

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр– детский сад № 63»
_____ Е.В. Демидова
17.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 63»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»)
за 2022-2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: автономное дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17.12.2019 г. № 09469, серия 23Л01 №0006875, выдана министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Космонавта Гагарина, 69/А. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Подъезд к детскому саду осуществляется по ул. Космонавта Гагарина автотранспортом: троллейбус № 14 ост. «Проезд Энгельса».

Рядом с дошкольной организацией находятся социально значимые объекты: детский сад № 169, № 160, лицей № 64, гимназия № 18, сеть магазинов. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало **21** группа, из них:

№ п/п	направленность групп	возрастная категория	режим	количество групп	предельная наполняемость
1.	общеразвивающая	3-4	12	4	57
2.	общеразвивающая	4-5	12	4	78
3.	общеразвивающая	5-6	12	6	93
4.	общеразвивающая	6-7	12	7	128

В связи с переводом детей из группы кратковременного пребывания в группу полного дня, группа кратковременного пребывания (4-х часовая) детей была закрыта с 01.03.2023г.

Наличие консультационных пунктов для родителей: нет.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.6. Структура управления

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 63» (далее детский сад) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Елена Валентиновна Демидова.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63», Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Обеспечивает государственно – общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»

Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит на рассмотрение предложения о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; участвует в обсуждении вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждает предложения по улучшению деятельности учреждения
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению

Коллегиальные органы активно участвуют в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу детского сада; в выработке и согласовании управленческих решений; совершенствовании образовательного процесса; принятии механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников, представляют и защищают интересы детского сада.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление дошкольной организации общественности.

1.7. Сайт учреждения: <https://ds63.centerstart.ru>

1.8. Контактная информация:

Заведующий Демидова Елена Валентиновна (861) 226-63-75
Заместитель заведующего Румянцева Ирина Владимировна
(861) 226-63-41

Старший воспитатель Максименко Лидия Павловна (861) 226-63-41

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.08.2022 № 40/2 (далее – ОП ДО, образовательная программа). Образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году содержание ОП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Одним из показателей эффективной работы детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в детском саду.

Сводные результаты мониторинга по показали, что на 92 % воспитанники успешно освоили программу дошкольного образования. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели выявлены по художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) развитию.

Образовательные области	Результаты уровня освоения программы
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	89%
Социально-коммуникативное развитие	90%
Художественно-эстетическое развитие	92%
Физическое развитие	95%
Итого	92%



Уровень готовности выпускников Детского сада к обучению в школе



В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 11 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, 2 – из Кыргызстана, 1 – из Казахстана.. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог проводил консультации с воспитанниками, а также индивидуальные встречи с родителями.

Для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность

Детский сад является базовым учреждением Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» (приказ от 23.03.2020 № 21/01-02-04 ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»). Проект «Школа королевы Геры» даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, знакомство с плоскими фигурами, узнавание пространственных фигур по их теневым изображениям. Проект «Школа королевы Геры» - по замыслу авторов - первый шаг в создании виртуальной школы, обучение в которой будет направлено на формирование у детей целостного представления о разных науках и взаимосвязи между ними.

В 2022 году Детский сад получил статус Федеральной инновационной площадки по темам:

1. «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (приказ Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 05.02.2022 № 5 / ФИСО – 22 «О присвоении статуса инновационной площадки»

2. «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 16.08.2022 № 79 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении учебного года в детском саду проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Гигиеническое состояние помещений и прогулочных веранд, световой, воздушный и питьевой режимы соответствует новым требованиям СанПиН.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием помещений, прогулочных веранд, участков.

Контроль утреннего приема воспитанников осуществлял воспитатель или медицинский работник, опрашивали родителей о состоянии здоровья детей, а также проводили бесконтактную термометрию.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей. В результате комплексной работы воспитанники младших групп № 1, № 2 были адаптированы к условиям дошкольного учреждения к ноябрю 2022г.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультурные досуги и спортивные праздники, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей. Все эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок для родителей, где можно получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

С целью всестороннего развития личности воспитанников, укрепления здоровья, развития творческих способностей, детский сад в 2022 учебном году осуществлял оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

Социально-гуманитарные программы:

«Занимательная логоритмика. Артикуляция» для детей 5-6 лет;

«Занимательная логоритмика. Координация движений, мимика, пантомимика» для детей 5-6 лет;

«Занимательная логоритмика. Общая моторика, речевое дыхание» для детей 6-7 лет;

«Занимательная логоритмика. Интонация, выразительность» для детей 6-7 лет;

«Английский язык для детей. Веселый английский» для детей 5-6 лет;

«Английский язык для детей. Занимательный английский» для детей 5-6 лет;

«Английский язык для детей. Увлекательный английский» для детей 6-7 лет;

«Английский язык для детей. Игровой английский» для детей 6-7 лет;

«Шахматный клуб. Шахматные фигуры» для детей 5-6 лет;

«Шахматный клуб. Тактика» для детей 5-6 лет;

«Шахматный клуб. Комбинации» для детей 6-7 лет;

«Шахматный клуб. Дебют и эндшпиль» для детей 6-7 лет;

«Риторика для дошкольников. Общение» для детей 5-6 лет;

«Риторика для дошкольников. Речевой этикет» для детей 5-6 лет;

«Риторика для дошкольников. Техника речи» для детей 6-7 лет;

«Риторика для дошкольников. Речевые жанры» для детей 6-7 лет;

«Считай! Размышляй! Отвечай! Состав числа в пределах 5. Решение логических задач» для детей 6-7 лет (30 часов);

«Считай! Размышляй! Отвечай! Состав числа в пределах 10. Преобразование фигур» для детей 6-7 лет (30 часов).

Физкультурно-спортивные программы:

«Обучение катанию на роликовых коньках. Основы катания - первые шаги» для детей 5-6 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. База знаний» для детей 5-6 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. Техника катания» для детей 6-7 лет;

«Обучение катанию на роликовых коньках. Слайды. Танцуем на роликах» для детей 6-7 лет (30 часов).

Художественные программы:

«Юные умельцы. Мы настоящие волшебники» 5-6 лет;

«Юные умельцы. Разноцветная мозаика» 5-6 лет;

«Юные умельцы. Мир фантазии» 6-7 лет;

«Юные умельцы. Мир вокруг нас» 6-7 лет.

Дети участвовали в конкурсах и занимали призовые места под руководством педагогов дополнительного образования.

Под руководством педагога Андреевой Д.Ю. 14.05.2023 г. воспитанники Бериллов Егор, Динкевич Алексей, Сергиенко Максим и Уберия Лев стали финалистами Кубка Главы муниципального образования город Краснодар по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет и младше, посвященному освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Команда роллеров, под руководством Гучемуковой Н.А., стали лауреатами 1 степени XII открытого фестиваля-конкурса детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани-2022».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

2.6. Сетевое взаимодействие

С целью формирования положительного имиджа детского сада в социуме и расширения творческого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и спорта, для создания единой социокультурной системы, в течение отчетного периода вел совместную деятельность с:

- Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Краснодарским научно-методическим центром (отделом анализа и поддержки дошкольного образования);
- ГБОУ институтом развития образования Краснодарского края;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
- Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;
- Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»;
- Детские сады № 8, 160, 196, 201;
- Федерацией шахмат Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Осуществляется взаимодействие с депутатами законодательного собрания Краснодарского края Трубилиным А.И. и депутатом городской Думы города Краснодара Ермаковой Г.А.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Результативность действий по реализации ОП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- родительские собрания (четыре раза в год в каждой возрастной группе);
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;

- осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации специалистами;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- анкетирование родителей;
- совместные проекты;
- стендовая информация.

Проведены конкурсы, где родители приняли активное участие: конкурс из природного и бросового материала «Осенние фантазии»; «Альтернативные новогодние ёлки - 2022», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества, посвящаем!» (рисунок, игровой макет, поделка), изготовление поделок «Неизведанный космос».

В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции: «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц); «Посади цветок», «С заботой об окружающей среде» (сбор опасных отходов); «Собери макулатуру – спаси дерево». Особую активность проявили родители в Акции по сбору гуманитарной помощи для передачи военнослужащим и мобилизованным СВО, а также в благотворительной акции «Дарю тепло», организованной учреждением дополнительного образования Центром творчества «Содружество». Педагоги, дети и их родители своими руками сшили лоскутные одеяла, которые отправятся к Новому году в социальные учреждения республик ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

Родители принимали активное участие в формировании развивающей предметно-пространственной и двигательной среды в группах и на прогулочных участках. Вместе с детьми изготавливали нетрадиционное спортивное оборудование из природного и бросового материала (ловушки, дорожки здоровья для проведения гимнастики после дневного сна, мячи набивные из материала, шариков с крупой и др.) и разметку на прогулочных участках для прыжков и другой активной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Благодаря разнообразию форм взаимодействия педагогов, родителей и детей, родители стали активными участниками образовательного процесса. Учитывая результаты освоения образовательных областей, стоит обратить внимание на усиление работы по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположено 12 прогулочных веранд, спортивный стадион 780 м², на котором размещено спортивное оборудование: гимнастические лесенки, турники, баскетбольный щит, ворота для игры в футбол. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга невысоким забором, зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, создаются из растений экологические уголки.

В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации детского экспериментирования выделен познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию РППС. Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде детского сада;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, флажки, массажеры, массажные мячи, мешочки с песком, кегли, султанчики, туннели.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (2 пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время</p>

	прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
--	--

В детском саду работает мультстудия «Радуга». Дети, совместно с педагогом придумывают необычные образы мультипликационных героев, сочиняют интересные сюжеты, озвучивают мультфильм.

Одним из самых востребованных в современном образовательном процессе является модуль «Робототехника». Дети знакомятся в детском саду с такими понятиями, как алгоритм, многозадачность, координаты, направления, лого-программирование. Занятия робототехникой способствуют развитию внимания, памяти, воображения, логического и пространственного мышления, моторики и навыков коммуникации, творческих способностей. В игровой форме детей знакомят с Пчелкой Вее-Vot и кубоботами, выкладывают алгоритм движения Пчелки, проводят игры на ориентировку в пространстве, рисуют с помощью наклейки для «Пчелки» Вее-Vot.

Педагоги Грачева А.П., Калинина Н.А. включают в образовательный процесс наборы Ф. Фребеля. Дидактическая система Ф. Фребеля направлена на формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста.

Плавательный бассейн оснащен спортивным инвентарем и специальным оборудованием. В нем проводятся обучение детей плаванию, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в бассейне имеется магнитофон, игрушки, плавательные пособия.

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько центров: центр индивидуальной работы с детьми; образовательный центр (дидактическое и игровое сопровождение); центр методического сопровождения (методические материалы по коррекционной работе), центр информирования (консультации, рекомендации для родителей и педагогов).

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с электронными средствами обучения, установленным новыми СанПиН 1.2.3.3685-21. В детском саду имеются мультимедийные комплексы, интерактивный проектор, интерактивная доска и два интерактивных стола. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

3.2. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Температурный и световой режим соответствует действующим требованиям СанПиН.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Техническими средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК-дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

В детском саду предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

- система видеонаблюдения состоит из восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны; восьми камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор в кабинете заведующего;

- комплекс тревожной сигнализации состоит из одной фиксируемой кнопки и двух радио-брелков тревожной сигнализации с подключением на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю;

- система эвакуации включает в себя систему оповещения и управления эвакуацией (СОУП) – речевая, имеются светящиеся надписи на дверях эвакуационных выходов, на стенах - стандартные указатели направления движения при эвакуации, а также планы эвакуации, которые вывешены в вестибюлях всех зданий в строгом соответствии с местом размещения, указанном на самом плане эвакуации. Заключен договор с ООО «ФПК-Охрана», на территории с 7.00 до 19.00 находится охранник. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Вывод: дошкольное учреждение соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

3.4. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, отопление, канализация, вентиляция.

На территории детского сада расположены:

- 12 прогулочных площадок и теневых навесов с игровым, спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп

(спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, «Корабль», горки, «Домик», «Автобус»);

- спортивный стадион, полностью оснащенный спортивным оборудованием: лестницы, рукоход, гимнастические бревна, баскетбольные стойки; яма для прыжков в длину; игровой спортивный комплекс;

- экологические зоны;

- разбиты цветники, имеется березовая аллея;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.5. Качество и организация питания

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63» предоставляет детям полноценное, рациональное и сбалансированное питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 12-ти часовым режимом пребывания и одноразовое (завтрак) для группы кратковременного пребывания. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным совместно со специалистами ООО «АНПРИС». Информация о меню ежедневно размещается на стенде для родителей. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют подтверждающие их качество и безопасность документы. В учреждение доставку питания организует ООО «АНПРИС».

В детском саду питание детей организовано в групповых помещениях. Ведётся постоянный контроль за качеством блюд, санитарным состоянием групп.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский персонал ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	366	5800	15,9
2022-2023	345	6042	19,3

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021-2022	366	549	3	2	3	5
2022-2023	345	540	6	4	3	7



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги были активными участниками городских и всероссийских конкурсах.

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитанники
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Призер	Мелихова Лаура Мелихова Луиза Уберия Лев
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Лауреат	Лыхманова София Пташкина Меланья
Всероссийский конкурс исследовательских работ и	Региональный	Лауреат	Мелихова Лаура

творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»			Мелихова Луиза
Шахматные турниры среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	Муниципальный	Лауреат	Бериллов Егор, Динкевич Алексей, Сергиенко Максим и Уберия Лев
XII открытый фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани-2022»	Муниципальный	Лауреат	Воспитанники подготовительных групп
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Участник	Воспитанники подготовительных групп
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Участник	Воспитанники подготовительных групп
Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитатели
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	диплом 2 степени диплом 3 степени	Шадрина Ю.А. Пинчук К.В.
VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Всероссийский	участник	Шадрина Ю.А., Зайцева Н.В.
XIII Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Муниципальный	Лауреаты	Даниленко Т.Н. Темчук К.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог Кубани-2023»	Муниципальный	Участник	Дадаян С.В.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам проведенного анкетирования для родителей, получены следующие

результаты о деятельности детского сада:

- 93 % родителей на вопрос, с удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад, ответили положительно;

- 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 93 % своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей в детском саду;

- 91 % получают от педагогов конкретный совет или рекомендации по вопросам развития ребенка;

- 95 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

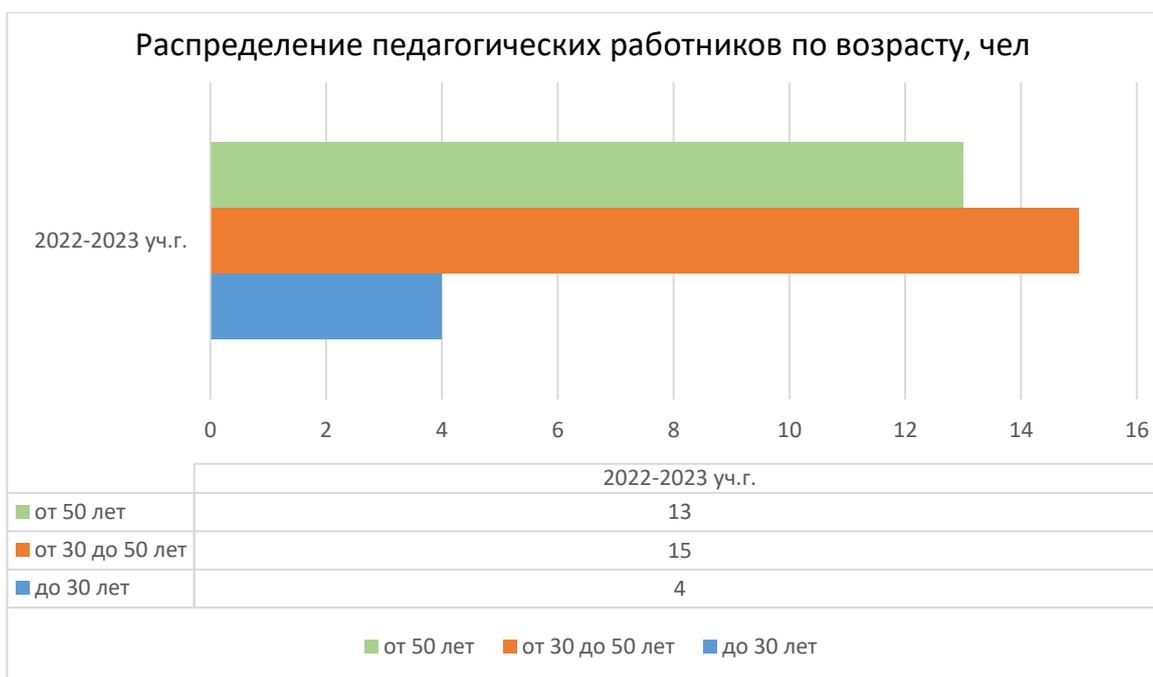
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 53 человек, из них:

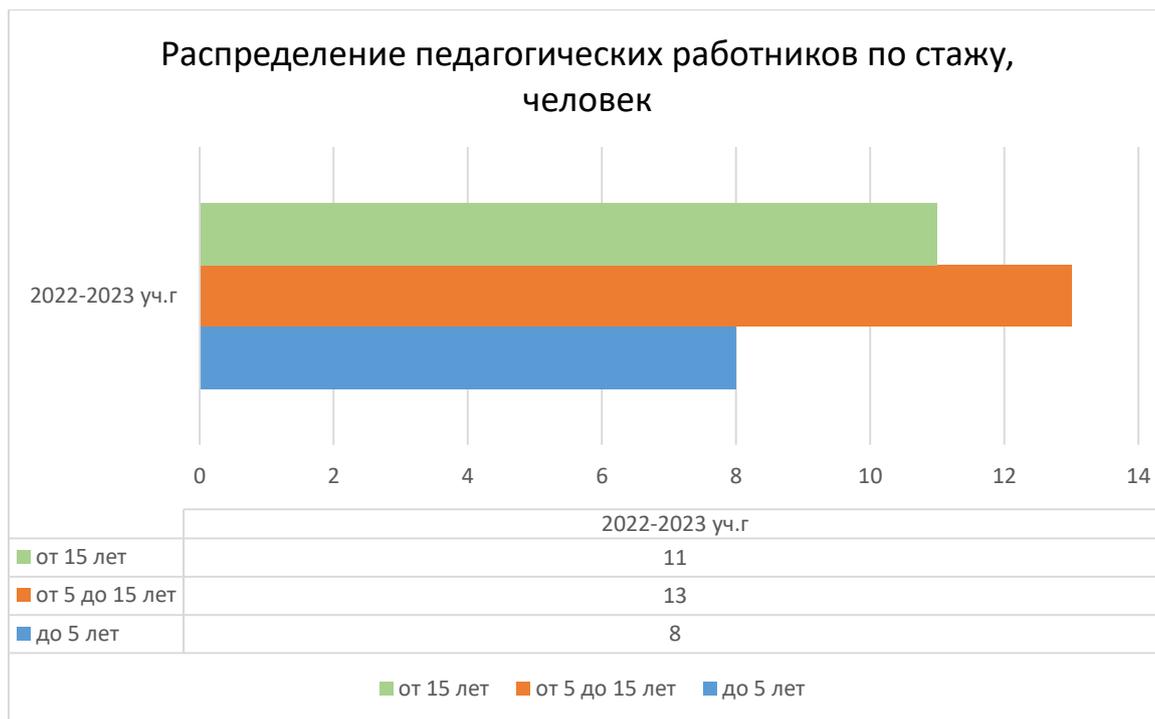
– административный персонал – 3 человека;

– педагогический персонал – 32 человек;

– учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 18 человека.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В период с 01.09.2022 по 30.06.2023г. 11 человек прошли курсовую подготовку – 72 часа; 17 человек – от 16 до 36 часов; 1 человек – профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дошкольного образования: воспитатель ДОО»; 1 человек – получил диплом магистра.





При проведении процедуры аттестации в детском саду были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационной категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников.

Созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Подали заявления	Аттестовано всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
9	9	5	2	2	-

Итого: аттестовано 9 педагогов

Составлен план, прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.



Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать им свое мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы развития детей.

По сравнению с прошлым годом видна положительная динамика в плане повышения компетентности педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Педагоги являются активными участниками различных профессиональных конкурсов, обобщают, распространяют педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на сайтах и форумах педагогических сообществ в сети Интернет:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Итогом такой работы стало: в секции «Естественнонаучная. Живая природа» Уберия Лев, руководитель Шадрина Ю.А.; в секции «Естественнонаучная. Неживая природа» Пташкина Мелания, руководитель Навольнева Т.А.; в секции «Гуманитарная» Лыхманова София, руководитель Даниленко Т.Н.; в секции «Физика» Мелиховы Лаура и Мелиса, руководитель Грачева А.П.
2. XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» - лауреаты Темчук К.В. «Мы помним! Мы гордимся!», Даниленко Т.Н. «Забытая история» (05.04.2023).
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Шадрина Ю.А. – диплом 2 степени, Пинчук К.В. – диплом 3 степени.
4. ИРО Краснодарского края. Для слушателей КПП представили опыт работы: 10.03.2023 - Гладкая О.О. по теме: «Семейные клубы как одна из инновационных форм работы с родителями», 09.06.2023 – Андреева Д.Ю.

«Использование спортивно-ориентированных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста».

5. ИРО Краснодарского края. 26.04.2023 Навольнева Т.А. провела мастер класс по теме: «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами ТИКО-конструирования», Забелина Н.А., Мазур О.В. представили опыт работы «Создание автодидактической среды для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
6. ИРО Краснодарского края. 27.02.2023 Семинар-практикум «Внедрение эффективных технологий физического развития детей при реализации проекта «Стань чемпионом» – Кузьменко Л.Е. представила опыт работы «Музыка в физкультуре и спорте»
7. Семинар-практикум «Реализация нравственно-патриотического воспитания в рамках инновационной деятельности» Темчук К.В. «Мы помним! Мы гордимся!», Даниленко Т.Н. Паспорт проекта по духовно-нравственному воспитанию на тему «Куклы раньше и сейчас»
8. Семинар-практикум «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» 23.05.2023. Шадрина Юлия Александровна, Гладкая Ольга Олеговна «Возможности мультипликации для развития эмоционального интеллекта дошкольников в образовательной деятельности», Дрягина Ольга Игоревна, Забелина Надежда Анатольевна «Речевое развитие детей через различные формы и виды деятельности в ДОО»
9. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог Кубани-2023» – участник Дадаян С.В.
10. Всероссийская конференция в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ» (18.04.2023) – участники:
 - Гладкая О.О. Мазур О.В. Проект по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»
 - Даниленко Т.Н. Проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Куклы и дети»
 - Дрягина О.И. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Умный язычок»»
 - Забелина Н.А. Проект для детей младшего дошкольного возраста «Волшебный мир воды»
 - Шадрина Ю.А. «Мультитерапия как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников.»

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Публикации в СМИ: журнал «Педагогический вестник Кубани» № 2/2023 Н.А. Гучемукова, Т.Н. Даниленко, О.В. Мазур «С движением неразлучны».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 51440007,34 руб. из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Услуги по питанию	13234513,80	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	28355836,94	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3138065,13	Местный бюджет
Услуги связи	135608,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	4158007,59	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	2417975,97	Местный бюджет

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

- 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка;

- 50 % размера такой платы на второго ребенка;

- 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

На основании Приложения к постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 № 5124 «Порядок снижения (не взимания) платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных

образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» родительская плата должна быть снижена на 50 % от размера, рассчитанного в соответствии с Постановлением, в случае обращения в Организацию следующих категорий Родителей:

- 1) родителей из малоимущих семей;
- 2) родителей-студентов;
- 3) родителей, являющихся работниками муниципальных образовательных организаций;
- 4) родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

Родительская плата не взимается в случае обращения в Организацию следующих категорий родителей:

- 1) родителей воспитанников в случаях, указанных в части 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) родителей, являющихся гражданами Российской Федерации, призванными на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 647.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022 учебный год был опубликован на официальном сайте <https://ds63.centerstart.ru>.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в стопроцентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышение безопасности дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность и освоение современных технологий наставничества;
- обеспечение оптимального уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов внутренними ресурсами, изменение системы работы новыми современными формами;
- освоение цифровых образовательных технологий педагогами в работе с родителями и с сообществом;
- расширение форм работы с социальными партнерами;
- расширение взаимодействия с семьей.

В 2023-2024г. педагоги детского сада планируют принять участие в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва;
- международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»;
- краевой конкур «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»;
- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны»;

Планируется распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями,

способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.