

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 63»

---

350062, г.Краснодар, ул.им. Космонавта Гагарина, 69/А,  
тел./факс (861) 226-63-41, e-mail: [ds63@kubannet.ru](mailto:ds63@kubannet.ru)

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Обучение катанию на роликовых коньках»**

Роликовые коньки (ролики), как средство оздоровительного физического воспитания занимают важное место в системе физической культуры детей с дошкольного возраста. Это подтверждается тем, что подвижные игры и физическая активность, осуществляемая на роликовых коньках благоприятно воздействует на все системы растущего организма: улучшается сердечно-сосудистая система, увеличивается объем легких, укрепляется опорно-двигательный, нервно-мышечный и вестибулярный аппарат.

Занятия на роликах способствуют развитию основных видов движений. В результате обучения катанию на роликах функция равновесия успешно совершенствуется, что позволяет детям легко и свободно маневрировать на площадке, выполнять различные фигуры, подолгу удерживать равновесие на одной ноге.

Катание на роликах имеет большое воспитательное и образовательное значение. Умения и навыки, полученные на занятиях, используются детьми в самостоятельной деятельности и играх. Игры и упражнения на роликовых коньках (роликах) являются эффективным средством, стимулирующим двигательную активность, улучшающим состояние здоровья и общую физическую подготовленность.

Программа способствует более эффективному развитию физических качеств, повышению уровня физической подготовленности, уровнем морфофункционального развития по сравнению с традиционной программой физического воспитания.

**Содержание программы**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Цель программы**

Цель программы: углубленное обучение детей катанию на роликовых коньках в доступной форме.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств и двигательных способностей детей;
- расширение диапазона двигательных навыков и умений;
- формирование навыков самосовершенствования, контроля и самоконтроля;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- привитие интереса и любви к спорту;
- воспитание нравственно-волевых качеств и самостоятельности.

## **Результат программы**

Ожидаемые результаты реализации программы:

- расширение фонда двигательных умений, навыков, в том числе спортивных, развития качеств;

Повышение двигательной, познавательной, творческой активности ребенка на основе:

-устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- потребности в самостоятельной целенаправленной двигательной активности, саморазвитии и самосовершенствовании своих способностей для достижения результатов деятельности; -контроля и самоконтроля, анализа своих достижений;

-развития нравственных, морально-волевых качеств, в том числе толерантности способности к коллективному взаимодействию.

Содействие расширению контактов между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, в том числе спортивной направленности.

Популяризация расширение идей, средств, методов и форм спортивно-ориентированной деятельности.