

Готовим ребенка к детскому саду.

Многих родителей мысль о том, что рано или поздно надо будет отдать ребенка в садик, приводит в волнение, вызывает переживание: «А как все сложится?». Не надо переживать, надо действовать. Ведь именно от того, как родители подготовят малыша к новому для него периоду жизни, во многом зависит, как сложится эта жизнь.

Детский сад – это новые условия, новое окружение, новые люди, это первый серьезный опыт социализации ребенка. Процесс вхождения ребенка в новую для него среду и болезненное привыкание к ее условиям принято называть адаптацией. Адаптацию в условиях дошкольного учреждения нужно рассматривать как приспособление функций организма ребенка к условиям существования в группе в отсутствие матери. Из привычного мира семьи ребенок попадает в совершенно новые условия многоликой детской среды и то, как будет проходить привыкание ребенка к новым для него условиям, во многом зависит от того, как взрослые в семье смогли подготовить малыша к этому ответственному периоду в его жизни.

Зависимость течения адаптации от темперамента вашего малыша.

Сангвиник: «Люблю узнавать все новое и мне все интересно!»

Дети-сангвиники считаются самыми «садиковыми» детьми. Если ваш малыш сангвиник, можете считать, что вам и ему повезло. Адаптация к детскому саду пройдет легко. Ваш малыш весел, активен, любопытен и незлопамятен. Он легко знакомится и идет на контакт. Его общительность и активный интерес помогают ему быстро заводить новых друзей и легко находить общий язык со взрослыми. Ваш ребенок редко расстраивается и почти никогда не впадает в подавленное состояние. Однако его чрезмерное любопытство не дает ему сосредоточиться надолго на одном занятии. Он быстро устает от монотонности и требует постоянной смены деятельности.

Холерик: «Люблю быть в центре всеобщего внимания!»

Малыш-холерик – активен и легко возбудим. Ему нравится «играть» на публику и эпатировать окружающих. Такой ребенок быстро приспосабливается к новой обстановке, однако комфортно будет себя чувствовать только тогда, когда понимает, что он управляет ситуацией. Ваш малыш смел и задирист. Негативные эмоции он не держит в себе, а сразу выплескивает их на тех, кто оказался рядом.

Флегматик: «Я собираюсь сидеть здесь!»

Ваш ребенок, как правило, спокоен, вдумчив и рассудителен не по годам. Он не очень любит шумные игры, ему больше нравится самому подолгу заниматься увлекательными его занятиями: собирать конструктор, лепить, рисовать либо играть в куклы. Ему комфортно играть с самим собой. Мечты и фантазии – это его стихия. Он выделяется среди своих сверстников зрелостью и сдержанностью. Иногда кажется, что легко приспосабливается и смиряется с новыми обстоятельствами. Но это не так. Просто ребенок-флегматик не очень любит делиться своими переживаниями. Поэтому к детскому саду малыш тоже привыкает долго, но редко открыто выражает свое недовольство.

Меланхолик: «Я хочу спрятаться и затаиться!» Детки с преобладанием

меланхолического темперамента часто капризничают, жалуются и плачут. Они немного нерешительны и замкнуты. Это вовсе не говорит об их слабых характеристиках, просто малыши сильно нуждаются в любви и повышенном внимании.

Ребенок-меланхолик боится резких перемен, любое изменение режима – для него катастрофа. Новое для него редко является приятным сюрпризом. Его доверие сложно заслужить, однако если уж малыш привязался к кому-то, то он будет верным и преданным другом.

Базовые рекомендации родителям:

1. Каждый день оставляйте время на беседы с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети играют и гуляют, маме надо заняться делами семьи).

2. Заранее спланируйте прогулки на территории выбранного учреждения. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание малыша на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.

3. С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.

4. Еще до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели. Это поможет малышу легче принять новизну в свою жизнь.

5. Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.

6. Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.

Детский сад – серьезный вызов в жизни ребенка, большое испытание для малыша. А любое испытание – или ломает, или закаляет, делает сильнее, продвигает вперед в развитии – или отбрасывает назад. Способность ребенка адаптироваться не только в детском саду – но и в любом социуме – в большой степени зависит от психологической установки его родителей: понимают ли они, признают ли, что малыш – отдельное существо, призванное прожить свою особую жизнь, в которой ему самому придется искать себя и свой путь. Конечно в сопровождении мудрого и любящего взрослого.