

**Конспект по художественно-эстетическому развитию  
«Кружевная ёлочная игрушка» в технике пластилиновый граттаж  
для детей подготовительной группы**

**Цель:** Создание ёлочной игрушки в технике-пластилиновый граттаж.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать навыки декоративной лепки, сочетание различных способов изобразительной деятельности;
- учить создавать узор стекой.

**Развивающие:**

- развивать художественный вкус, творческое воображение;
- формировать эстетическое отношение к художественно- творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- поощрять стремление детей сделать свою работу красивой, выразительной, содержательной;
- создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.

**Тип занятия:** Интегрированное практическое

**Форма занятия:** подгрупповое

**Продолжительность:** 30 минут

**Участники:** воспитанники подготовительной группы (6-7 лет), воспитатель.

**Оборудование и материалы:** музыкальная колонка, аудиозапись фоновой музыки П.И. Чайковского отрывок из балета «Щелкунчик», аудиозапись новогодней мелодии О. Воеводиной «Мы встречаем Новый год», телефон, заготовки ёлочных игрушек из белого картона различной формы и размера, цветные восковые мелки, пластилин, стеки, доски для пластилина, салфетки для рук, разноцветные ленты, шерстяные нитки, синельная проволока, дополнительный декор (пайетки).

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в России. Просмотр презентация «История ёлочных игрушек». Рассмотрение старинных и современных ёлочных игрушек. Рисование ёлочных игрушек.

**Методы и приемы работы с детьми**

Наглядный - показ, рассматривание, демонстрация, прослушивание аудиозаписи;

Словесный - беседа, вопросы к детям, пояснения, напоминание, рассказы детей и воспитателя;

Практический - самостоятельная работа с раздаточным материалом, решение проблемной ситуации, пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия**

Дети сидят на ковре, воспитатель включает новогоднюю песню.

**Воспитатель** просит детей послушать песню и догадаться о каком празднике идёт речь? (ответы детей). Что на этот праздник принято делать? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ёлка- главный символ новогоднего праздника. Люди в преддверии нового года в своих домах ставят елку. Вся семья собирается, чтобы украсить её разнообразными игрушками, лентами, гирляндами. Вы помните, откуда взялась такая традиция, кто первым в России ввел такой обычай? (ответы детей)

**Воспитатель:** Первым решил ввести такой обычай украшать елку к Новому Году царь Петр I. Этот обычай был ввезён в Россию с Европы.

Раньше елку украшали прямо в лесу, а сейчас её приносят домой. А у вас дома уже стоит ёлочка? Какая настоящая или искусственная? (ответы детей).

**Воспитатель:** У нас в группе уже тоже есть ёлочка. Подойдите к нашей ёлочке и рассмотрите её. Скажите, какая она? Чем можно было бы еще её украсить? (ответы детей).

**Воспитатель:** Посмотрите, как расположены веточки на ели, чем выше веточка, тем она короче, разве может такая маленькая веточка удержать большую ёлочную игрушку? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я приготовила заготовки будущих игрушек: они чем-то отличаются, посмотрите внешне. Чем-то похожи? Как вы думаете, почему они разного размера? (ответы детей)

**Воспитатель:** Подумайте, каким узором вы бы хотели украсить вашу игрушку. Какие будут идеи? (ответы детей).

После того, как вы сделаете свою игрушку, на что будете её крепить к ёлке? (ответы детей).

**Воспитатель:** Я вам предлагаю на выбор разноцветные ленты, нити.

**Воспитатель:** Мы сегодня будем делать елочную игрушку в технике пластилиновый граттаж, с которой мы уже ранее с вами знакомились. Кто помнит, что для этого нужно? У вас в руках есть уже заготовки из картона, что нужно ещё? (ответы детей) Где взять знаете?

**Воспитатель:** Берите все необходимые материалы и присаживайтесь за эти три стола...

Ёлочные украшения должны получиться зимними, морозными. Если нужны идеи на столах лежат карточки с узорами. Можете выбрать любой понравившейся вам узор и процарапать его на своей игрушке.

**Воспитатель:** Давайте для начала разомнём пальчики.

#### **Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Утром дети удивились (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Во время выполнения елочной игрушки звучит фоновая музыка П.И. Чайковского отрывок из балета «Щелкунчик».

#### **Описание техники пластилиновый граттаж.**

Ребёнок берёт цветные восковые мелки и начинает закрашивать заготовку, которую он сам выбрал. Воспитатель напоминает в каком направлении штриховать, и важное условие, чтобы на картоне не осталось белого места.

Ребёнок выбирает понравившейся ему цвет пластилина, разогревает и наносит его на уже закрашенную восковыми мелками заготовку.

Воспитатель напоминает про технику работы с пластилином, что вначале нужно разогреть ладошки. Далее кладём его в центр игрушки надавливаем, затем размазываем и заглаживаем пластилин пальцем или стеклой.

После того, как нанесли пластилин на заготовку, дети стеклой процарапывают узоры.

Тем детям, которые справились с выполнением игрушки быстрее, воспитатель предлагает украсить игрушку дополнительным декором.

В процессе работы воспитатель со своей заготовкой подходит к детям и при необходимости объясняет способ нанесения пластилина, показывает и поясняет последовательность выполнения работы.

По мере выполнения работ дети вешают свою игрушку на ёлку.

**Воспитатель:** Мы с вами вначале нашего занятия говорили о том, какой размер игрушки повесим на какую часть? Предлагаю повесить мелкие игрушки на верх, потом средние в середину и большие вниз.

Воспитатель беседует с детьми, почему выбрал именно эту игрушку, выясняет какой формы выбрал игрушку, какой нанесен узор (ответы детей).

**Рефлексия (самоанализ).**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какая получилась красивая и нарядная ёлочка, благодаря вашим игрушкам.

Почему мы сегодня украшали ёлочку?

Что нового вы для себя сегодня узнали?

Кто помнит, как называется техника, в которой мы сегодня работали?

Вы смогли бы кого-нибудь также научить делать такие же елочные игрушки?