

Рекомендуемые музыкальные произведения для детей среднего дошкольного возраста

Важнейшей задачей музыкального развития ребенка 4-5 лет является познание окружающего мира, внутреннего пространства человека и взаимоотношений людей с помощью музыки. Сама музыка становится одним из средств общения дошкольника с социумом.

Утренний прием детей. «Детский сад» м. Н.Бердюг, Н.Мурычевой, «Наша воспитательница» м. Н.Мурычевой, «Песенка о дружбе» м.Ю. Рожавской, «Голубой вагон» м. В.Шаинского, «Ничего на свете лучше нету...» м. Г.Гладкова, «Утро» м. С.Прокофьев, «Марш» м. В. Гаврилина.

Утренняя зарядка. «Зарядка», «Мы идем с флажками» м. Е.Тиличевой, «Вместе весело шагать», В.Шаинского, «Песенка про зарядку», «В траве сидел кузнечик» м. Г.Гладкова, «Вальс», «Марш»

м. В. Гаврилина.

Подготовка к прогулке, одевание на прогулку. «Прогулка»(из цикла «Картинки с выставки») М.Мусоргского, «Веселая прогулка» м. А.Филлипенко, «Облака» м. В.Шаинского, «Непогода», м.М.Дунаевского, «На велосипеде» м.А.Гречанинова.

Тихий час. «Колыбельная Умки» м. А.Флярковского, «Спи моя радость усни» м. В.А.Моцарта, «Нянина сказка» м. П.И.Чайковского, «Баю-баю-баиньки» РНМ в обр. Е.Туманяна, «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна, «Колыбельная» м. А. Гречанинова.

Игровая деятельность детей. «Кукольный кэк-уок» м.К.Дебюсси, «Маленькая сказка» м. А.Гречанинова, «Игра в солдатиков», В.Ребикова, «Песенка Чебурашки», «Подарки», «В мире много сказок» м. В.Шаинского, «Буратино» м. Е.Крылатова, «Жили-были» м.А.Пахмутовой.

Изобразительная деятельность. «Шелковая кисточка» м.Ю.Чичкова, «Подарок маме» м. А.Филиппенко.

Экологическая ориентированная деятельность. «Осень» И.Кишко, «Листья золотые» Т.Попатенко, «Будет дождик или нет» Е.Тиличевой, «Дождик, дождик» А.Лядова, «Зимнее утро». П.Чайковский, «Первый снег», «То снежинки, как пушинки», «Тает снег» А.Филиппенко, «Песенка о весне» Г.Фрид, «На лесной полянке» В.Кравченко, «Синичка» А.Филиппенко, «Одуванчики» Р.Горской, цикл «Времена года» П.Чайковский, цикл «Времена года» А.Вивальди, «Лесной колокольчик» И.Башмакова.

Коммуникативная деятельность. «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Качурбина, «Нянина сказка» П.Чайковский, «Слова» В.Шаинский, «Скучный рассказ» А.Гречанинова.

Трудовая деятельность. «Лентяй» Д.Кабалевский, «Тяжелая работа» А.Гречанинова, «Всем на свете нужен дом» И.Ефремова, «Птичий дом» Д.Кабалевский, «На даче» А.Пассова.

Музыкальная деятельность. «Балалайка» В.Витлина, «Веселятся все игрушки», «Барабан», «Испеку я пирог» Е.Тиличевой, «О кукле» А.Филиппенко, «Музыкальная табакерка» А.Лядова, «Музыкальная шкатулочка» С.Майкапара, «Шарманка» Д.Шостоковича, «Пусть бегут неуклюже» В.Шаинский, «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Качурбина, «Кто мне песенку споет?» Р.Сефа.

Социализация. «В разлуке», «Недовольство» А.Гречанинова, «Злюка», «Печальная история», «Упрямый братишка» Д.Кабалевский, «Смелый наездник», «Полное удовольствие», «страхи» Р.Шумана, «Болезнь куклы» П.Чайковского, «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Гречанинова, «Заболела бабушка», «Маму я люблю» Н.Мурычевой, «Трусливая Наташа» И.Кишко, «Мы запели песенку» Р.Рустамова, «Кисино горе» А.Петрова.