегка. |
| Веселей с ним даже клоун, | Голубой цвет |
| Он повсюду на лисе | Им треть флага занята, |
| И на белке в колесе. | Он в название кита, |
| Оранжевый цвет | В букете васильковом, |
| Он в яйце есть и в цыпленке, | И на ящике почтовом. |
| В масле, что лежит в масленке, | Синий цвет |
| В каждом спелом колоске, | Увидав его под глазом, |
| В солнце, в сыре и в песке. | Драчуна жалеют сразу, |
| Желтый цвет | А вот баклажан, слива |
| Он с лягушкой может квакать, | С ним довольны и счастливы. |
| Вместе с крокодилом плакать, | Фиолетовый цвет |
| Из земли с травой расти, | |

Воспитатель: Ребята на что похожи наши цвета? Что они вам напоминают.

Дети: Радугу.

Воспитатель: Какая радуга?

Дети: Разноцветная, семицветная, яркая, красочная, сияющая, красивая...

Воспитатель: А чтобы лучше запомнить расположение цветов радуги, есть стихотворение.

Воспитатель вместе с детьми проговаривают: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Воспитатель обращает внимание детей на карту-лабиринт и что их ждет дальше. Они должны перепрыгнуть через бревно, забраться на высокую гору (шведская лестница).

Забрались на гору, и открылся перед ними замок доброго волшебника. Теплом веяло от этого замка, как будто солнышко жило в нем.

Рассказал Иванушка волшебнику свою историю. Согласился добрый волшебник помочь Ивану, и дал ему волшебный мешочек, заглянули, а в нем кисточки и краски.

Воспитатель: А в мешочке еще что-то есть.

Воспитатель достает из мешочка письмо и читает загадку.

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток –

Полетит он на восток,

И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.
Ты желанье загадай,
Исполненья ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонек?
Цветик-семицветик

Физкультминутка

Первый гном присел и встал, (приседания)
А второй вдруг побежал, (бег на месте)
Третий плавно покружился, (кружатся направо)
А четвёртый наклонился (наклоны)
Пятый вправо повернулся, (поворот направо)
А шестой назад прогнулся, (наклон назад)
Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)
Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала!».

Воспитатель: Ребята, для того чтобы помочь Ивану нам понадобятся только основные цвета. Какие, основные краски у нас есть? Почему их называют основными? (ответы детей). Они являются основой для получения других цветов. При смешивании основных красок получается новый цвет, который будет называться составным цветом.

Какие цвета будут использованы при рисовании? (ответы детей).

Воспитатель привлекает внимание детей к таблице «Смешивание цветов».

Красный + желтый = оранжевый.

Синий + желтый = зеленый.

Синий + красный = фиолетовый.

Синий + красный + желтый = коричневый.

Воспитатель: Нашел Иван цветок с семью лепестками, но он белый, а нам надо сделать его разноцветным (роспись цветка детьми).

Посмотрите на радугу, переход от одного цвета к другому и называется цветовым спектром.

Воспитатель: Мы нашли необычный цветок.

Как он называется?

Из каких цветов он состоит?

Чтобы получить фиолетовый, какие цвета нужно смешать?

Чтобы получить оранжевый, какие цвета нужно смешать? (ответы детей).

Как называется переход от одного цвета к другому? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, чем вам понравилось наше путешествие?