

«Использование Су-Джок терапии как кинезиологический метод коррекции»

Кинезеологические упражнения позволяют улучшить память, внимание, речь, лучше освоить пространственные представления, мелкую и общую моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю.

В данной статье мы хотели бы остановиться на применении Су - Джок терапии, как метод кинезиологического направления. Су-Джок терапия была предложена российским практикам профессором из Южной Кореи Пак Чже Ву в 1986 году.

В основе Су – Джок лежит взгляд на организм человека как на единую энергетическую структуру, процессы в которой взаимосвязаны. Считается, что болезни человека, вызванные дисгармонией потенциального состояния тела и проявляется в заболеваниях, вызванных на физическом уровне. Чтобы исключить это, необходимо воздействовать на энергетический уровень, путем активации биологически активных точек.

В логопедической и психологической практике в последнее время многими специалистами - практиками используется метод Су – Джок терапии.

Этот метод терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий высших психических функций дошкольного возраста. Вместе с пальчиковыми играми, стишками, потешками, штриховками, лепкой, мозаикой, рисованием в логопедических целях Су - Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

С помощью шариков («суджоков») и колечек удобно массировать пальцы для благотворного влияния на весь организм. Дети активно включаются в игру с яркими колючими шариками. Катая его в ладошках, малыши проговаривают слова пальчиковых игр в соответствие с текстом:

-Еж, еж, Где живешь? В норку яблоки несусь,
Еж, еж, Что несешь? Буду яблоки делить,
- Я живу в густом лесу, Своих деток кормить.

Воздействуя на каждый пальчик металлическим колечком, сначала на правую, затем на левой руке, проговаривая текст гимнастики:

Этот пальчик дедушка, Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик бабушка, Этот пальчик я,
Этот пальчик папочка, Вот и вся моя семья.

Благодаря партнерским принципам взаимодействия с семьями детей с ОВЗ усилия педагогов более продуктивны.

Результаты, достигаемые при помощи работы с «суджочками», следующие: нормализация мышечного тонуса, опосредованное стимулирование речевых областей в коре головного мозга, повышение потенциального энергетического уровня ребенка, обогащение его знаниями о собственном теле, развитие тактильной чувствительности.

Развивая мелкую моторику, мы создаём предпосылки для становления многих психических процессов.

Практика показывает, что под влиянием сенсомоторной работы с помощью Су – Джок инструментария в организме происходят положительные структурные изменения. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.