

## Весеннее развлечение 2 младшая группа « По следам колобка».

### Цель:

- продолжать узнавать знакомые сказки по иллюстрациям к ним;
- учить слушать и отвечать на вопросы;
- прививать любовь к русским народным сказкам.

### Задачи:

- развивать память, мышление, речь;
- создать радостное настроение;
- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, чувство дружбы, взаимопомощи.

### Атрибуты:

- русский народный костюм (взрослый);
- костюм лисы, зайца, волка, медведя (детский);
- декорации леса;
- ширма;
- корзина с игрушками (колобок, волк, заяц, медведь);
- корзина с морковками;
- иллюстрации к сказке.

### Ход развлечения.

*( В зал входит воспитатель, переодетый в русский народный костюм, с корзиной в руке. В корзине иллюстрации к сказкам, игрушки - колобок, волк, заяц, медведь. Дети сидят на стульчиках).*

### Сказочница:

Здравствуйте, ребята, давайте знакомится. Я – добрая сказочница, по свету хожу, сказки собираю, да в корзину складываю. А потом эти сказки людям рассказываю. А вы любите сказки?

Дети: Да.

### Сказочница:

Сейчас проверю. *( Показ иллюстрации из сказки «Колобок», дети узнают и называют сказку. Из корзинки слышится голосок: « Ой-ой-ой, а меня – то забыли!»).*

### Сказочница:

Кто это? Кого это мы забыли?

### Колобок:

А вот и угадайте. По сусекам метен, по амбару скребён, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён... Кто я?

Дети: Колобок.

*( Колобок игрушка появляется из корзинки, напевая песенку).*

### Колобок:

« Я колобок, колобок, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, а еще от кого ушел?

### Дети:

От зайца, от волка, от медведя.

*(С ответами детей из корзинки появляются игрушки – звери).*

### Колобок:

Молодцы, все правильно! Хотели звери меня догнать, да и не догнали. Ребята, а вы можете показать, как заяц за мной скакал?

*( Дети вместе с воспитателем имитируют под музыку зайца).*

### Колобок:

Молодцы! А как волк бежал?

*( Дети бегут за воспитателем под музыку по кругу, имитируя волка).*

### Колобок:

Ой, какие молодцы! А как медведь меня догонял?

*( Дети под музыку идут по кругу на внутренней стопе, имитируя неуклюжего медведя, руки и ноги полусогнуты).*

**Колобок:**

Да, правильно, молодцы!

*( Дети садятся на стульчики).*

**Колобок:**

И от вас я ребята, тоже уйду... *( прячется в корзину).*

**Сказочница:**

Куда же ты, колобок! Подожди. Ой, не слышит, колобок. Ребята, а кто же в сказке должен еще встретиться колобку, вспоминайте.

**Дети:**

Лиса.

**Сказочница:**

Верно. Но он же в лапы лисы попадет, неразумный хвастунишка! Что же делать?

**Дети:**

Нужно помочь колобку, спасти его от лисы.

**Сказочница:**

Правильно, надо Колобка из беды выручать. Готовы помочь колобку?

**Дети:**

Да.

**Сказочница:**

Я вас приглашаю в сказку, и мы отправимся в весенний лес на поезде.

*( Воспитатель открывает занавес, стоят декорации весеннего леса.*

*Дети под музыку « Поезд» за воспитателем идут друг за другом, имитируют руками колеса оказываются в лесу, на встречу идет Лиса – ребенок, кого - то ищет).*

**Сказочница:**

Ой, ребята, а вот и Лиса. Опоздали мы, наверно съела она колобка. Здравствуй лисонька, а ты не встречала колобка?

**Лиса – ребенок:**

Какого колобка? Не видела я никакого Колобка. Зачем мне колобок, я зайчиков ищу, так хочется зайчатинки.

**Сказочница:** *( шепотом детям ).* Значит колобок другой дорогой покатился и в лапы лисы не попал, вот и хорошо!

**Лиса:**

О чем это вы тут шепчетесь?

**Сказочница:**

Ничего мы тебе лисонька не скажем, это наш с ребятами секрет.

**Лиса:**

Да, я знаю! О зайцах, наверное. А вы, случайно, зайчиков не видели? *( хитро).*

**Дети:**

Нет, не видели.

**Лиса:**

Ну раз, не видели, не о чем мне тут с вами разговаривать, пойду зайчиков искать.

*( Лиса ушла).*

**Сказочница:**

Ушла лиса. Дети нам торопится, чтобы раньше лисы колобка найти, спасти его.

*( Вбегают заяц – ребенок).*

**Заяц:**

Где он?

**Сказочница:**

Кто?

**Заяц:**

Колобок, кто ж еще. Укатился о меня, догнать не могу, а так хотелось кусочек попробовать.

**Сказочница:**

Не расстраивайся, зайчик, мы для тебя другое угощение нашли. Вот возьми, целая корзина морковок.

*(Дает корзину зайцу, она падает и морковь рассыпается).*

Дети, помогите собрать зайчику морковку.

**Проводится игра - аттракцион « Собери морковь».**

*(Дети под музыку собирают морковь в корзину).*

**Заяц:**

Спасибо, ребята, помогли мне, пойду искать друзей своих зайчат. *(Заяц уходит)*

*( Появляется волк – ребенок).*

**Сказочница:**

Ребята, а вот к нам волк пришел. Волк, а ты не видел колобка?

**Волк:**

Видел, он мне песенку свою пел, я и заслушался. Я же совсем не злой, а как песни слушать люблю!

**Сказочница:**

Дети тоже любят петь и плясать, ты сядь и посмотри.

**Исполняется танец « Приседай», обр. А. Роомере.**

*( Дети находят медведя - ребенка, спящего под деревом и спрашивают не видел ли он колобка).*

**Медведь:**

Нет, не видел, уснул, а вы меня разбудили, мешаете спать.

*(Дети извиняются перед медведем, обещают больше не тревожить).*

*( Слышится песенка колобка, все звери и дети заслушались, появляется колобок на ширме. Дети и звери подпевают песню «Колобок»).*

**Звери:**

Колобок, мы тебя съедим!

**Сказочница:**

Не ешьте его, звери лесные, мы вас в группу приглашаем на чай и угощение.

**Колобок:**

Спасибо, ребята, что спасли меня, покачусь к дедушке и бабушке, наверное, волнуются, до свидания.

**Сказочница:**

И нам ребята с вами пора возвращаться в группу, на поезде.

*(Дети под музыку выходят из зала).*