

РАССМОТРЕНО
Совет МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр– детский сад № 63»
Протокол от 25 марта 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр– детский сад № 63»
Е.В. Демидова
25 марта 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 63»
за 2023 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.6.	Оценка материально-технической базы	16
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
2.1.	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 63», подлежащей самообследованию за 2023 год	24
3.	ВЫВОДЫ	27

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» с 01.02.2024. по 24.03.2024 проведено самообследование за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» 28.03.2024 года, протокол № 4.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 63» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»)
Руководитель	Демидова Елена Валентиновна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Космонавта Гагарина, 69/А
Телефон, факс	226-63-75, 226-63-41
Адрес электронной почты	ds63@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds63.centerstart.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	2013 год
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	17.12.2019г., № 09469
Устав	Устав, утверждённый постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 06.07.2015 № 5029

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 63» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2695 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1650 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: все возрастные группы работают по двум сезонным режимам: на тёплый и холодный периоды года.

Режим пребывания в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет – 12 часов: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 319 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности:

№ п/п	направленность групп	возрастная категория	режим	количество групп	предельная наполняемость
1.	общеразвивающая	3-4	12	3	33
2.	общеразвивающая	4-5	12	7	105
3.	общеразвивающая	5-6	12	5	82
4.	общеразвивающая	6-7	12	6	99
	Итого			21	319

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	252	79%
Неполная с матерью	66	20,7%
Неполная с отцом	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	147	46%
Два ребенка	127	40%
Три ребенка и более	45	14%

В 2023 году в детский сад поступило 7 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог провела консультации и индивидуальные беседы с родителями и воспитанниками. Оказана помощь родителям с трудоустройством.

Под особый контроль взяты семьи с неполным составом семьи и семьи, в которых родитель – участник специальной военной операции.

Воспитательная работа строилась с учетом особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

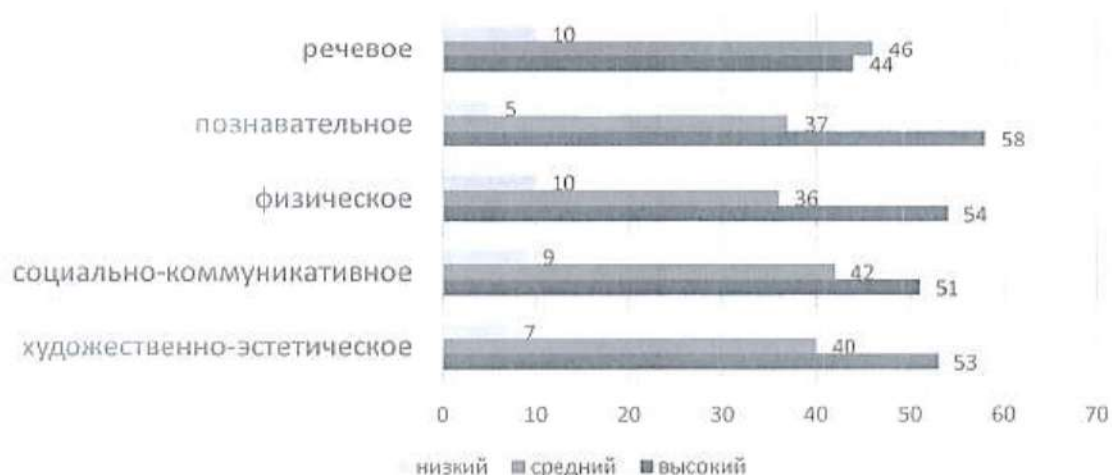
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из показателей эффективной работы Детского сада является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей. Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в Детском саду. Как показывает обследование детей по результатам освоения ОП ДО в 2023 году, что 92 % воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования. Результаты диагностики уровня развития детей за 2023 год показывают, что самые низкие показатели выявлены по речевому развитию.

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики, %



С сентября 2023 года педагогическая диагностика в Детском саду проводится в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году в целях реализации задач программы воспитания по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

В группах детского сада проведены следующие мероприятия:

- оформлены тематические уголки в группах и стенд в холле, посвященные 80-й годовщине освобождения города Краснодара от немецко - фашистских захватчиков»;
- организована образовательная деятельность по патриотическому воспитанию (младший и средний дошкольный возраст: беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, изготовление поделок);
- проведены интеллектуально-познавательные игры по патриотическому воспитанию «Есть такая профессия - Родину защищать!» (старший дошкольный возраст);
- организована выставка детского творчества «Открытка для солдата», посвященная Дню защитника Отечества;
- проведены спортивно-игровые развлечения с привлечением родителей «Спорт в армии», «Юный защитник Родины», «Мы, как деды, за Победу» (викторины, эстафеты, презентация);
- организована выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Военная техника»;
- проведен поэтический марафон «Минувших лет святая память» (чтение стихов, отрывки из поэм);
- организована поисковая деятельность детей и родителей «Улицы, памяти героев ВОВ нашего города»;
- проведено виртуальное путешествие «Город чтит своих героев» (рассказы, беседы, презентации о героях г. Краснодара, в честь которых названы улицы, площади, библиотеки).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному

(«Считай! Размышляй! Отвечай!», «Занимательная логоритмика», «Английский язык для детей», «Шахматный клуб»); художественному («Юные умельцы»); физкультурно-оздоровительному («Обучение катанию на роликовых коньках»).

Дети, посещающие дополнительные общеразвивающие услуги участвовали в конкурсах и занимали призовые места под руководством педагогов дополнительного образования. Бериллов Егор, Динкевич Алексей, Сергиенко Максим и Уберия Лев приняли участие в финале Кубка Главы муниципального образования город Краснодар по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет, посвященный освобождению г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и показали достойный результат.

Инновационная деятельность

Детский сад является Федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» (приказ от 23.03.2020 № 21/01-02-04 ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»). Проект «Школа королевы Геры» даёт возможность развивать познавательную активность, логическое мышление и интерес к математике. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, знакомство с плоскими фигурами, узнавание пространственных фигур по их теневым изображениям.

Выводы: Образовательная деятельность Детского сада организована в соответствии с ФОП и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Благодаря разнообразию форм взаимодействия педагогов, родителей и детей, родители стали активными участниками образовательного процесса. Учитывая результаты освоения образовательных областей, стоит обратить внимание на усиление работы по речевому развитию воспитанников.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 63».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МАДОУ МО г.

Краснодар «Центр-детский сад № 63», Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет и Наблюдательный совет. Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Обеспечивает государственно – общественный характер управления. В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в т. ч. лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63»

Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит на рассмотрение предложения о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; участвует в обсуждении вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждает предложения по улучшению деятельности учреждения
Педагогический совет	Определяет стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развивает их творческие инициативы, распространяет передовой педагогический опыт; оказывает поддержку инновационных проектов и программ; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

Вывод: Коллегиальные органы активно участвуют в разработке, принятии и реализации локальных актов, регламентирующих работу Детского сада; в выработке и согласовании управленческих решений; совершенствовании образовательного процесса; принятии механизмов стимулирования профессиональной деятельности работников, представляют и защищают интересы Детского сада.

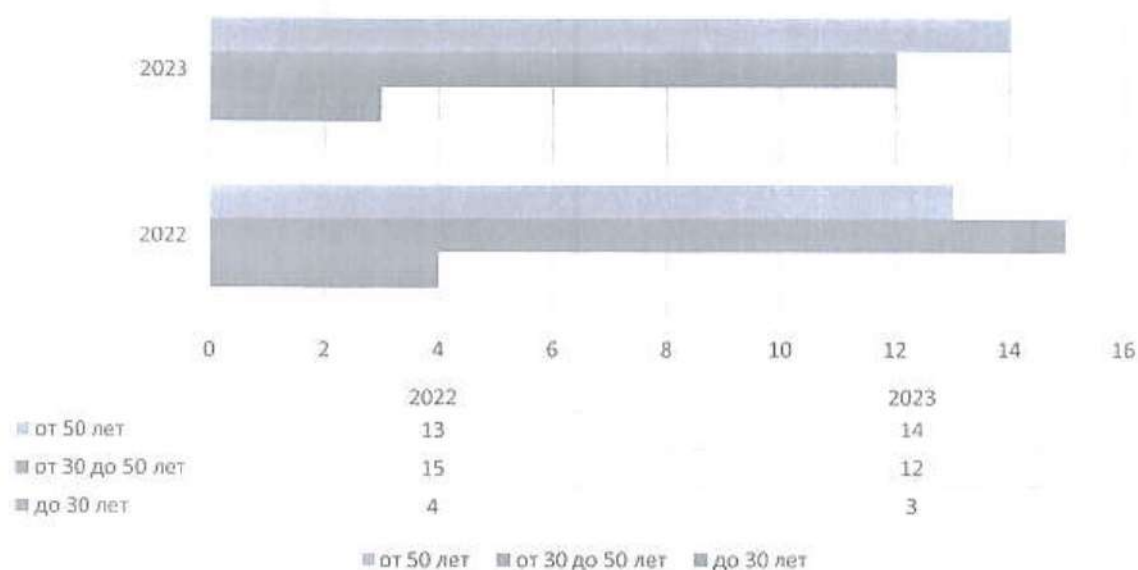
1.4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагог и 7 человек учебно-вспомогательного персонала.

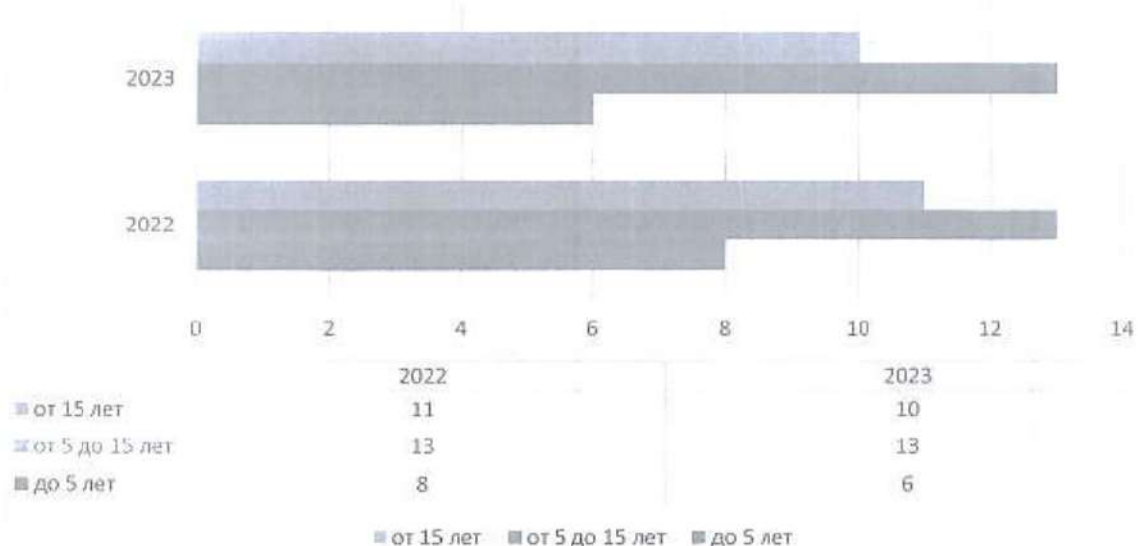
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу, человек



Молодых специалистов, не имеющих опыта работы, в 2023 году было 6 человек. За ними были закреплены педагоги наставники, которые помогали адаптироваться, влиться в коллектив и приобрести практические навыки и умения. Работая с наставниками, молодые специалисты обменивались опытом, участвовали в мастер классах и открытых показах, обучались педагогическим технологиям.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме не менее 72 часов. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В целях повышения качества образования, педагоги МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 63»:

- участвуют в мероприятиях различного уровня, повышают свой педагогический статус и совершенствуют педагогические компетенции;
- разрабатывают программы, конспекты образовательной деятельности, проекты, сценарии, игровые ситуации, консультации, буклеты, памятки и др.
- повышают уровень квалификации (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий муниципалитета; самообразование и самосовершенствование);
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги обобщают, распространяют педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63».

В 2023 году педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63» принимали участие в городских, региональных, федеральных мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Итогом такой работы стало: в секции «Естественнонаучная. Живая природа» Уберия Лев, руководитель Шадрина Ю.А.; в секции «Естественнонаучная. Неживая природа» Пташкина Мелания, руководитель Навольнева Т.А.; в секции «Гуманитарная» Лыхманова София, руководитель Даниленко Т.Н.; в секции «Физика» Мелиховы Лаура и Мелиса, руководитель Грачева А.П.
2. XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» - лауреаты Темчук К.В. «Мы помним! Мы гордимся!», Даниленко Т.Н. «Забывтая история» (05.04.2023).
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Шадрина Ю.А. – диплом 2 степени, Пинчук К.В. – диплом 3 степени.

4. ИРО Краснодарского края. Для слушателей КПП представили опыт работы: 10.03.2023 - Гладкая О.О. по теме: «Семейные клубы как одна из инновационных форм работы с родителями», 09.06.2023 – Андреева Д.Ю. «Использование спортивно-ориентированных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста».
5. ИРО Краснодарского края. 26.04.2023 Навольнева Т.А. провела мастер класс по теме: «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами ТИКО-конструирования», Забелина Н.А., Мазур О.В. представили опыт работы «Создание автодидактической среды для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
6. ИРО Краснодарского края. 27.02.2023 Семинар-практикум «Внедрение эффективных технологий физического развития детей при реализации проекта «Стань чемпионом» – Кузьменко Л.Е. представила опыт работы «Музыка в физкультуре и спорте»
7. Семинар-практикум «Реализация нравственно-патриотического воспитания в рамках инновационной деятельности» Темчук К.В. «Мы помним! Мы гордимся!», Даниленко Т.Н. Паспорт проекта по духовно-нравственному воспитанию на тему «Куклы раньше и сейчас»
8. Семинар-практикум «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» 23.05.2023. Шадрина Юлия Александровна, Гладкая Ольга Олеговна «Возможности мультипликации для развития эмоционального интеллекта дошкольников в образовательной деятельности», Дрягина Ольга Игоревна, Забелина Надежда Анатольевна «Речевое развитие детей через различные формы и виды деятельности в ДОО»
9. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог Кубани-2023» – участник Дадаян С.В.
10. Всероссийская конференция в формате стратегической сессии «ПРОСФЕРА. Образование без границ» (18.04.2023) – участники:
 - Гладкая О.О. Мазур О.В. Проект по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у сказки»
 - Даниленко Т.Н. Проект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Куклы и дети»
 - Дрягина О.И. Проект для детей старшего дошкольного возраста «Умный язычок»»
 - Забелина Н.А. Проект для детей младшего дошкольного возраста «Волшебный мир воды»
 - Шадрина Ю.А. «Мультитерапия как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников.»

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество учебно-воспитательного процесса с детьми.

Проведен интернет-опрос среди родителей воспитанников, посещающих Детский сад об удовлетворенности качеством предоставления

муниципальных услуг. Он позволил выявить положительное мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании Детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

Вывод: Анализ показывает, что сотрудники Детского сада занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Основная часть педагогов нацелена на деятельное участие в планомерном развитии Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Продолжается работа по наставничеству с молодыми специалистами, испытывающих трудности в отборе познавательного материала, в регулировании объема информации. Для формирования стабильного педагогического коллектива, необходимо нацелить педагогов на участие в различных конкурсах, смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровне, вовлечение педагогов в инновационную деятельность и освоение современных технологий наставничества.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

На официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №63» имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Вестник образования России», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический базу методической литературой по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию; материалом для оформления родительских уголков; демонстрационным материалом; детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако технического и компьютерного оборудования недостаточно. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;
- справочно-информационная программа «Система образования».

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году продолжить пополнение и обновление библиотечного фонда новыми пособиями и методической литературой, совершенствовать систему обеспечения информационной открытости Детского сада по качеству предоставляемых услуг, оснащать техническим и компьютерным оборудованием.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (ячейки) - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- хореографический зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет ИЗО студии - 1;
- кабинет психолога – 1;
- бассейн – 1;
- буфетная - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде детского сада;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В каждой группе РППС организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Образовательная деятельность организуется в центрах детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности: центр двигательной активности, игры, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации детей, безопасности, театрализации и музицирования, уединения, коррекции, творчества детей, книжный уголок.

Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои центры новым методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Мебель в групповых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

Материально-технические условия в МАДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в учреждении и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду функционируют дополнительные помещения: спортивный, музыкальный, хореографический залы, методический кабинет, бассейн, кабинет ИЗО студии, мини-музей на тему «Ты Кубань, ты наша»

Родина», оборудованные капитальные навесы, спортивно-игровые площадки, стадион.

Температурный и световой режим соответствует действующим требованиям СанПиН.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы, интерактивные столы) и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Техническими средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. В Детском саду предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности,

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- снос и омоложение деревьев;
- текущий ремонт групповых помещений № 2, 4, 10.
- косметический ремонт буфетных;
- установка дверей в групповые помещения и музыкальный зал;
- замена кровли навеса для сушки белья.

Систематически проводился административно-хозяйственный контроль: инвентаризация материальных ценностей; осмотр состояния здания, помещений и территории Детского сада; соблюдение санэпидрежима.

План административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррора. В 2024 году запланировано приобретение наземного резинового покрытия на игровые участки.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа результатов освоения Программы. Результаты работы в 2023 году отслеживались в ходе различных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями:

- смотр развивающей предметно - игровой среды в группах;
- диагностика уровня развития детей;
- оперативный и тематический контроли по организации воспитательно-образовательного процесса, по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, по взаимодействию с родителями;
- анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой Детского сада;

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Воспитанники
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Призер	Мелихова Лаура Мелихова Луиза Уберия Лев
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Лауреат	Лыхманова София Пташкина Меланья

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Региональный	Лауреат	Мелихова Лаура Мелихова Луиза
Шахматные турниры среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	Муниципальный	Лауреат	Бериллов Егор, Динкевич Алексей, Сергиенко Максим и Уберия Лев
XII открытый фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани-2022»	Муниципальный	Лауреат	Воспитанники подготовитель ных групп
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Участник	Воспитанники подготовитель ных групп
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Участник	Воспитанники подготовитель ных групп

Результаты экспертной оценки ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ показали, что программы соответствуют действующим нормативным документам, согласованы на педагогическом совете и утверждены заведующим, размещены в сети Интернет на официальном сайте Детского сада.

В Детском саду построена система организации сотрудничества с социумом: с социальными партнерами заключаются договоры, разработан план работы по взаимодействию с социумом, выстроена систематическая образовательно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В течение отчетного периода Детский сад вел совместную деятельность с:

- Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар Краснодарским научно-методическим центром (отделом анализа и поддержки дошкольного образования);
- ГБОУ институтом развития образования Краснодарского края;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;

- Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;
- Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына;
- Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко;
- Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»;
- Детские сады № 8, 160, 196, 201;
- Федерацией шахмат Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Осуществляется взаимодействие с депутатами законодательного собрания Краснодарского края Головченко Г.А. и депутатом городской Думы города Краснодара Ермаковой Г.А.

Результаты планового, внепланового и административного контроля развивающей предметно-пространственной среды указали на необходимость большего привлечения родительской общественности и социальных партнеров по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На протяжении учебного года в Детском саду проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Гигиеническое состояние помещений и прогулочных веранд, световой, воздушный и питьевой режимы соответствует новым требованиям СанПиН.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием помещений, прогулочных веранд, участков.

Контроль утреннего приема воспитанников осуществлял воспитатель или медицинский работник, опрашивали родителей о состоянии здоровья детей, а также проводили бесконтактную термометрию.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку; проводилось консультирование родителей. В результате комплексной работы воспитанники младшей группы № 3 были адаптированы к условиям дошкольного учреждения к ноябрю 2023г.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение

всего дня, занятия по физической культуре в зале, в бассейне и на воздухе, физкультурные досуги и спортивные праздники, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей. Все эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок для родителей, где можно получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, формах закаливания, о правилах поведения на воде и правилах дорожного движения и др.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский персонал ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6 города Краснодара» министерства здравоохранения краснодарского края.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	366	5800	15,9
2022-2023	319	5423	17,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021-2022	366	549	3	2	3	5
2022-2023	319	457	4	6	6	7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом



Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		Д1	Д2	Д3	Д4
2021-2022	366	224	180	11	1
2022-2023	319	184	125	9	1

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, поступающих в детский сад с хроническими, неврологическими заболеваниями, требующие оздоровительно-профилактических мер и индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагогами регулярно проводилась работа с применением здоровьесберегающих технологий. Для родителей проводились консультации по вопросам здорового образа жизни.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» качеством образовательных результатов с 25.04.2023 по 28.04.2023 проведено анкетирование.

по итогам проведенного анкетирования для родителей, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 93 % родителей на вопрос, с удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад, ответили положительно;

- 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 95 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 93 % своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей в детском саду;

- 91 % получают от педагогов конкретный совет или рекомендации по вопросам развития ребенка;

- 95 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в Детском саду созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод: По итогам анализа ВСОКО были определены направления деятельности детского сада по улучшению показателей качества образования, такие как обогащение материально-технической базы, повышение квалификации педагогов внутренними ресурсами, изменение системы работы новыми современными формами, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и их мотивации к взаимодействию с дошкольной организацией.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 63», подлежащей самообследованию за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	319 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	319 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	319 человек /100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	17 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 72%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 72%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 58%
1.8.1.	Высшая	12 человек/ 41%
1.8.2.	Первая	5 человек/ 17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек /21 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ-	32 человека/ 100%

	ников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 319 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: По сравнению с показателями деятельности Детского сада за 2023 год увеличилась доля педагогических работников с установленной квалификационной категорией. Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования.

3. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса деятельность детского сада необходимо направить на решение следующих задач:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и приобретение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения к ним;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность и освоение современных технологий наставничества;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе в освоении цифровых образовательных технологий в работе с родителями и педагогическим сообществом;
- использование инновационных форм взаимодействия Детского сада и семьи в интересах развития ребенка.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 63»



Е.В. Демидова