

## **Консультация по музыкальному развитию: «Самостоятельная музыкальная деятельность в детском саду».**

**Самостоятельная музыкальная деятельность** – это деятельность, которая возникает вне музыкальных занятий по инициативе самих детей. Она объединяет действия детей с разными видами искусства (пение, танец, рисование, чтение стихов). Сами дети являются инициаторами действий (могут водить хоровод, петь песни, выполнять знакомые танцевальные композиции).

Источники самостоятельной музыкальной деятельности.

Являются музыкальные занятия (происходит знакомство с песнями, танцами, получают знания, умения и навыки). Так же являются праздники и развлечения. Разнообразные источники в семье.

Виды самостоятельной музыкальной деятельности.

1. Музыкальные игры, танцы (музыкальные сюжетно-ролевые игры), оркестр, концерт;
2. Музыкально-дидактические игры. Дети действовать могут самостоятельно применяя игру на детских музыкальных инструментах, которые имеются в группе.
3. Слушание музыкальных произведений. По желанию детей воспитатель в группе может включить аудиозапись с музыкальным произведением.

Формы организации самостоятельной музыкальной деятельности.

1. Индивидуальные и самостоятельные упражнения ребенка выступают, как закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных на музыкальных занятиях.
2. Музыкальные сюжетно-ролевые игры. Дети самостоятельно применяют музыкальный репертуар, который им знаком (чаще всего песня).
3. Музыкально-дидактические игры. Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности, наблюдать за действиями детей, направлять по необходимости (косвенное руководство).

Функции самостоятельной музыкальной деятельности.

1. Воспитатель старается повлиять на музыкальные впечатления, полученные в детском саду и семье.

2. Воспитатель должен создать условия, которые способствуют развернутых действий детей.

3. Воспитатель должен быть тактичным, в играх стать соучастником детских игр.

Условия самостоятельной музыкальной деятельности.

1. Музыкальные занятия.

2. Участие в утренниках и развлечениях.

3. Игровые ситуации (игры, инсценировки).

4. Музыкальный уголок в группе:

- младший возраст (погремушка, бубен, дудочка, колокольчик);

- старший возраст (металлофон, арфа детская, трещетка, деревянные ложки, большой бубен, барабан).

Атрибуты к музыкально-дидактическим играм:

- младший возраст (ленточки, мячики, листики, платочки, обручи, цветочки);

- старший возраст (элементы костюмов, плоскостные игрушки-инструменты, кукольный театр любого вида).

5. Посещение театров, кино, детских балетов.

6. Интересы ребенка (какого окружения в семье).

7. Просмотр музыкальных сказок, мультфильмов с музыкальным сопровождением.